

План-отчёт профилактической работы по результатам СПТ 2023-2024 учебный год

I. Основные направления работы по профилактике зависимого поведения

1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении, при которой осуществляется:

- постановка на внутришкольный профилактический учет детей, имеющих отклонения в развитии и поведении либо отклонения в обучении;
- разработка индивидуальных маршрутов (планов, программ) коррекции несовершеннолетних, их дальнейшего развития;
- привлечение необходимых специалистов (медицинских работников, социальных работников, юристов и др.) для проведения консультаций с детьми и родителями, оказания им адресной помощи;
- разработка педагогами школы (методическими объединениями) индивидуальных образовательных программ для обучения детей, имеющих отклонения в развитии или поведении;
- осуществление постоянного педагогического наблюдения (контроля) за поведением учащихся этой категории, посещением учебных занятий, освоением образовательных программ и регулирование ситуации в пользу ученика.

2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования. Работа в этом направлении предусматривает:

- ежедневный учет детей, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия ребенка в школе и принятием оперативных мер по его возвращению;
- направление информации о количестве несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия в управление образования на 1 число каждого месяца учебного года;
- совершенствование системы воспитания школы на основе развития воспитательной системы, детского самоуправления, повышения воспитательного потенциала урока;
- обеспечение максимального охвата детей образовательными программами дополнительного образования;
- разработка мер поддержки и контроля по каждому обучающемуся и его семье, находящимся в группе риска;
- организация деятельности классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;
- проведение мероприятий для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения учащихся (в том числе «родительский всеобуч»).

3. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей. Это:

- работа социального педагога с семьями, находящимися в социально опасном положении, выявление таких семей методами наблюдения, сообщений от соседей, учащихся, участкового инспектора, медицинского работника;
- организация рейдов в микрорайоне образовательного учреждения совместно с органами внутренних дел, инспекцией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты и др.;
- создание банка данных на неблагополучные семьи и семьи группы риска;
- привлечение Общешкольного родительского комитета к работе с семьями, не выполняющими обязанности по воспитанию детей;
- организация индивидуальных учебных занятий для ребенка, долгое время не посещавшего образовательное учреждение;
- создание банка данных в виде социальных паспортов на каждую семью, находящуюся в социально опасном положении;
- обеспечение индивидуального подхода к обучению детей из семей, находящихся в социально опасном положении (использование интегрированных форм обучения, индивидуальных образовательных программ, специальных педагогических технологий, занятий во внеурочное время), организация бесплатного питания.

4. Организация спортивных секций, технических и иных объединений и привлечение к участию в них несовершеннолетних предусматривает:

- развитие системы дополнительного образования детей в школе;
- разработка и реализация программ дополнительного образования детей, привлечение к занятиям по этим программам детей, требующих особо педагогического внимания;
- организация постоянного мониторинга посещаемости детьми группы риска спортивных секций, кружков, факультативов;
- обеспечение занятости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации в каникулярное время.

5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних через:

- организацию в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по формированию правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у учащихся (проведение акций, коллективных творческих дел, нестандартных учебных занятий и т.д.);
- включение в учебный план образовательного учреждения предметов, образовательных модулей, направленных на формирование законопослушного поведения учащихся;
- использование педагогами школы современных технологий правового обучения и воспитания – тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т. д.;
- организацию участия школьников в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций муниципального, краевого и федерального уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания учащихся;
- привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, науки, спорта, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных проектов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- использование информационных материалов, сборников, публикаций, электронных журналов, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, декад правовой культуры и др. по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- проведение опросов, анкетирования учащихся и родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения, уровню правовой культуры;
- создание страницы на школьном сайте (информация о телефоне доверия), выпуск школьной стенгазеты, информация в группах родителей класса (WhatsApp, телеграм), информация на сайте школы, размещение специальных информационных стендов, посвященных различным аспектам гражданско-правовой культуры и поведения учащихся.

В рамках реализации данного направления разработаны и утверждены:

- Программа воспитания;
- Программа духовно – нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся;
- Реализуется программа «Здоровье»;
- Дополнительная общеразвивающая программа психолого-педагогической направленности «Здоровый образ жизни» Краевого государственного автономного учреждения «Камчатский центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»;
- Комплексно – целевая программа по профилактике безнадзорности и правонарушений «Надежда»;
- Дополнительная общеразвивающая программа психолого-педагогической направленности «Профилактика асоциального поведения с основами правовых знаний» Краевого государственного автономного учреждения «Камчатский центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции».

