

План профилактики девиантного поведения и употребления ПАВ среди обучающихся с учетом результатов социально-психологического тестирования

Утверждаю
Директор МБОУ
«Средняя школа № 9»
Н.М. Селезнев / _____ /

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Масштабность и глубина проблемы употребления психоактивных веществ требуют изобилия информации, чтобы истина о вреде алкоголя, курения, наркомании и токсикомании, факторов, способствующих их употреблению, дошло до каждого. Данные государственной статистики и эпидемиологические исследования последних лет свидетельствуют о быстром увеличении числа потребителей ПАВ среди молодёжи. Борьба с ними - это задача не только государства в целом, но каждого отдельного гражданина, а особую роль в решении данной проблемы, несомненно, играет школа.

С ориентацией на Концепцию профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде в нашей школе была разработана Программа «Надежда». В программе принимают участие все субъекты образовательного процесса. Цель школьной программы - создание безопасной образовательной среды, обеспечивающей условия для личностного развития учащихся и их ориентацию на здоровый образ жизни и укрепление физического здоровья.

Работа по профилактике употребления ПАВ проводится по всем направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- экологическое (так как здоровье человека напрямую связано с состоянием окружающей среды, и только человек, ведущий здоровый образ жизни, способен сохранить себя и свою планету для будущего);
- профилактика правонарушений и употребления ПАВ среди учащихся «группы риска»;
- взаимодействие с социумом.

Формирование грамотности в вопросах здоровья происходит через разнообразные по форме воспитательные мероприятия: ролевые игры, беседа- диалог, диспуты, круглый стол, дискуссии, тренинги.

Огромная роль отводится проведению массовых мероприятий с целью воспитания у обучающихся культуры здоровья: «День здоровья», «Папа, мама, я – спортивная семья», День защиты детей, участие в акции «Спорт против наркотиков», спортивно-оздоровительные праздники, месячник «Школа против наркотиков и СПИДа».

Самыми популярными формами работы по ЗОЖ являются квесты «Путешествие на поезде Здоровье», смотры строя и песни, тренинги на формирование благоприятного климата в коллективе, конкурсы плакатов «Мы против наркотиков», рисунков «Здоровый образ жизни», буклетов на антинаркотическую тему «Я выбираю жизнь!»

Учащиеся школы (в том числе «группы риска») принимают активное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах и соревнованиях, школьных соревнованиях по волейболу, по баскетболу. Результат проведенной работы – это призовые места, занятые школьниками.

Ежегодно учащиеся школы принимают участие во Всероссийских экологических акциях. С этой целью в ОУ организована уборка закреплённых территорий, озеленение и благоустройство школьного двора.

Формирование грамотности в вопросах здоровья происходит через практическое воплощение потребности вести здоровый образ жизни. С особым интересом учащиеся относятся ко Дню защиты от экологической опасности (День здоровья), который проводится ежегодно. В ходе этого мероприятия осуществляется спортивно-оздоровительная деятельность учащихся среди природы.

Здоровый образ жизни, который прививается учащимся в школе, должен находить каждодневную реализацию дома, то есть закрепляться, наполняться практическим содержанием. Поэтому школа организует тесное сотрудничество с родителями обучающихся. Сформирован банк данных о семьях и родителях учащихся (социальный паспорт школы). Проводятся родительские собрания по профилактике правонарушений, преступлений, пропаганде ЗОЖ. На заседаниях общешкольного родительского комитета рассматриваются вопросы организации ЗОЖ учащихся. Проводятся индивидуальные беседы и консультации с родителями.

С целью профилактики правонарушений и безнадзорности, употребления ПАВ среди подростков в школе работает Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, который осуществляет:

- разработку комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании и безнадзорности среди учащихся школы;
- разъяснение существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей;
- проведение индивидуально-воспитательной работы с подростками девиантного поведения;
- проведение просветительской деятельности по данной проблеме;
- организация работы с социально опасными, неблагополучными, проблемными семьями, защита прав детей из данной категории семей;
- защита прав и представление интересов ребенка в различных конфликтных ситуациях с участием как физических, так и юридических лиц (в рамках Международной конвенции ООН по правам ребенка).

Каждый год школа участвует в комплексной межведомственной операции, в ходе которой проводятся: беседы на тему «Профилактика правонарушений среди детей»; обеспечивается организация летнего отдыха детей из неблагополучных семей в летних лагерях; организация трудоустройства учащихся школы в летний период совместно с Центром занятости; оказание психолого-педагогической поддержки несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации; анкетирование учащихся на приверженность к вредным привычкам; беседы социального педагога и психолога с трудными детьми и их родителями.

Проводятся рейды по месту жительства неблагополучных семей с целью выявления нарушений прав детей, фактов жестокого обращения с ними.

Классными руководителями ведутся Индивидуальные программы сопровождения несовершеннолетнего.

