

Школа Мечты

Федеральный общественно-значимый
просветительский проект

РЕГИОН: Камчатский край

ШКОЛА-УЧАСТНИК: г. Петропавловск-Камчатский, СШ №9

УНИВЕРСИТЕТ: Московский Информационно-
Технологический Университет Московский Архитектурно-
Строительный Институт

Цель

С
ком
многофу
ш
простра
ученик
уч



Местоположение школы в структуре города

Пограничная ул., 103, Петропавлов

Справка по объекту

МБОУ «Средняя школа № 9»
основана в 1964 году

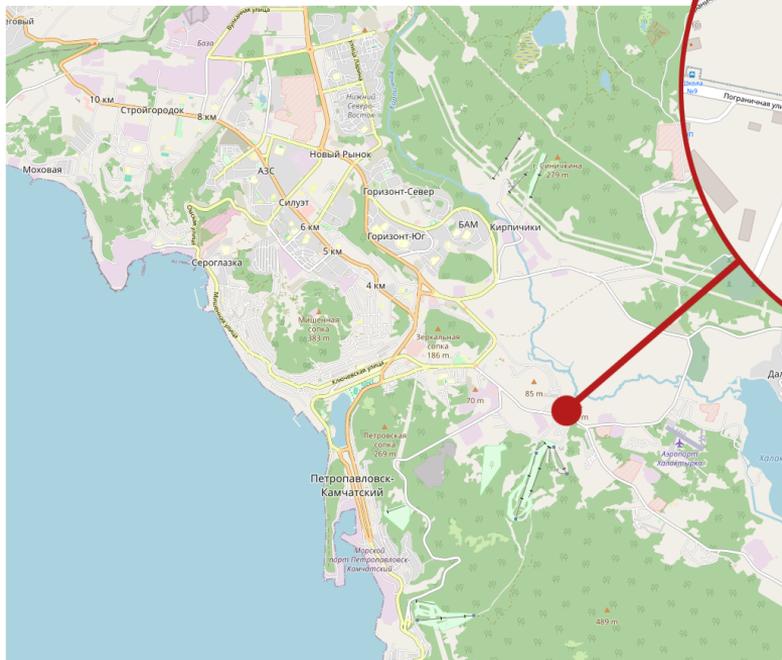
Фактическая наполняемость
379 детей

Вместимость по классам
25 человек

3 этажа

Общая площадь здания
3 400 кв.м.

Площадь территории
1.541 га



Результаты соучаствующего проектирования

Выявленные проблемы объекта

Отсутствие комфортного единого колористического решения



Отсутствие места отдыха



Отсутствие пространства для совместной вне учебной деятельности



Пространства неиспользуемые в полной мере по назначению



Отсутствие комфортного рекреационного пространства



Открытое хранение



Отсутствие навигации



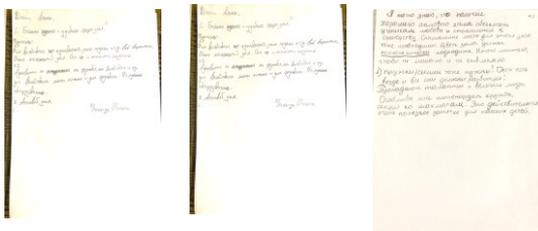
Нефункциональное оборудование



Результаты соучаствующего проектирования

Соучаствующее исследование

Формирование портрета школы



Целевая аудитория : 2-11 класс – 16 человек
 Время проведения 15 минут

Система оценивания:



Проблемное место

Целевая аудитория : Родители и
 учителя школы – 14 человек
 Время проведения 15 минут

Система оценивания:



Гнев



Недоумение



Одобрение

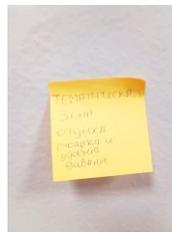
Интервью с заинтересованными лицами



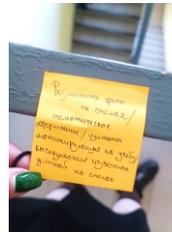
Рекреация 2-го этажа



Рекреация 2-го этажа



Лестница



Читальный зал



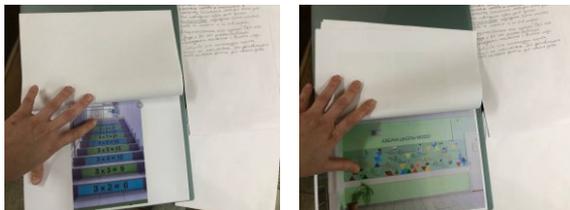
Рекреация 2-го этажа



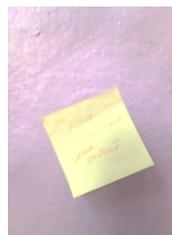
Рекреация 2-го этажа



Карта мыслей



Коридор между столовой и входной зоны



Лестница



Спортзал



Столовая



Входная зона



Результаты соучаствующего проектирования

Систематизация стикеров и план «Температура школы».

 Проблемное место

 Гнев

 Недоумение

 Одобрение

1-й этаж



2-й этаж



3-й этаж



Формирование портрета школы



Обсуждаемые вопросы:

- Архитектурно-планировочное решение школы
- Социальные аспекты
- Комфортная среда

Задача:

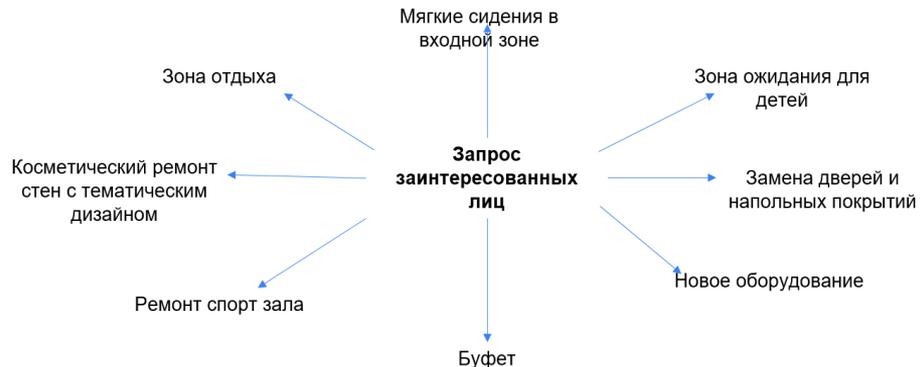
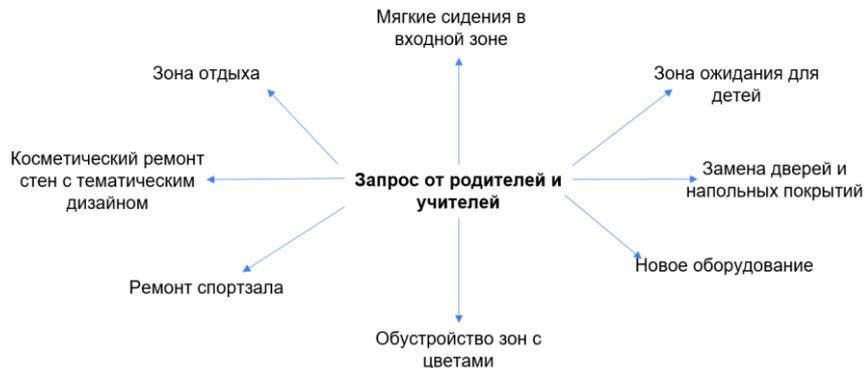
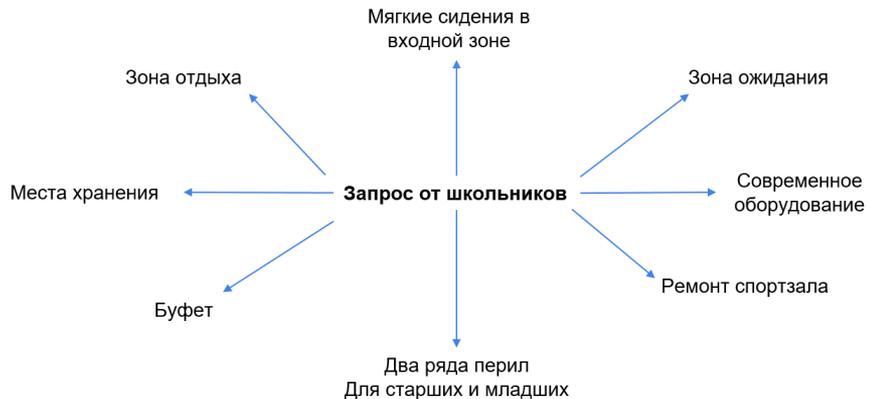
- Сформировать общее представление о школе
- Систематизировать мысли и желания учеников, родителей и учителей о школьных пространствах