Согласно Федеральному закону от 29.12.2010 № 436 – ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» осуществляется организация защиты детей от противоправного контента в образовательной среде, а именно:

- Организация охранно-пропускного режима;
- Организация занятий с обучающимися 1-11 классов по медиабезопасности;
- Знакомство родителей с информацией по медиабезопасности (на родительских собраниях);
- Функционирование контент-фильтра на школьном сервере.

II. По результатам СПТ:

- разработали мероприятия по оказанию психолого-педагогической помощи и коррекционному сопровождению обучающихся, включаются данные мероприятия в план воспитательной работы;
- организация индивидуальной коррекционной работы для педагога-психолога, социального педагога, классного руководителя;
- дополнительные мероприятия в планы работы Общешкольного родительского комитета, ШСК «Девяточка», Совета старшеклассников, агитбригады Радуга и т.д.

III. Зам. директор по ВР школы включила проведение СПТ в план воспитательной работы: сентябрь — проведение, ноябрь - корректировка программ воспитания и планов на уровне МБОУ «Средняя школа № 9».

В ходе реализации функции контроля заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, руководители МО педагогов ДО, классных руководителей произвели сбор информации, которую необходимо проанализировать, чтобы систему перевести из одного состояния в другое – более качественное. Объектом анализа служат:

- аналитические справки классных руководителей;
- информация о профилактических мероприятиях;
- информация о проведении на базе ОУ мероприятий различных форматов, направленных на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков и пропаганду здорового образа жизни;
- информация о проведенных мероприятиях акции «Мы против алкоголя и психоактивных веществ»;
- информационная справка о профилактических мероприятиях за II полугодие.
- описательный отчет о развитии физической культуры и спорта в МБОУ «Средняя школа № 9» за 2022 – 2023 учебный год;
- информация о внеурочной занятости несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете, внутришкольном контроле, в подразделениях по делам несовершеннолетних, на контроле в комиссии по делам несовершеннолетних;
- сведения о работе творческих объединений спортивных секций дополнительного образования в МБОУ «Средняя школа № 9»;
- социальный паспорт МБОУ «Средняя школа № 9»;
- анализ воспитательной работы.

При оценке результатов профилактики определяются изменения в социальных компетенциях, нормативных представлениях и установках обучающихся, воспитанников, связанных с риском употребления ПАВ, а также изменения характеристик ситуации их социального развития, определяющих риск употребления ПАВ: наличие или отсутствие специального контроля, препятствующего употреблению ПАВ; наличие или отсутствие возможности для организации содержательного досуга, а также форм специальной психологической и социальной поддержки для групп риска; изменения в динамике численности обучающихся, воспитанников, употребляющих ПАВ.

**План- отчет профилактических и коррекционных мероприятий по итогам социально-психологического тестирования
в МБОУ «Средняя школа № 9» на 2023-2024 учебный год (сентябрь-декабрь 2023-2024 уч. год)**

| Направления профилактической деятельности | Виды профилактической деятельности | Формы работы | Целевые аудитории | Дата, период, периодичность | Ответственный |
|--|--|----------------|-------------------|-----------------------------|-------------------------------------|
| 1. АНАЛИЗ – РЕФЛЕКСИЯ – ПЛАНИРОВАНИЕ | | | | | |
| 1.1. Анализ результатов социально-психологического тестирования | 1. Подготовка отчета о результатах социально-психологического тестирования в 2023 – 2024 уч. году по образовательной организации. | -- | Пед. коллектив | 20.12.2023 | Заместитель по ВР, педагог-психолог |
| | 2. Подготовка анализа динамики изменений в «группе риска». Сравнительный анализ состава и объема «группы риска» за 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы. | -- | Пед. коллектив | 20.12.2023 | Заместитель по ВР, педагог-психолог |
| | 3. Подготовка отчета о реализации плана профилактики за 2023 – 2024 уч. год. | -- | Пед. коллектив | 15.05.2024 | Заместитель по ВР, педагог-психолог |
| 1.2. Планирование профилактической деятельности образовательной организации. | 4. Постановка целевых показателей (ключевых показателей эффективности профилактической работы). | ПС | Пед. коллектив | 17.01.2024 | Заместитель по ВР, педагог-психолог |
| | 5. Разработка и утверждение комплексно-целевой программы профилактики негативных явлений среди обучающихся в образовательной организации. | -- | Пед. коллектив | 17.01.2024 | Заместитель по ВР, педагог-психолог |
| | 6. Разработка рекомендаций по коррекции программы и плана профилактики негативных явлений среди обучающихся на основе анализа результатов социально- психологического тестирования. (общий по организации и по классам/группам). | -- | Пед. коллектив | 17.01.2024 | Заместитель по ВР, педагог-психолог |
| | 7. Коррекция и утверждение программы и плана профилактики девиантного поведения и употребления ПАВ обучающимися. | -- | Пед. коллектив | 17.01.2024 | Директор |
| 8. Подготовка и утверждение приказа о проведении социально-психологического тестирования | -- | Пед. коллектив | 17.01.2024 | Директор | |
| 2. ИНФОРМИРОВАНИЕ - ПРОСВЕЩЕНИЕ | | | | | |