В школе оформлен стенд информации для учащихся и их родителей, где размещены:

- телефоны доверия для детей и подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию;
- правила для учащихся;
- координаты уполномоченных по правам человека и ребёнка

Понимая важность данной проблемы, в школе налажена методическая работа с педагогическим составом. Это выступления на педсоветах, на совещаниях при директоре школы, круглые столы, обучающие семинары по вопросам профилактики вредных привычек среди несовершеннолетних.

По данной тематике создана копилка буклетов, видеотека.

Дети – это наше будущее и систематическая профилактика ПАВ в школе является одним из важных разделов воспитательной работы. Необходимо сохранять здоровье тех, кто еще не пробовал и не начал употреблять алкоголь и наркотики. Поэтому наша задача - убедить детей, уберечь их от тлетворного влияния пагубных привычек.

I. Основные направления работы по профилактике зависимого поведения

1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении, при которой осуществляется:

- постановка на внутришкольный профилактический учет детей, имеющих отклонения в развитии и поведении либо отклонения в обучении;
- разработка индивидуальных маршрутов (планов, программ) коррекции несовершеннолетних, их дальнейшего развития;
- привлечение необходимых специалистов (медицинских работников, социальных работников, юристов и др.) для проведения консультаций с детьми и родителями, оказания им адресной помощи;
- разработка педагогами школы (методическими объединениями) индивидуальных образовательных программ для обучения детей, имеющих отклонения в развитии или поведении;
- осуществление постоянного педагогического наблюдения (контроля) за поведением учащихся этой категории, посещением учебных занятий, освоением образовательных программ и регулирование ситуации в пользу ученика.

2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования. Работа в этом направлении предусматривает:

- ежедневный учет детей, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия ребенка в школе и принятием оперативных мер по его возвращению;
- направление информации о количестве несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия в управление образования на 1 число каждого месяца учебного года;

- совершенствование системы воспитания школы на основе развития воспитательной системы, детского самоуправления, повышения воспитательного потенциала урока;
- обеспечение максимального охвата детей образовательными программами дополнительного образования;
- разработка мер поддержки и контроля по каждому обучающемуся и его семье, находящимся в группе риска;
- организация деятельности классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;
- проведение мероприятий для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения учащихся (в том числе «родительский всеобуч»).

3. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей. Это:

- работа социального педагога с семьями, находящимися в социально опасном положении, выявление таких семей методами наблюдения, сообщений от соседей, учащихся, участкового инспектора, медицинского работника;
- организация рейдов в микрорайоне образовательного учреждения совместно с органами внутренних дел, инспекцией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты и др.;
- создание банка данных на неблагополучные семьи и семьи группы риска;
- привлечение Общешкольного родительского комитета к работе с семьями, не выполняющими обязанности по воспитанию детей;
- организация индивидуальных учебных занятий для ребенка, долгое время не посещавшего образовательное учреждение;
- создание банка данных в виде социальных паспортов на каждую семью, находящуюся в социально опасном положении;
- обеспечение индивидуального подхода к обучению детей из семей, находящихся в социально опасном положении (использование интегрированных форм обучения, индивидуальных образовательных программ, специальных педагогических технологий, занятий во внеурочное время), организация бесплатного питания.

4. Организация спортивных секций, технических и иных объединений и привлечение к участию в них несовершеннолетних предусматривает:

- развитие системы дополнительного образования детей в школе;
- разработка и реализация программ дополнительного образования детей, привлечение к занятиям по этим программам детей, требующих особо педагогического внимания;
- организация постоянного мониторинга посещаемости детьми группы риска спортивных секций, кружков, факультативов;
- обеспечение занятости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации в каникулярное время.

5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних через:

- организацию в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у учащихся (проведение акций, коллективных творческих дел, нестандартных учебных занятий и т.д.);
- включение в учебный план образовательного учреждения предметов, образовательных модулей, направленных на формирование законопослушного поведения учащихся;

- использование педагогами школы современных технологий правового обучения и воспитания – тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т. д;
- организацию участия школьников в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций муниципального, краевого и федерального уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания учащихся;
- привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, науки, спорта, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных проектов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- использование информационных материалов, сборников, публикаций, электронных журналов, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, декад правовой культуры и др. по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- проведение опросов, анкетирования учащихся и родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры;
- создание страницы на школьном сайте (информация о телефоне доверия), выпуск школьной стенгазеты, информация в группах родителей класса (WhatsApp, телеграм), информация на сайте школы, размещение специальных информационных стендов, посвященных различным аспектам гражданско-правовой культуры и поведения учащихся.

В рамках реализации данного направления разработаны и утверждены:

- Программа воспитания;
- Программа духовно – нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся;
- Реализуется программа «Здоровье»;
- Дополнительная общеразвивающая программа психолого-педагогической направленности «Здоровый образ жизни» Краевого государственного автономного учреждения «Камчатский центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»;
- Комплексно – целевая программа по профилактике безнадзорности и правонарушений «Надежда»;
- Дополнительная общеразвивающая программа психолого-педагогической направленности «Профилактика асоциального поведения с основами правовых знаний» Краевого государственного автономного учреждения «Камчатский центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции».