Беседа с администрацией

Обсуждаемые вопросы:

- Архитектурно-планировочное решение школы
- Социальные аспекты
- Нормативные требования
- Инженерное и техническое обеспечение
- Благоустройство территории
- Школа в контексте городского развития

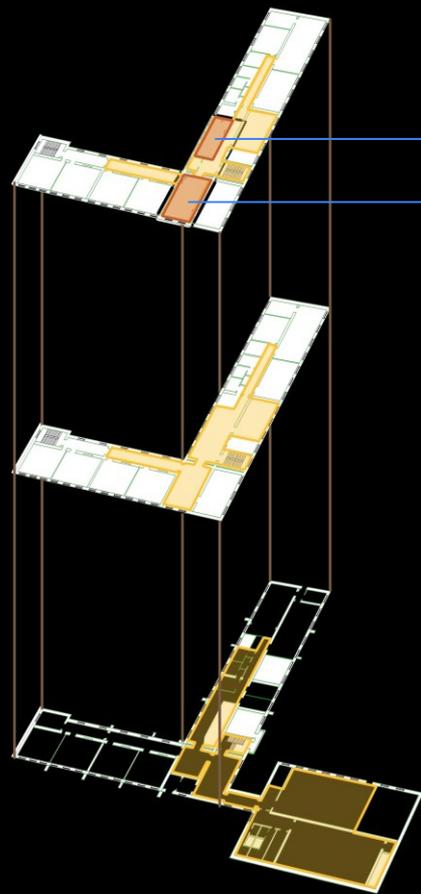
Систематизация исследования.