| 2.1. Информационно-просветительская деятельность с обучающимися | | | | | |
|--|--|-----|---------------------------------|---|---|
| 2.1.1. Формирование визуальной информационной среды | 9. Подготовка и размещение средств визуального информирования (стенды, постеры, информационные листки, социальная реклама) | СТД | Обучающиеся 1 – 11 классов | Обновление 1 раз в четверть | Классные руководители, педагог-психолог, школьный актив |
| | 10. Организация выставок творческих работ обучающихся (рисунки, плакаты, коллажи), направленных на формирование культуры ЗОЖ | СТД | Обучающиеся 1 – 11 классов | Обновление 1 раз в четверть | Классные руководители, педагог-психолог, школьный актив |
| | 11. Размещение справочно-информационных материалов профилактической тематики на портале образовательной организации. | -- | Обучающиеся педагоги, родители. | Обновление 1 раз в четверть | Заместитель по ВР |
| | 12. Размещение фотоотчетов о мероприятиях профилактического характера на портале образовательной организации в разделе новости. | -- | Обучающиеся педагоги, родители. | В соответствии с планом профилактики | Заместитель по ВР |
| 2.1.2. Персональное распространение справочно-информационных материалов | 13. Подготовка и распространение справочно-информационных материалов по формированию культуры ЗОЖ и профилактической тематики (буклеты, сообщения, памятки) на бумажном носителе. | СТД | Обучающиеся 1 – 11 классов | В соответствии с тематикой мероприятий (опережающее информирование) | Классные руководители, педагог-психолог, школьный актив |
| | 14. Подготовка и рассылка по электронной почте (ватсап) справочно-информационных материалов профилактической тематики (буклеты, сообщения, памятки). | СТД | Обучающиеся 1 – 11 классов | В соответствии с тематикой мероприятий (опережающее информирование) | Классные руководители, педагог-психолог, школьный актив |
| 2.1.3. Проведение информирующих мероприятий профилактической направленности | 15. Разъяснительная работа с обучающимися о целях и особенностях социально-психологического тестирования с целью получения добровольных информированных согласий на участие в социально-психологическом тестировании (информационная компания) | КЧ | Обучающиеся 7 – 11 классов | Сентябрь 2023 1-2 неделя | Классные руководители, педагог-психолог |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|---|
| | 16. Проведение занятий профилактической тематики в соответствии с планами профилактики классных руководителей. | КЧ, Д, ЗДК, ПК, В, КС | Обучающиеся 1 – 11 классов | 1 раз в четверть | Классные руководит ели, школьный актив |
| | 17. Антинаркотическое просвещение обучающихся на уроках (литература, биология, история, обществознание, право, химия, ОБЖ, физическая культура, окружающий мир и др.) | Д, ЗДК, ПК, В | Обучающиеся 1 – 11 классов | 2 - 3 раза в четверть по каждому предмету | Классные руководит ели, школьный актив |
| 2.2. Информационно-просветительская деятельность с родителями (опережающее информирование) | | | | | |
| 2.2.1. Опережающее информирование родителей | 18. Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) о целях и особенностях социально-психологического тестирования с целью получения добровольных информированных согласий на участие обучающихся в социально-психологическом тестировании (информационная компания). Формирование позитивного отношения к социально-психологическому тестированию. | РС ППК | Родители обучающихся 7 – 11 классов | Сентябрь 2023 1-2 неделя | Заместите ль по ВР, классные руководит ели, педагог- психолог |
| | 19. Информирование о результатах социально-психологического тестирования и мероприятиях, проводимых в рамках профилактики употребления ПАВ. | РС ППК | Родители обучающихся 7 – 11 классов | Январь 2024 г. | Заместите ль по ВР, классные руководит ели, педагог- психолог |
| | 20. Информирование о возможности получения психологической помощи в трудных жизненных ситуациях, о способах взаимодействия образовательной организации с системами и службами профилактики. | РС ППК | Родители обучающихся 1 – 11 классов | Сентябрь 2023 | Заместите ль по ВР, классные руководит ели, педагог- психолог |
| | 21. Ознакомление с индикаторами девиантного поведения и употребления ПАВ обучающимися. | РС ППК | Родители обучающихся 1 – 11 классов | Сентябрь 2023 | Заместите ль по ВР, классные руководит ели, педагог- психолог |

