

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «Средняя школа № 9» Петропавловск-Камчатского городского округа

РАЗДЕЛ I. Организация управленческой деятельности

1.1 Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9» Петропавловск-Камчатского городского округа

1.2 Юридический адрес

683032, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Пограничная, дом 103; ул. Гастелло, дом 7

1.3 Фактический адрес

683032, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Пограничная, дом 103:

Телефон (415) 227-61-60 Факс (415) 227-61-60

Адрес электронной почты: school9_pkgo_41@mail.ru Адрес сайта: school9pk.ucoz.ru

1.4 Устав

Утвержден приказом Департамента социального развития администрации Петропавловск-Камчатского городского округа от 11.03.2013 № 190, изменения в Устав от 12.03.2014 № 175/14 внесена запись в ЕГРЮЛ № 1024101019030 от 20 марта 2013 г.

1.5 Учредитель

Департамент социального развития администрации Петропавловск-Камчатского городского округа

1.6 Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе

серия 41 № 000261391, поставлен на учет 13.09.2002, ИНН 4100014318
(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

серия 41 № 000556479, выдано 20.03.2013 инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Петропавловску-Камчатскому, ОГРН 1024101019030

1.7 Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	РО № 010483	04.02.2011
Начальное общее образование		
Основное общее образование		
Среднее общее образование		
Дополнительное образование детей: художественная военно-патриотическая социально-педагогическая спортивная		

1.8 Свидетельство о государственной аккредитации:

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания

Свидетельство о государственной аккредитации	41А01 №0000214	30.03.2015	30.03.2027г
1.Начальное общее образование: общеобразовательная программа начального общего образования			
2.Основное общее образование: общеобразовательная программа основного общего образования			
3. Среднее общее образование: общеобразовательная программа среднего общего образования			

1.9 Директор образовательного учреждения

Ли Лина Алексеевна

1.10 Заместители директора ОУ по направлениям

Сиволап Наталья Григорьевна – заместитель директора по УВР

Кривобок Любовь Александровна – заместитель директора по УВР

Савельева Ольга Евгеньевна – заместитель директора по ВР

Селезнев Николай Михайлович – заместитель директора по информатизации

Забросаева Елена Васильевна – заместитель директора по АХЧ

1.11 Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели: 5-дневная рабочая неделя

Продолжительность уроков 45 минут; в первом классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый); во 2 – 4 классах 45 минут).

Продолжительность перемен: минимальная - 10 минут, максимальная - 20 мин

Сменность занятий: школа работает в одну смену.

1.13 Финансовое обеспечение функционирования ОУ.

План финансово-хозяйственной деятельности согласовывается с Департаментом социального развития Петропавловск-Камчатского городского округа и утверждается директором. За последние три года план ФХД и муниципальное задание учреждения исполняются в полном объеме.

Привлечение внебюджетных средств за последние три года:

2012 год -300 тысяч рублей (включая депутатские указы)

2013 год – 75 тысяч рублей (включая депутатские указы)

2014 год – 75 тысяч рублей (включая депутатские указы)

Фактов нарушения финансово-хозяйственной деятельности не выявлено.

3. Условия для организации образовательного процесса:

3.1. Тип здания: крупно-блочное, крупно-панельное

3.2. Год ввода в эксплуатацию: 1964

3.3. Перечень учебных кабинетов и их площадь:

Здание школы -7 129,3м²

Количество учебных кабинетов : 42 каб. – 2 355,65 м²;

кол-во учебных кабинетов для групповых занятий: 8 каб – 420,25м²

лингфонный кабинет -33 м²;

мастерские: (столярная, слесарная + лаборантская)- 127,2 м²;

кабинет обл.труда (2 каб.+ лаборантская.)-114,68 м².

3.4. Библиотека 75,7 м² ; книжный фонд 24 765 экз., в том числе учебников 14 659 экз.; методической литературы 1652 экз; периодическая печать на сумму 80 тысяч рублей в год . Библиотека оборудована всей необходимой компьютерной и орг.техникой.

3.5.Наличие спортивного зала - в наличии, его площадь 278,4 м².

Наличие спортивного оборудования - в наличии.

Наличие и площадь спортивной площадки - в наличии S=290 м². Капитальный ремонт спортивной площадки был проведен в 2014 году. Спортивная площадка включает в себя футбольное поле, баскетбольную и волейбольную площадки, спортивные сооружения, малые спортивные формы, беговую дорожку, которые соответствует всем современным требованиям.