Исследуемые помещения и расположение помещений в структуре этажа

Разрабатываемые помещения

Исследуемые помещения



Салонный зал

Рекреация

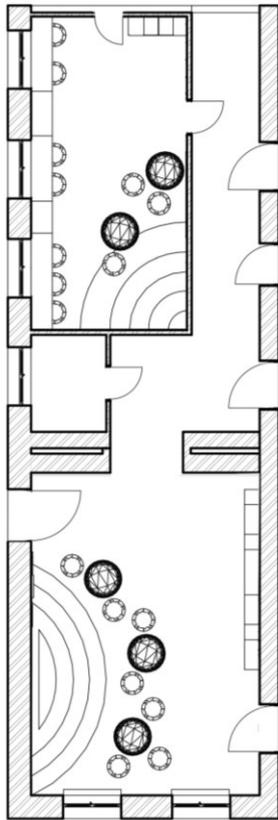
Фотофиксация



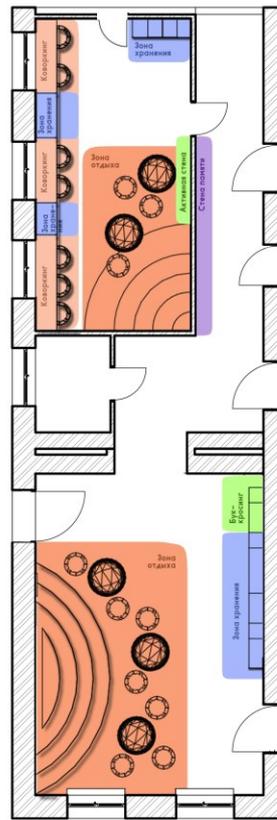
Концепция помещений

Вариант 1

План помещений

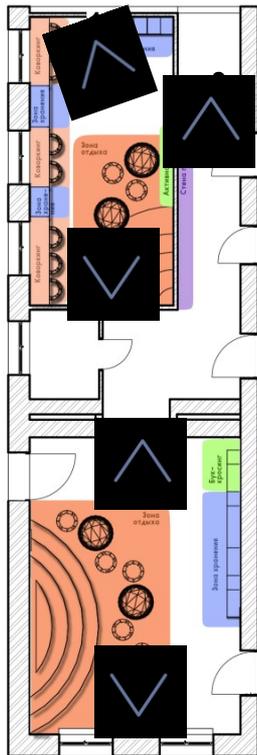


План функционального зонирования



Концепция помещений

Вариант 1



1



2



3



4



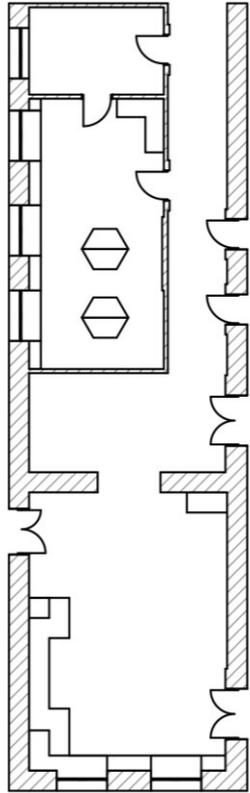
5



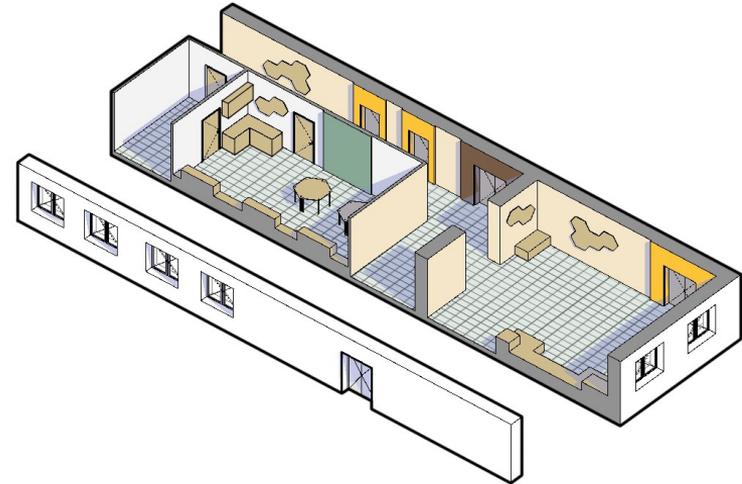
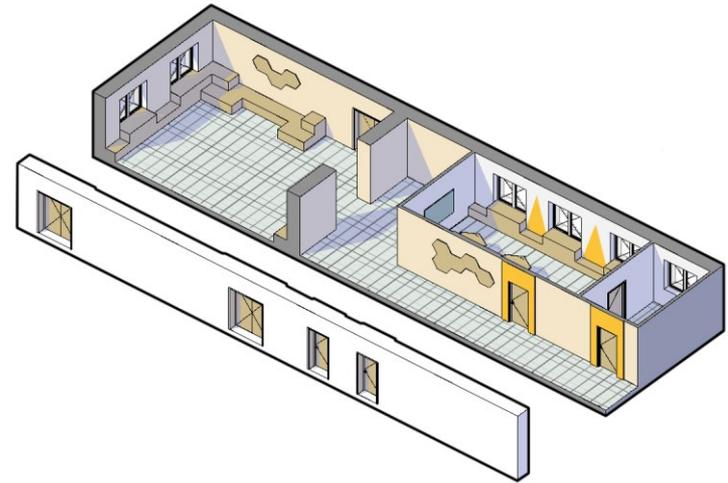
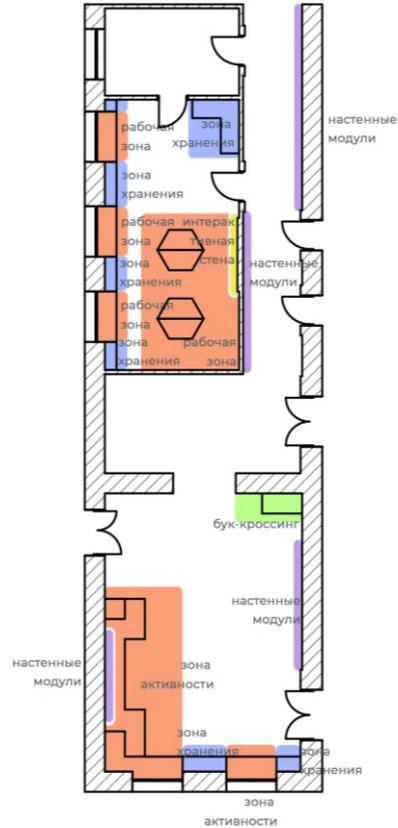
Концепция помещений