| | | | | | |
|---|--|--------------------------------|---|---|--|
| | 22. Подготовка, распространение и обсуждение памяток по профилактике девиантного поведения. | РС ПК | Родители обучающихся 1 – 11 классов | В соответствии с тематикой мероприятий (опережающее информирование) | Заместитель по ВР, классные руководители, педагог-психолог |
| 2.2.2. Развитие профилактической компетентности родителей | 23. Проведение родительского всеобуча профилактической тематики в соответствии с планами профилактики классных руководителей. | РЛ РС МВ | Родители обучающихся 1 – 11 классов | 5 раз в учебный год | Педагог – психолог Классный руководитель |
| | 24. Предоставление рекомендаций по формированию детско-родительских отношений и воспитанию в семье на основе результатов социально-психологического тестирования. | ПК | Родители обучающихся 7 – 11 классов | Январь 2024 г. | Педагог – психолог Классный руководитель |
| 2.3. Информационно-просветительская деятельность с педагогами-предметниками и классными руководителями | | | | | |
| 2.3.1. Информирование педагогов-предметников и классных руководителей | 25. Информирование о результатах социально-психологического тестирования (по образовательной организации в целом/ по классам или учебным группам). | ПС СР КС МВ | Классные руководители 7 – 11 классов | Январь 2024 г | Заместитель по ВР, педагог-психолог |
| | 26. Предоставление рекомендаций классным руководителям (кураторам групп) по коррекции плана профилактики негативных явлений среди обучающихся в классе или учебной группе. | | Классные руководители 7 – 11 классов | Январь 2024 г | Заместитель по ВР, педагог-психолог |
| | 27. Информирование о способах взаимодействия образовательной организации с системами и службами профилактики. | | Классные руководители 1 – 11 классов | Январь 2024 г | Заместитель по ВР, педагог-психолог |
| | 28. Подготовка, распространение и обсуждение памяток по профилактике девиантного поведения. | | Классные руководители 1 – 11 классов | Январь 2024 г | Заместитель по ВР, педагог-психолог |

| | | | | | |
|--|--|--------------------------------|---|-------------------------------|-------------------------------------|
| 2.3.3. Развитие профилактической компетентности педагогов-предметников и классных руководителей | <p>29. Обсуждение организационно-смысловых аспектов профилактической работы, формирование профилактической компетентности, развитие навыков поведения в сложных педагогических ситуациях.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Планирование работы по профилактике девиаций, наркопотребления, зависимостей. Наркологическая ситуация в области, районе, городе. ✓ Выявление первичных признаков девиантного поведения, индикаторов употребления ПАВ. ✓ Грамотное поведение в случаях (ситуациях) девиантного поведения обучающихся (буллинг, зависимое, агрессивное, виктимное поведение, суицидальные тенденции, побеги из дома, бродяжничество, противоправное поведение, нарушение сексуального поведения) ✓ Особенности проведения классных часов и родительских собраний по профилактике девиаций и наркопотребления. ✓ Построение совместной работы классного руководителя и педагога-психолога по антинаркотическому воспитанию детей и подростков. ✓ Использование рекомендации по итогам социально-психологического тестирования в воспитательной и профилактической работе. ✓ Особенности проведения разъяснительной работы с родителями и обучающимися с целью получения добровольных информированных согласий на участие в социально-психологическом тестировании. ✓ Особенности формирования безопасной образовательной среды, правила эффективного взаимодействия с обучающимися, меры по предотвращению рисков отклоняющегося поведения. | ПС СР КС МВ | Классные руководители 1 – 11 классов | Август, сентябрь 2024 | Заместитель по ВР, педагог-психолог |
| 3. КОРРЕКЦИЯ - РАЗВИТИЕ (специализированные мероприятия по работе с ОГР или находящихся в трудной жизненной ситуации) | | | | | |
| 3.1. Коррекция социально-психологических факторов девиантного поведения в группе | 30. Формирование навыков социальной адаптации и психологической устойчивости к трудным жизненным ситуациям у обучающихся в рамках профилактических и адаптационных программ, используемых в образовательной организации | ГТ ГИ | Обучающиеся 1 – 11 кл. | Октябрь 2023 – Апрель 2024 | Педагог - психолог |
| | 31. Психологическая коррекция негативных моделей поведения и общения, развитие умений и навыков, направленных на личностный рост и адаптацию в социуме Проведение активных и интерактивных мероприятий профилактической тематики с обучающимися в рамках профилактических и адаптационных программ, используемых в образовательной организации. | ГТ ГИ | Обучающиеся 1 – 11 кл. | Октябрь 2023 – Апрель 2024 | Педагог - психолог |
| | 32. Формирование жизненных навыков и конструктивных стратегий поведения в рамках профилактических и адаптационных программ, используемых в образовательной организации. | ГТ ГИ | Обучающиеся 1 – 11 кл. | Октябрь 2023– Апрель 2024 | Педагог - психолог |
| 3.2. Коррекция социально-психологических факторов девиантного | 33. Оказание обучающимся индивидуальной психологической помощи в трудных жизненных ситуациях. | ПК | Обучающиеся 1 – 11 кл. | Сентябрь 2023– Май 2024 | Педагог - психолог |
| | 34. Индивидуальное консультирование родителей по вопросам отклоняющегося поведения детей | ПК | Родители обучающихся | Сентябрь 2023 – Май 2024 | Педагог - психолог |