Согласно Федеральному закону от 29.12.2010 № 436 – ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» осуществляется организация защиты детей от противоправного контента в образовательной среде, а именно:

- Организация охранно-пропускного режима;
- Организация занятий с обучающимися 1-11 классов по медиабезопасности;
- Знакомство родителей с информацией по медиабезопасности (на родительских собраниях);
- Функционирование контент-фильтра на школьном сервере.

II. По результатам СПТ:

- разрабатываются мероприятия по оказанию психолого-педагогической помощи и коррекционному сопровождению обучающихся, включаются данные мероприятия в план воспитательной работы;
- организация индивидуальной коррекционной работы для педагога-психолога, социального педагога, классного руководителя;

- дополнительные мероприятия в планы работы Общешкольного родительского комитета, ШСК «Девяточка», Совета старшеклассников, агитбригады Радуга и т.д.

III. Зам. директор по ВР школы включает проведение СПТ в план воспитательной работы: сентябрь — проведение, ноябрь - корректировка программ воспитания и планов на уровне МБОУ «Средняя школа № 9».

В ходе реализации функции контроля заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, руководители МО педагогов ДО, классных руководителей производят сбор информации, которую необходимо проанализировать, чтобы систему перевести из одного состояния в другое – более качественное. Объектом анализа служат:

- аналитические справки классных руководителей;
- информация о профилактических мероприятиях;
- информация о проведении на базе ОУ мероприятий различных форматов, направленных на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков и пропаганду здорового образа жизни;
- информация о проведенных мероприятиях акции «Мы против алкоголя и психоактивных веществ»;
- информационная справка о профилактических мероприятиях за II полугодие.
- описательный отчет о развитии физической культуры и спорта в МБОУ «Средняя школа № 9» за 2022 – 2023 учебный год;
- информация о внеурочной занятости несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете, внутришкольном контроле, в подразделениях по делам несовершеннолетних, на контроле в комиссии по делам несовершеннолетних;
- сведения о работе творческих объединений спортивных секций дополнительного образования в МБОУ «Средняя школа № 9»;
- социальный паспорт МБОУ «Средняя школа № 9»;
- анализ воспитательной работы.

При оценке результатов профилактики определяются изменения в социальных компетенциях, нормативных представлениях и установках обучающихся, воспитанников, связанных с риском употребления ПАВ, а также изменения характеристик ситуации их социального развития, определяющих риск употребления ПАВ: наличие или отсутствие специального контроля, препятствующего употреблению ПАВ; наличие или отсутствие возможности для организации содержательного досуга, а также форм специальной психологической и социальной поддержки для групп риска; изменения в динамике численности обучающихся, воспитанников, употребляющих ПАВ.

**План- отчет профилактических и коррекционных мероприятий по итогам социально-психологического тестирования
в МБОУ «Средняя школа № 9» на 2023-2024 учебный год (сентябрь-декабрь 2023-2024 уч. год)**

Направления профилактической деятельности	Виды профилактической деятельности	Формы работы	Целевые аудитории	Дата, период, периодичность	Ответственный
1. АНАЛИЗ – РЕФЛЕКСИЯ – ПЛАНИРОВАНИЕ					
1.1. Анализ результатов социально-психологического тестирования	1. Подготовка отчета о результатах социально-психологического тестирования в 2023 – 2024 уч. году по образовательной организации.	--	Пед. коллектив	20.12.2023	Заместитель по ВР, педагог-психолог
	2. Подготовка анализа динамики изменений в «группе риска». Сравнительный анализ состава и объема «группы риска» за 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы.	--	Пед. коллектив	20.12.2023	Заместитель по ВР, педагог-психолог
	3. Подготовка отчета о реализации плана профилактики за 2023 – 2024 уч. год.	--	Пед. коллектив	15.05.2024	Заместитель по ВР, педагог-психолог
1.2. Планирование профилактической деятельности образовательной организации.	4. Постановка целевых показателей (ключевых показателей эффективности профилактической работы).	ПС	Пед. коллектив	17.01.2024	Заместитель по ВР, педагог-психолог
	5. Разработка и утверждение комплексно-целевой программы профилактики негативных явлений среди обучающихся в образовательной организации.	--	Пед. коллектив	17.01.2024	Заместитель по ВР, педагог-психолог
	6. Разработка рекомендаций по коррекции программы и плана профилактики негативных явлений среди обучающихся на основе анализа результатов социально- психологического тестирования. (общий по организации и по классам/группам).	--	Пед. коллектив	17.01.2024	Заместитель по ВР, педагог-психолог
	7. Коррекция и утверждение программы и плана профилактики девиантного поведения и употребления ПАВ обучающимися.	--	Пед. коллектив	17.01.2024	Директор
	8. Подготовка и утверждение приказа о проведении социально-психологического тестирования	--	Пед. коллектив	17.01.2024	Директор
2. ИНФОРМИРОВАНИЕ - ПРОСВЕЩЕНИЕ					