Вариант 2

План помещений



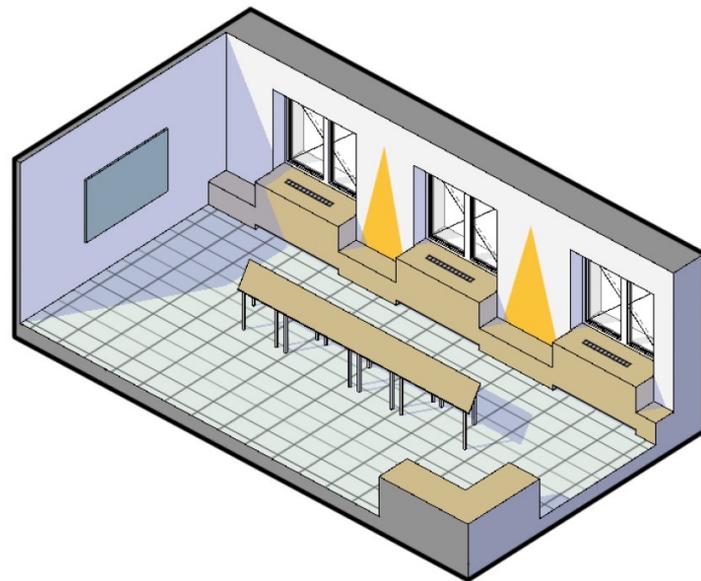
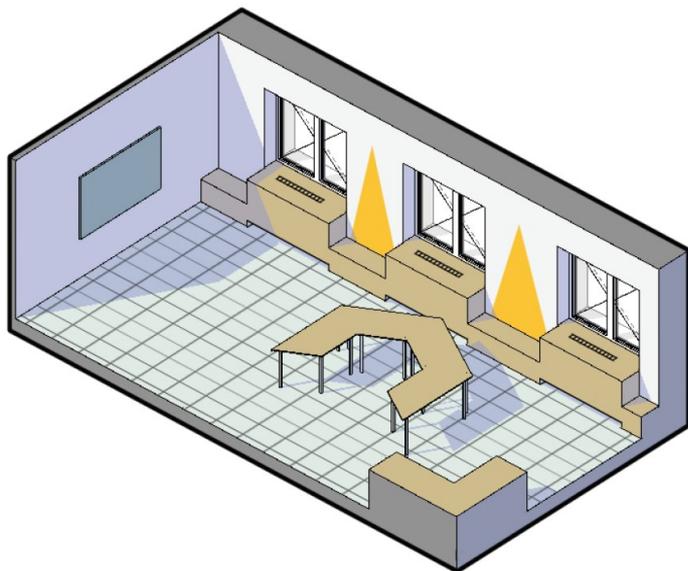
План функционального зонирования



Концепция помещений

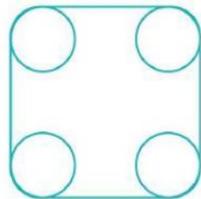
Вариант 2

Расстановка мебели в помещении



Формообразование

Мягкие округлые формы навигационных элементов деликатно вписываются в школьное пространство и создают дружелюбную атмосферу. Плавные элементы со сглаженными углами придают ощущение безопасности и защищенности, уверенности и мягкости. Элементы становятся гармоничной частью интерьера, а деление на цветовые зоны помогает быстрее ориентироваться в здании и на территории.