| | | | | | |
|---|--|-----------------------------------|--|----------------------------|---|
| поведения индивидуальная | 35. Психологическое сопровождение (коррекция) детско-родительских отношений | ПК | 1 – 11 кл. Родители обучающихся 1 – 11 кл. | Сентябрь 2023– Май 2024 | Педагог - психолог |
| | 36. Обеспечение поддержки родителям «обучающихся группы риска» (ОГР) в оказании социальной и медико-психологической помощи. Помощь семье в установлении контактов со специалистами. | СПК | Родители обучающихся 1 – 11 кл. | Сентябрь 2023 – Май 2024 | Педагог - психолог |
| | 37. Межведомственное информирование о деструктивном влиянии «родителей группы риска» (РГР) на обучающихся (сообщение о случаях деструктивного влияния родителей на обучающихся, асоциальном образе жизни родителей в семье, провоцирование родителями нарушения Устава школы детьми) | САМ | Родители обучающихся 1 – 11 кл. | Сентябрь 2023 – Май 2024 | Педагог - психолог |
| | 38. Оказание индивидуальной психологической помощи педагогам-предметникам и классным руководителям по вопросам коррекции девиантного поведения. | ППК | Педагоги-предметники, классные руководители 1 – 11 кл. | Сентябрь 2023– Май 2024 | Педагог - психолог |
| | 39. Коррекция социально-психологических условий обучения (психологического климата в классе, межличностных отношений педагог-обучающийся, перегрузки учебными требованиями, педагогического стиля деятельности, формирующего дидактогении) | ГТ ПК | Педагоги-предметники, классные руководители 1 – 11 кл. | Сентябрь 2023– Май 2024 | Педагог - психолог |
| 4. МОНИТОРИНГ - КОНТРОЛЬ | | | | | |
| 4.1. Мониторинг рискогенности социально-психологических условий развития обучающихся | 40. Проведение социально-психологического тестирования | Т | Обучающиеся 7 – 11 кл. | Сентябрь 2024– Ноябрь 2024 | Директор |
| | 41. Сбор дополнительной социально-психологической информации об обучающихся | И А О Т СН | Обучающиеся 1 – 11 кл. | Сентябрь 2024– Май 2025 | Педагог - психолог |
| | 42. Контроль за проведением свободного времени и занятости обучающихся во время каникул | И А СН | Обучающиеся 1 – 11 кл. | Сентябрь 2024 – Май 2025 | Классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог |

| | | | | | |
|--|---|-----------------------------|---|------------------------------|---|
| | 43. Контроль (учет) посещаемости школы детьми, состоящими на разных категориях учёта | СН | Обучающиеся, состоящие на учете 1 – 11 кл. | Сентябрь 2024 – Май 2025 | Классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог |
| | 44. Контроль участия «обучающихся группы риска» (ОГР) в культурно-массовой и спортивной работе. | И А СН | Обучающиеся 7 – 11 кл. группы риска | Сентябрь 2024– Май 2025 | Классные руководители |
| | 45. Контроль адаптированности обучающихся к новым условиям обучения (в 1, 4, 10 классах, адаптация вновь принятых) | И А СН | Обучающиеся 1, 4, 10 кл., вновь прибывшие | Сентябрь – Октябрь 2024-2025 | Классные руководители, педагог – психолог |
| | 46. Мониторинг особенностей семейного воспитания | И А О СН | Семьи обучающихся 1 – 11 кл. | Сентябрь 2024 – Май 2025 | Классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог |
| | 47. Выявление «родителей группы риска» (РГР) (алкоголизация, наркотизация, воспитательная некомпетентность, жестокое обращение, намеренное формирование деструктивных установок у детей, противопоставление себя образовательной организации) | И А О СН | Родители обучающихся 1 – 11 кл. | 1 раз в четверть | Классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог |
| | 48. Обследование социально неблагополучных семей, многодетных, малообеспеченных и др. | СН | Семьи обучающихся 1 – 11 кл. | Ежемесячно | Социальный педагог |
| 4.2. Мониторинг индикаторов девиаций и употребления ПАВ у обучающихся в | 49. Выявление обучающихся, эпизодически употребляющих алкоголь, никотин, наркотические вещества, совершающих правонарушения | СН | Обучающиеся 5 – 11 кл. | Ежедневно | Классные руководители, педагог – психолог |

| | | | | | |
|--|---|-----------------------------|------------------------|------------------|---|
| образовательной организации | 50. Выявление обучающихся с индикаторами суицидального поведения (самоповреждения), имеющими специфические изменения в поведении и общении | СН | Обучающиеся 5 – 11 кл. | Ежедневно | Классные руководители, педагог – психолог |
| | 51. Мониторинг случаев буллинга (травли) | СН | Обучающиеся 1 – 11 кл. | Ежедневно | Классные руководители, педагог – психолог |
| | 52. Оценка изменений личностной позиции обучающихся в отношении девиантного поведения и употребления ПАВ. | И А О СН | Обучающиеся 1 – 11 кл. | 1 раз в четверть | Классные руководители, педагог – психолог |
| 4.3. Мониторинг аккаунтов обучающихся в социальных сетях | 53. Определение круга пользователей социальными сетями из числа обучающихся образовательной организации, зарегистрированных в социальной сети под своим именем (по возможности, ником). | АВП | Обучающиеся 5 – 11 кл. | Еженедельно | Классные руководители |
| | 54. Выявление признаков девиантного поведения пользователей в виртуальной среде. | АВП | Обучающиеся 5 – 11 кл. | Еженедельно | Классные руководители |
| | 55. Выявление приобщения к информации, запрещенной для распространения среди обучающихся, побуждающей к совершению действий, представляющих угрозу жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, суициду. | АВП | Обучающиеся 5 – 11 кл. | Еженедельно | Классные руководители |
| 4.4. Оценка эффективности системы профилактики девиантного поведения и употребления ПАВ в образовательной организации | 56. Соотнесение результатов с поставленными целевыми показателями (ключевыми показателями эффективности КПЭ). | И А О | Пед. коллектив | Май 2024 г. | Директор, Заместитель по ВР |
| | 57. Оценка динамических изменений в выраженности факторов риска (ФР) и факторов защиты (ФЗ) | И А О | Пед. коллектив | Май 2024 г. | Заместитель по ВР, педагог – психолог |
| | 58. Анализ достижений и недостатков в профилактической работе. Анализ эффективности используемых технологий и методов работы. | ПО | Пед. коллектив | Май 2024 г. | Заместитель по ВР, педагог – психолог |
| | 59. Определение ключевых направлений работы по предупреждению девиантного поведения и употребления ПАВ на следующий учебный год. | ПО | Пед. коллектив | Май 2024 г. | Заместитель по ВР, педагог – психолог |