2.1. Информационно-просветительская деятельность с обучающимися					
2.1.1. Формирование визуальной информационной среды	9. Подготовка и размещение средств визуального информирования (стенды, постеры, информационные листки, социальная реклама)	СТД	Обучающиеся 1 – 11 классов	Обновление 1 раз в четверть	Классные руководители, педагог-психолог, школьный актив
	10. Организация выставок творческих работ обучающихся (рисунки, плакаты, коллажи), направленных на формирование культуры ЗОЖ	СТД	Обучающиеся 1 – 11 классов	Обновление 1 раз в четверть	Классные руководители, педагог-психолог, школьный актив
	11. Размещение справочно-информационных материалов профилактической тематики на портале образовательной организации.	--	Обучающиеся педагоги, родители.	Обновление 1 раз в четверть	Заместитель по ВР
	12. Размещение фотоотчетов о мероприятиях профилактического характера на портале образовательной организации в разделе новости.	--	Обучающиеся педагоги, родители.	В соответствии с планом профилактики	Заместитель по ВР
2.1.2. Персональное распространение справочно-информационных материалов	13. Подготовка и распространение справочно-информационных материалов по формированию культуры ЗОЖ и профилактической тематики (буклеты, сообщения, памятки) на бумажном носителе.	СТД	Обучающиеся 1 – 11 классов	В соответствии с тематикой мероприятий (опережающее информирование)	Классные руководители, педагог-психолог, школьный актив
	14. Подготовка и рассылка по электронной почте (ватсап) справочно-информационных материалов профилактической тематики (буклеты, сообщения, памятки).	СТД	Обучающиеся 1 – 11 классов	В соответствии с тематикой мероприятий (опережающее информирование)	Классные руководители, педагог-психолог, школьный актив
2.1.3. Проведение информирующих мероприятий профилактической направленности	15. Разъяснительная работа с обучающимися о целях и особенностях социально-психологического тестирования с целью получения добровольных информированных согласий на участие в социально-психологическом тестировании (информационная компания)	КЧ	Обучающиеся 7 – 11 классов	Сентябрь 2023 1-2 неделя	Классные руководители, педагог-психолог

	16. Проведение занятий профилактической тематики в соответствии с планами профилактики классных руководителей.	КЧ, Д, ЗДК, ПК, В, КС	Обучающиеся 1 – 11 классов	1 раз в четверть	Классные руководит ели, школьный актив
	17. Антинаркотическое просвещение обучающихся на уроках (литература, биология, история, обществознание, право, химия, ОБЖ, физическая культура, окружающий мир и др.)	Д, ЗДК, ПК, В	Обучающиеся 1 – 11 классов	2 - 3 раза в четверть по каждому предмету	Классные руководит ели, школьный актив
2.2. Информационно-просветительская деятельность с родителями (опережающее информирование)					
2.2.1. Опережающее информирование родителей	18. Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) о целях и особенностях социально-психологического тестирования с целью получения добровольных информированных согласий на участие обучающихся в социально-психологическом тестировании (информационная компания). Формирование позитивного отношения к социально-психологическому тестированию.	РС ППК	Родители обучающихся 7 – 11 классов	Сентябрь 2023 1-2 неделя	Заместите ль по ВР, классные руководит ели, педагог- психолог
	19. Информирование о результатах социально-психологического тестирования и мероприятиях, проводимых в рамках профилактики употребления ПАВ.	РС ППК	Родители обучающихся 7 – 11 классов	Январь 2024 г.	Заместите ль по ВР, классные руководит ели, педагог- психолог
	20. Информирование о возможности получения психологической помощи в трудных жизненных ситуациях, о способах взаимодействия образовательной организации с системами и службами профилактики.	РС ППК	Родители обучающихся 1 – 11 классов	Сентябрь 2023	Заместите ль по ВР, классные руководит ели, педагог- психолог
	21. Ознакомление с индикаторами девиантного поведения и употребления ПАВ обучающимися.	РС ППК	Родители обучающихся 1 – 11 классов	Сентябрь 2023	Заместите ль по ВР, классные руководит ели, педагог- психолог