Трапециевидные формы элементов мебели дают возможность из одного элемента собрать разные конфигурации пространства за счет эргономичной формы. Трапеция в одном случае с короткой стороны будет обрамлена бирюзовой полосой – создавая форму лодки в море; с длинной стороны красной полосой – верхушкой извергающегося вулкана.

Используемые материалы

Стены

Краска для стен и потолков для внутренних работ

Водно-дисперсионная (латексная)



глубокоматовая



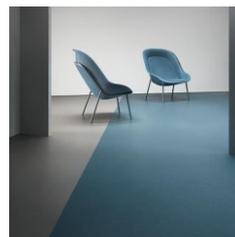
моющаяся



Пол

Модульная ПВХ плитка

Натуральный линолеум



Потолок

Подвесной акустический потолок Escorphon Или

Краска для стен и потолков для внутренних работ

Водно-дисперсионная (латексная)



Освещение

Потолочное освещение

Линейные светильники



Круглые светильники по форме подвесного потолка



Стандартные квадратные светильники



Композиция из светильников



Настенное освещение

Точечные светильники



Линейная светодиодная подсветка стенов



Фирменный стиль

Варианты логотипа

Маяк – как метафора центра знаний, к которому нужно стремиться, как к свету который освещает дорогу

Волны – территориальная особенность города. Петропавловск-Камчатский окружает океан и два моря.



ШКОЛА №9

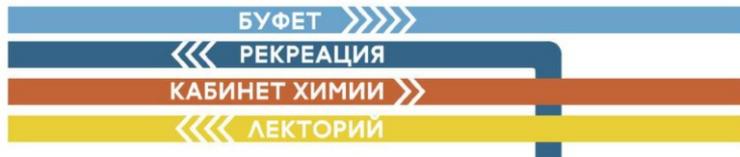


ШКОЛА №9



ШКОЛА №9

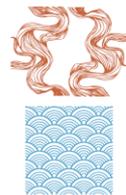
Варианты навигации по школе



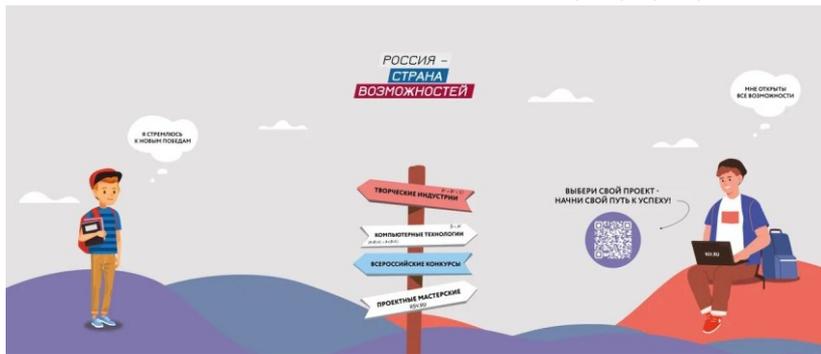
Фирменный стиль

Варианты настенной графики

Знание - это абсолютная
ценность нашего времени
М. Горький



**Быть с Россией!
Быть человеком!
Быть вместе!
Быть в движении!
Быть первым!**



Первые



Команда проекта

Елена
Булгакова

Педагог-куратор



Михаил
Скворцов

Педагог-куратор



Надежда
Батютова

Студент



Артем
Конюхов

Студент



Дарья
Иванова

Студент



Екатерина
Синельникова

Студент



Арина
Артюхина

Студент



Валерия
Кривцова

Студент