| | | | | | |
|---|---|-------------------------|------------------------|--|--|
| | 60. Планирование дальнейшей работы по профилактике девиантного поведения и употребления ПАВ. Формирование предложений по коррекции программы и плана профилактики на следующий учебный год. | ПП | Пед. коллектив | Май 2024 г. | Заместитель по ВР, педагог – психолог |
| 5. САМОРАЗВИТИЕ - САМОРЕАЛИЗАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ (общепрофилактические мероприятия для всех обучающихся) | | | | | |
| 5.1. Организация деятельности обучающихся, альтернативной употреблению ПАВ | 61. Привлечение обучающихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции). | ВД | Обучающиеся 1 – 11 кл. | При отсутствии вовлеченности | Классные руководители |
| | 62. Привлечение обучающихся к внеурочной активности: акции, конкурсы, экскурсии и т.п. | ВД | Обучающиеся 1 – 11 кл. | При отсутствии вовлеченности | Классные руководители |
| | 63. Формирование ответственного поведения. Вовлечение обучающихся в общественно-значимую, социально-полезную деятельность (волонтерство). | ПА | Обучающиеся 1 – 11 кл. | В соответствии с планами профилактики классных руководителей | Заместитель по ВР, классные руководители |
| | 64. Воспитательная работа с неформальными лидерами, формирование навыков школьного самоуправления, учеба школьного актива. | ДИ ГТ ПК | Обучающиеся 1 – 11 кл. | В соответствии с планами профилактики классных руководителей | Классные руководители, педагог – психолог |
| | 65. Формирование иерархии ценностей и личностной позиции (профориентация и жизненное самоопределение) | ДИ ГТ ПК | Обучающиеся 9 – 11 кл. | 1 раз в четверть | Классные руководители, педагог – психолог |
| 5.2. Формирование культуры здорового образа жизни | 66. Привлечение к общефизической подготовке (ОФП), развитие интереса к различным видам спорта | СОМ | Обучающиеся 1 – 11 кл. | 1 раз в четверть | Классные руководители, учителя физической культуры |
| | 67. Формирование навыков ЗОЖ. | ГТ | Обучающиеся 1 – 11 кл. | В соответствии с планами профилактики классных руководителей | Классные руководители |

| | | | | | |
|--|---|-------------------|---------------------------|--|--|
| | 68. Привлечение родителей к проведению совместных мероприятий «дети – родители». | ГТ СОМ | Обучающиеся 1 – 11 кл. | В соответствии с планами профилактики классных руководителей | Классные руководит ели |
| | 69. Формирование смысловых ориентаций при проведении уроков естественно-научного и гуманитарного циклов совместно с педагогом-психологом (психолого-педагогическая интеграция). | ГТ ДИ | Обучающиеся 1 – 11 кл. | 1 урок в четверть по каждому предмету | Учителя- предметни ки, педагог – психолог |
| | 70. Формирование психологической устойчивости к деструктивному воздействию медиапродукции. | ГТ ПК | Обучающиеся 1 – 11 кл. | В соответствии с планами профилактики классных руководителей | Классные руководит ели, педагог – психолог |

Формы работы (условные обозначения)

| 1. Анализ - планирование 2. Информирование - просвещение | | 3. Коррекция - развитие | | 4. Мониторинг - контроль | | 5. Саморазвитие - самореализация | |
|---|---|-------------------------|--|--------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|
| СД | совещание у директора | РМ | ролевое моделирование | И | интервью | СОМ | спортивно-оздоровительное мероприятие |
| ПС | педагогический совет | МШ | мозговой штурм | А | анкетирование | ВД | внеурочная деятельность |
| СР | семинар | ГД | групповая дискуссия | О | опрос | ПА | проекты, акции |
| КС | круглый стол | ГТ | групповой тренинг | ПО | подготовка отчета | ДИ | деловая игра |
| МВ | межведомственное взаимодействие (участие представителей служб и ведомств) | ПК | психологическая консультация | АВП | анализ виртуального пространства | ГТ | групповой тренинг |
| РС | родительские собрания | САМ | справочно-аналитические материалы | Т | тестирование | ПК | психологическая консультация |
| РЛ | родительский лекторий (всеобуч) | СПК | социально-психологическая консультация | СН | стандартизированное наблюдение | | |
| КЧ | классный час | ГИ | групповые игры | ПП | подготовка предложений | | |
| Д | диспут | ППК | психолого-педагогическая консультация | | | | |
| ЗДК | заседание дискуссионного клуба | | | | | | |
| ПК | пресс-конференция | | | | | | |
| В | викторина | | | | | | |
| СТД | совместные творческие дела | | | | | | |
| ППК | психолого-педагогическая консультация | | | | | | |

Информация о проведении разъяснительной работы среди обучающихся и их родителей о методах профилактики наркомании, необходимости и порядке осуществления мероприятий по раннему выявлению потребителей наркотиков среди подростков и молодежи, направленных на снижение количества отказов от участия в социально-психологическом тестировании