	22. Подготовка, распространение и обсуждение памяток по профилактике девиантного поведения.	РС ПК	Родители обучающихся 1 – 11 классов	В соответствии с тематикой мероприятий (опережающее информирование)	Заместитель по ВР, классные руководители, педагог-психолог
2.2.2. Развитие профилактической компетентности родителей	23. Проведение родительского всеобуча профилактической тематики в соответствии с планами профилактики классных руководителей.	РЛ РС МВ	Родители обучающихся 1 – 11 классов	5 раз в учебный год	Педагог – психолог Классный руководитель
	24. Предоставление рекомендаций по формированию детско-родительских отношений и воспитанию в семье на основе результатов социально-психологического тестирования.	ПК	Родители обучающихся 7 – 11 классов	Январь 2024 г.	Педагог – психолог Классный руководитель
2.3. Информационно-просветительская деятельность с педагогами-предметниками и классными руководителями					
2.3.1. Информирование педагогов-предметников и классных руководителей	25. Информирование о результатах социально-психологического тестирования (по образовательной организации в целом/ по классам или учебным группам).	ПС СР КС МВ	Классные руководители 7 – 11 классов	Январь 2024 г	Заместитель по ВР, педагог-психолог
	26. Предоставление рекомендаций классным руководителям (кураторам групп) по коррекции плана профилактики негативных явлений среди обучающихся в классе или учебной группе.		Классные руководители 7 – 11 классов	Январь 2024 г	Заместитель по ВР, педагог-психолог
	27. Информирование о способах взаимодействия образовательной организации с системами и службами профилактики.		Классные руководители 1 – 11 классов	Январь 2024 г	Заместитель по ВР, педагог-психолог
	28. Подготовка, распространение и обсуждение памяток по профилактике девиантного поведения.		Классные руководители 1 – 11 классов	Январь 2024 г	Заместитель по ВР, педагог-психолог

2.3.3. Развитие профилактической компетентности педагогов-предметников и классных руководителей	<p>29. Обсуждение организационно-смысловых аспектов профилактической работы, формирование профилактической компетентности, развитие навыков поведения в сложных педагогических ситуациях.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Планирование работы по профилактике девиаций, наркопотребления, зависимостей. Наркологическая ситуация в области, районе, городе. ✓ Выявление первичных признаков девиантного поведения, индикаторов употребления ПАВ. ✓ Грамотное поведение в случаях (ситуациях) девиантного поведения обучающихся (буллинг, зависимое, агрессивное, виктимное поведение, суицидальные тенденции, побеги из дома, бродяжничество, противоправное поведение, нарушение сексуального поведения) ✓ Особенности проведения классных часов и родительских собраний по профилактике девиаций и наркопотребления. ✓ Построение совместной работы классного руководителя и педагога-психолога по антинаркотическому воспитанию детей и подростков. ✓ Использование рекомендации по итогам социально-психологического тестирования в воспитательной и профилактической работе. ✓ Особенности проведения разъяснительной работы с родителями и обучающимися с целью получения добровольных информированных согласий на участие в социально-психологическом тестировании. ✓ Особенности формирования безопасной образовательной среды, правила эффективного взаимодействия с обучающимися, меры по предотвращению рисков отклоняющегося поведения. 	ПС СР КС МВ	Классные руководители 1 – 11 классов	Август, сентябрь 2024	Заместитель по ВР, педагог-психолог
3. КОРРЕКЦИЯ - РАЗВИТИЕ (специализированные мероприятия по работе с ОГР или находящихся в трудной жизненной ситуации)					
3.1. Коррекция социально-психологических факторов девиантного поведения в группе	30. Формирование навыков социальной адаптации и психологической устойчивости к трудным жизненным ситуациям у обучающихся в рамках профилактических и адаптационных программ, используемых в образовательной организации	ГТ ГИ	Обучающиеся 1 – 11 кл.	Октябрь 2023 – Апрель 2024	Педагог - психолог
	31. Психологическая коррекция негативных моделей поведения и общения, развитие умений и навыков, направленных на личностный рост и адаптацию в социуме Проведение активных и интерактивных мероприятий профилактической тематики с обучающимися в рамках профилактических и адаптационных программ, используемых в образовательной организации.	ГТ ГИ	Обучающиеся 1 – 11 кл.	Октябрь 2023 – Апрель 2024	Педагог - психолог
	32. Формирование жизненных навыков и конструктивных стратегий поведения в рамках профилактических и адаптационных программ, используемых в образовательной организации.	ГТ ГИ	Обучающиеся 1 – 11 кл.	Октябрь 2023– Апрель 2024	Педагог - психолог
3.2. Коррекция социально-психологических факторов девиантного	33. Оказание обучающимся индивидуальной психологической помощи в трудных жизненных ситуациях.	ПК	Обучающиеся 1 – 11 кл.	Сентябрь 2023– Май 2024	Педагог - психолог
	34. Индивидуальное консультирование родителей по вопросам отклоняющегося поведения детей	ПК	Родители обучающихся	Сентябрь 2023 – Май 2024	Педагог - психолог

поведения индивидуальная	35. Психологическое сопровождение (коррекция) детско-родительских отношений	ПК	1 – 11 кл. Родители обучающихся 1 – 11 кл.	Сентябрь 2023– Май 2024	Педагог - психолог
	36. Обеспечение поддержки родителям «обучающихся группы риска» (ОГР) в оказании социальной и медико-психологической помощи. Помощь семье в установлении контактов со специалистами.	СПК	Родители обучающихся 1 – 11 кл.	Сентябрь 2023 – Май 2024	Педагог - психолог
	37. Межведомственное информирование о деструктивном влиянии «родителей группы риска» (РГР) на обучающихся (сообщение о случаях деструктивного влияния родителей на обучающихся, асоциальном образе жизни родителей в семье, провоцирование родителями нарушения Устава школы детьми)	САМ	Родители обучающихся 1 – 11 кл.	Сентябрь 2023 – Май 2024	Педагог - психолог
	38. Оказание индивидуальной психологической помощи педагогам-предметникам и классным руководителям по вопросам коррекции девиантного поведения.	ППК	Педагоги-предметники, классные руководители 1 – 11 кл.	Сентябрь 2023– Май 2024	Педагог - психолог
	39. Коррекция социально-психологических условий обучения (психологического климата в классе, межличностных отношений педагог-обучающийся, перегрузки учебными требованиями, педагогического стиля деятельности, формирующего дидактогении)	ГТ ПК	Педагоги-предметники, классные руководители 1 – 11 кл.	Сентябрь 2023– Май 2024	Педагог - психолог
4. МОНИТОРИНГ - КОНТРОЛЬ					
4.1. Мониторинг рискогенности социально-психологических условий развития обучающихся	40. Проведение социально-психологического тестирования	Т	Обучающиеся 7 – 11 кл.	Сентябрь 2024– Ноябрь 2024	Директор
	41. Сбор дополнительной социально-психологической информации об обучающихся	И А О Т СН	Обучающиеся 1 – 11 кл.	Сентябрь 2024– Май 2025	Педагог - психолог
	42. Контроль за проведением свободного времени и занятости обучающихся во время каникул	И А СН	Обучающиеся 1 – 11 кл.	Сентябрь 2024 – Май 2025	Классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог

	43. Контроль (учет) посещаемости школы детьми, состоящими на разных категориях учёта	СН	Обучающиеся, состоящие на учете 1 – 11 кл.	Сентябрь 2024 – Май 2025	Классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог
	44. Контроль участия «обучающихся группы риска» (ОГР) в культурно-массовой и спортивной работе.	И А СН	Обучающиеся 7 – 11 кл. группы риска	Сентябрь 2024– Май 2025	Классные руководители
	45. Контроль адаптированности обучающихся к новым условиям обучения (в 1, 4, 10 классах, адаптация вновь принятых)	И А СН	Обучающиеся 1, 4, 10 кл., вновь прибывшие	Сентябрь – Октябрь 2024-2025	Классные руководители, педагог – психолог
	46. Мониторинг особенностей семейного воспитания	И А О СН	Семьи обучающихся 1 – 11 кл.	Сентябрь 2024 – Май 2025	Классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог
	47. Выявление «родителей группы риска» (РГР) (алкоголизация, наркотизация, воспитательная некомпетентность, жестокое обращение, намеренное формирование деструктивных установок у детей, противопоставление себя образовательной организации)	И А О СН	Родители обучающихся 1 – 11 кл.	1 раз в четверть	Классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог
	48. Обследование социально неблагополучных семей, многодетных, малообеспеченных и др.	СН	Семьи обучающихся 1 – 11 кл.	Ежемесячно	Социальный педагог
4.2. Мониторинг индикаторов девиаций и употребления ПАВ у обучающихся в	49. Выявление обучающихся, эпизодически употребляющих алкоголь, никотин, наркотические вещества, совершающих правонарушения	СН	Обучающиеся 5 – 11 кл.	Ежедневно	Классные руководители, педагог – психолог

образовательной организации	50. Выявление обучающихся с индикаторами суицидального поведения (самоповреждения), имеющими специфические изменения в поведении и общении	СН	Обучающиеся 5 – 11 кл.	Ежедневно	Классные руководители, педагог – психолог
	51. Мониторинг случаев буллинга (травли)	СН	Обучающиеся 1 – 11 кл.	Ежедневно	Классные руководители, педагог – психолог
	52. Оценка изменений личностной позиции обучающихся в отношении девиантного поведения и употребления ПАВ.	И А О СН	Обучающиеся 1 – 11 кл.	1 раз в четверть	Классные руководители, педагог – психолог
4.3. Мониторинг аккаунтов обучающихся в социальных сетях	53. Определение круга пользователей социальными сетями из числа обучающихся образовательной организации, зарегистрированных в социальной сети под своим именем (по возможности, ником).	АВП	Обучающиеся 5 – 11 кл.	Еженедельно	Классные руководители
	54. Выявление признаков девиантного поведения пользователей в виртуальной среде.	АВП	Обучающиеся 5 – 11 кл.	Еженедельно	Классные руководители
	55. Выявление приобщения к информации, запрещенной для распространения среди обучающихся, побуждающей к совершению действий, представляющих угрозу жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, суициду.	АВП	Обучающиеся 5 – 11 кл.	Еженедельно	Классные руководители
4.4. Оценка эффективности системы профилактики девиантного поведения и употребления ПАВ в образовательной организации	56. Соотнесение результатов с поставленными целевыми показателями (ключевыми показателями эффективности КПЭ).	И А О	Пед. коллектив	Май 2024 г.	Директор, Заместитель по ВР
	57. Оценка динамических изменений в выраженности факторов риска (ФР) и факторов защиты (ФЗ)	И А О	Пед. коллектив	Май 2024 г.	Заместитель по ВР, педагог – психолог
	58. Анализ достижений и недостатков в профилактической работе. Анализ эффективности используемых технологий и методов работы.	ПО	Пед. коллектив	Май 2024 г.	Заместитель по ВР, педагог – психолог
	59. Определение ключевых направлений работы по предупреждению девиантного поведения и употребления ПАВ на следующий учебный год.	ПО	Пед. коллектив	Май 2024 г.	Заместитель по ВР, педагог – психолог