| Наименование образовательной организации | Проведение мероприятий |
|--|--|
| МБОУ «Средняя школа № 9» | Классные родительские собрания «Организация совместной деятельности педагогов и родителей по профилактике вредных привычек». |
| | Вовлечение учащихся в социально значимую работу объединений дополнительного образования, внеурочную деятельность, волонтерскую деятельность. |
| | Лекции, презентации по темам "Вредное воздействие курения на организм человека", «Воздействие наркотиков на организм человека». (Специалист ГБУЗ КК "Центр общественного здоровья и медицинской профилактики" по социальной работе с населением-Крылова М.П.). |
| | Информация для родителей по социальным вопросам, психологического благополучия, профилактик и вредных привычек и правонарушений (Instagram, школьный сайт классных, родительских, педагогических группах WhatsApp) |
| | Круглый стол "Проведение СПТ в школе" (с педагогическим коллективом). |
| | Вебинар «Организация проведения СПТ в 2023-2024 учебном году» |
| | Оформление школьного стенда «В школе проводится информационная работа по СПТ». Размещение информации на сайте. |
| | Родительские собрания и классные часы по СПТ. |
| | Размещение информации в классных уголках |
| | Распространение информационных листовок и буклетов для учащихся, учителей и родителей посредством WhatsApp и очно. |
| Индивидуальные беседы и консультации с родителями, учащимися и педагогами. | |

| Наименование ОУ | Информация о мероприятиях (форма, название, кол-во участников) |
|---|--|
| МБОУ «Средняя школа № 9» | Пропаганда здорового образа жизни путем демонстрации тематических видеороликов в рекреации I этажа, 312 |
| | Общешкольная утренняя зарядка, 312 |
| | Спортивный фестиваль: «Ловкие, смелые, умелые», 160 |
| | Классный час «Мы - за здоровый образ жизни!», 275 |
| | Родительское собрание: «Формирование негативного отношения к потреблению наркотиков и пропаганда здорового образа жизни» дистанционно (группы родителей класса WhatsApp, информация Instagram school9pk), 372- 744 |
| | Флешмоб «Мы - за здоровый образ жизни», 164 |
| Специалистом ГБУЗ КК "Центр общественного здоровья и медицинской профилактики" по социальной работе с населением, Крыловой М. П. проведены лекции, презентации по темам "Вредное воздействие курения на организм человека", «Воздействие наркотиков на организм человека» с учащимися 5-11 класса, 164. | |

| № | мероприятия | сроки | ответственный |
|----------------------------|--|--------------|---|
| <i>Методическая работа</i> | | | |
| 1 | Методическое объединение классных руководителей «Подведение итогов социально-психологического тестирования в школе». | декабрь 2023 | Зам. директора по ВР педагог-психолог |
| 2 | Семинар-практикум «Организация работы с детьми «группы риска» и семьями, состоящими на различных видах профилактического учета». | январь | Зам. директора по ВР Руководитель МО социальный педагог педагог-психолог |

| | | | |
|------------------------------|--|--|---|
| 3 | Индивидуальные консультации для педагогов. | в течение года | Педагоги-психологи, социальный педагог |
| 4 | Выбор профилактических и психолого-педагогических программ, содержательно соответствующих направлению профилактической работы специалистов по итогам проведения СПТ. | декабрь | Зам. директора по ВР, педагог-психолог , социальный педагог |
| <i>Работа с родителями</i> | | | |
| 1 | Заседание общешкольного родительского комитета (он-лайн) по итогам СПТ. | декабрь | Зам. директора по ВР |
| 2 | Классные родительские собрания «Организация совместной деятельности педагогов и родителей по профилактике вредных привычек». | январь | Классные руководители |
| 3 | Консультации родителей по коррекции детско-родительских отношений | в течение года | Классные руководители |
| 4 | Профилактические и коррекционные беседы с родителями учащихся «группы риска». | в течение года | Педагог-психолог, классные руководители |
| <i>Работа с обучающимися</i> | | | |
| 1 | Вовлечение учащихся в социально значимую работу объединений дополнительного образования, деятельность, внеурочную деятельность, волонтерскую деятельность | в течение года (согласно плана городских и школьных мероприятий) | Классные руководители, педагоги дополнительного образования, педагог-организатор |
| | Лекции, презентации по темам "Вредное воздействие курения на организм человека, «Воздействие наркотиков на организм человека» | 2023-2024 г.г. | Специалист ГБУЗ КК "Центр общественного здоровья и медицинской профилактики" по социальной работе с населением- Крылова М. П. |
| 2 | Конкурсы рисунков, плакатов, фотографий, презентаций, видеороликов «За здоровый образ жизни» | в течение года | Классные руководители, педагоги дополнительного образования, педагог-организатор |

| | | | |
|---|---|-----------------------|---|
| 3 | Индивидуальная работа с обучающимися группы «риска» по вопросам ЗОЖ. | в течение года | Психолог, социальный педагог, классные руководители |
| 4 | Групповые занятия, тренинги с целью формирования личной ответственности за свое поведение и формирование психологического иммунитета к ПАВ у обучающихся. | по расписанию занятий | Педагог-психолог, классные руководители |