	60. Планирование дальнейшей работы по профилактике девиантного поведения и употребления ПАВ. Формирование предложений по коррекции программы и плана профилактики на следующий учебный год.	ПП	Пед. коллектив	Май 2024 г.	Заместитель по ВР, педагог – психолог
5. САМОРАЗВИТИЕ - САМОРЕАЛИЗАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ (общепрофилактические мероприятия для всех обучающихся)					
5.1. Организация деятельности обучающихся, альтернативной употреблению ПАВ	61. Привлечение обучающихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции).	ВД	Обучающиеся 1 – 11 кл.	При отсутствии вовлеченности	Классные руководители
	62. Привлечение обучающихся к внеурочной активности: акции, конкурсы, экскурсии и т.п.	ВД	Обучающиеся 1 – 11 кл.	При отсутствии вовлеченности	Классные руководители
	63. Формирование ответственного поведения. Вовлечение обучающихся в общественно-значимую, социально-полезную деятельность (волонтерство).	ПА	Обучающиеся 1 – 11 кл.	В соответствии с планами профилактики классных руководителей	Заместитель по ВР, классные руководители
	64. Воспитательная работа с неформальными лидерами, формирование навыков школьного самоуправления, учеба школьного актива.	ДИ ГТ ПК	Обучающиеся 1 – 11 кл.	В соответствии с планами профилактики классных руководителей	Классные руководители, педагог – психолог
	65. Формирование иерархии ценностей и личностной позиции (профориентация и жизненное самоопределение)	ДИ ГТ ПК	Обучающиеся 9 – 11 кл.	1 раз в четверть	Классные руководители, педагог – психолог
5.2. Формирование культуры здорового образа жизни	66. Привлечение к общефизической подготовке (ОФП), развитие интереса к различным видам спорта	СОМ	Обучающиеся 1 – 11 кл.	1 раз в четверть	Классные руководители, учителя физической культуры
	67. Формирование навыков ЗОЖ.	ГТ	Обучающиеся 1 – 11 кл.	В соответствии с планами профилактики классных руководителей	Классные руководители

	68. Привлечение родителей к проведению совместных мероприятий «дети – родители».	ГТ СОМ	Обучающиеся 1 – 11 кл.	В соответствии с планами профилактики классных руководителей	Классные руководит ели
	69. Формирование смысложизненных ориентаций при проведении уроков естественно-научного и гуманитарного циклов совместно с педагогом-психологом (психолого-педагогическая интеграция).	ГТ ДИ	Обучающиеся 1 – 11 кл.	1 урок в четверть по каждому предмету	Учителя- предметни ки, педагог – психолог
	70. Формирование психологической устойчивости к деструктивному воздействию медиапродукции.	ГТ ПК	Обучающиеся 1 – 11 кл.	В соответствии с планами профилактики классных руководителей	Классные руководит ели, педагог – психолог

Формы работы (условные обозначения)

1. Анализ - планирование 2. Информирование - просвещение		3. Коррекция - развитие		4. Мониторинг - контроль		5. Саморазвитие - самореализация	
СД	совещание у директора	РМ	ролевое моделирование	И	интервью	СОМ	спортивно-оздоровительное мероприятие
ПС	педагогический совет	МШ	мозговой штурм	А	анкетирование	ВД	внеурочная деятельность
СР	семинар	ГД	групповая дискуссия	О	опрос	ПА	проекты, акции
КС	круглый стол	ГТ	групповой тренинг	ПО	подготовка отчета	ДИ	деловая игра
МВ	межведомственное взаимодействие (участие представителей служб и ведомств)	ПК	психологическая консультация	АВП	анализ виртуального пространства	ГТ	групповой тренинг
РС	родительские собрания	САМ	справочно-аналитические материалы	Т	тестирование	ПК	психологическая консультация
РЛ	родительский лекторий (всеобуч)	СПК	социально-психологическая консультация	СН	стандартизированное наблюдение		
КЧ	классный час	ГИ	групповые игры	ПП	подготовка предложений		
Д	диспут	ППК	психолого-педагогическая консультация				
ЗДК	заседание дискуссионного клуба						
ПК	пресс-конференция						
В	викторина						
СТД	совместные творческие дела						
ППК	психолого-педагогическая консультация						

Информация о проведении разъяснительной работы среди обучающихся и их родителей о методах профилактики наркомании, необходимости и порядке осуществления мероприятий по раннему выявлению потребителей наркотиков среди подростков и молодежи, направленных на снижение количества отказов от участия в социально-психологическом тестировании

Наименование образовательной организации	Проведение мероприятий
МБОУ «Средняя школа № 9»	Классные родительские собрания «Организация совместной деятельности педагогов и родителей по профилактике вредных привычек».
	Вовлечение учащихся в социально значимую работу объединений дополнительного образования, внеурочную деятельность, волонтерскую деятельность.
	Лекции, презентации по темам "Вредное воздействие курения на организм человека", «Воздействие наркотиков на организм человека». (Специалист ГБУЗ КК "Центр общественного здоровья и медицинской профилактики" по социальной работе с населением-Крылова М.П.).
	Информация для родителей по социальным вопросам, психологического благополучия, профилактик и вредных привычек и правонарушений (Instagram, школьный сайт классных, родительских, педагогических группах WhatsApp)
	Круглый стол "Проведение СПТ в школе" (с педагогическим коллективом).
	Вебинар «Организация проведения СПТ в 2023-2024 учебном году»
	Оформление школьного стенда «В школе проводится информационная работа по СПТ». Размещение информации на сайте.
	Родительские собрания и классные часы по СПТ.
	Размещение информации в классных уголках
	Распространение информационных листовок и буклетов для учащихся, учителей и родителей посредством WhatsApp и очно.
Индивидуальные беседы и консультации с родителями, учащимися и педагогами.	

Наименование ОУ	Информация о мероприятиях (форма, название, кол-во участников)
МБОУ «Средняя школа № 9»	Пропаганда здорового образа жизни путем демонстрации тематических видеороликов в рекреации I этажа, 312
	Общешкольная утренняя зарядка, 312
	Спортивный фестиваль: «Ловкие, смелые, умелые», 160
	Классный час «Мы - за здоровый образ жизни!», 275
	Родительское собрание: «Формирование негативного отношения к потреблению наркотиков и пропаганда здорового образа жизни» дистанционно (группы родителей класса WhatsApp, информация Instagram school9pk), 372- 744
	Флешмоб «Мы - за здоровый образ жизни», 164
Специалистом ГБУЗ КК "Центр общественного здоровья и медицинской профилактики" по социальной работе с населением, Крыловой М. П. проведены лекции, презентации по темам "Вредное воздействие курения на организм человека", «Воздействие наркотиков на организм человека» с учащимися 5-11 класса, 164.	

№	мероприятия	сроки	ответственный
<i>Методическая работа</i>			
1	Методическое объединение классных руководителей «Подведение итогов социально-психологического тестирования в школе».	декабрь 2023	Зам. директора по ВР педагог-психолог
2	Семинар-практикум «Организация работы с детьми «группы риска» и семьями, состоящими на различных видах профилактического учета».	январь	Зам. директора по ВР Руководитель МО социальный педагог педагог-психолог

3	Индивидуальные консультации для педагогов.	в течение года	Педагоги-психологи, социальный педагог
4	Выбор профилактических и психолого-педагогических программ, содержательно соответствующих направлению профилактической работы специалистов по итогам проведения СПТ.	декабрь	Зам. директора по ВР, педагог-психолог , социальный педагог
<i>Работа с родителями</i>			
1	Заседание общешкольного родительского комитета (он-лайн) по итогам СПТ.	декабрь	Зам. директора по ВР
2	Классные родительские собрания «Организация совместной деятельности педагогов и родителей по профилактике вредных привычек».	январь	Классные руководители
3	Консультации родителей по коррекции детско-родительских отношений	в течение года	Классные руководители
4	Профилактические и коррекционные беседы с родителями учащихся «группы риска».	в течение года	Педагог-психолог, классные руководители
<i>Работа с обучающимися</i>			
1	Вовлечение учащихся в социально значимую работу объединений дополнительного образования, деятельность, внеурочную деятельность, волонтерскую деятельность	в течение года (согласно плана городских и школьных мероприятий)	Классные руководители, педагоги дополнительного образования, педагог-организатор
	Лекции, презентации по темам "Вредное воздействие курения на организм человека, «Воздействие наркотиков на организм человека»	2023-2024 г.г.	Специалист ГБУЗ КК "Центр общественного здоровья и медицинской профилактики" по социальной работе с населением- Крылова М. П.
2	Конкурсы рисунков, плакатов, фотографий, презентаций, видеороликов «За здоровый образ жизни»	в течение года	Классные руководители, педагоги дополнительного образования, педагог-организатор

3	Индивидуальная работа с обучающимися группы «риска» по вопросам ЗОЖ.	в течение года	Психолог, социальный педагог, классные руководители
4	Групповые занятия, тренинги с целью формирования личной ответственности за свое поведение и формирование психологического иммунитета к ПАВ у обучающихся.	по расписанию занятий	Педагог-психолог, классные руководители