3.6. Наличие и площадь столовой - в наличии, S=229 м² число посадочных мест: 200 мест. Организация питания –самостоятельная. Количество питающихся учеников 73%. Капитальный ремонт столовой был в 2012 году. Столовая оснащена современным оборудованием.

3.8.Наличие кабинета информатики - 2 кабинета S= 121,9 м²;

3.9.Наличие локальной сети – в наличии, 37 учебных кабинетов подключены к ЛВС, общее количество компьютеров 218 шт, из них 165 шт. портативных компьютеров (ноутбуки, планшеты, нетбуки), , кол-во мультимедийных проекторов – 49, кол-во интерактивных досок – 23, принтеров- 14, сканеров – 10, копиров - 5, МФУ -29, количество серверов – 4.

3.10.Сайт ОУ. У МБОУ «Средняя школа №9» есть сайт:. Адрес сайта: school9pk.ucoz.ru.

Условия осуществления образовательного процесса, включая материально-техническую базу соответствуют современным требованиям.

3.11 Кадровое обеспечение

Процент укомплектованности педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом	2014	количество педагогов и работников УВП	25
		штатное количество педагогов и работников УВП	25
		процент укомплектованности	96%
	2015	количество педагогов и работников УВП	28
		штатное количество педагогов и работников УВП	28
		процент укомплектованности	96%
3.3.Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, с установленной законом периодичностью	2014	педагогов прошедших курсы	18
		общее количество педагогов	25
		доля прошедших курсы	72%

	2015	педагогов прошедших курсы	27
		общее количество педагогов	28
		доля прошедших курсы	96%
3.4. Доля педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию	2014	педагогов аттестованных на первую и высшую	1
		общее количество педагогов	25
		доля прошедших курсы	4%
	2014	педагогов аттестованных на первую и высшую	5
		общее количество педагогов	28
		доля прошедших курсы	19%

	Кол-во
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	25
Вакансии (указать должности)	1 - педагог-психолог; 2 воспитателя.
Общее количество работников ОУ (все работники)	57
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	24
Учителя внешние совместители	1
Учителя с высшим образованием	22
из них:	
с высшим педагогическим	21
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	1
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	24
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего)	16
в том числе:	
высшая категория	2
первая категория	8
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)	6

Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы за 3 последние года

учебный год	название	уровень	кол-во учащихся	результат
2012-2013	Конкурс детского творчества «Подснежник»	краевой	17	2-е место
	Интеллектуальная игра Брейн-ринг	муниципальный	6	1-е место
	Конкурс «В стране литературного героя»	краевой	3	3-е место
	Конкурс «Компьютерная сказка»	муниципальный	1	2-е место
	Проект «Содружество Независимых Государств»	краевой	4	2-е место
	«Слёт-Мальчишей»	муниципальный	5	1-е место
	Смотр-конкурс на лучшую организацию работы клуба ЮДП на приз начальника Северо-Восточного ПУ БОФСБ России;	краевой	15	3-е место
2013-2014	Интеллектуальная игра Брейн-ринг	муниципальный	6	1-е место
	«Слёт-Мальчишей»	муниципальный	5	2-е место
	Краевой этап общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»	муниципальный	10	2-е место
	Межклубные соревнования юных туристов Камчатки	краевой	4	диплом третьей степени в
	Слёт-конкурс волонтерских команд «Наш выбор – здоровое будущее!»	краевой	10	диплом I степени
	Номинация «Активность и сплочённость» в конкурсе на лучшую организацию волонтерского движения по профилактике ПАВ среди детей и молодежи в образовательных учреждениях	краевой	10	диплом I степени
	«Конкурс на лучшую символику волонтерских групп образовательных учреждений Камчатского края»;	краевой	10	диплом I степени
	Исследовательская работа, представленная на XIV Краевой учебно-научной конференции обучающихся Камчатки, по направлениям туристско - краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «Отечество»	краевой	6	диплом II степени

	Конкурс «В стране литературного героя»	краевой	4	2-е место
	«Чайка над городом» выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества	муниципальный	2	диплом I степени
2014-2015	«Слёт-Мальчишей»	муниципальный	5	2-е место
	Конкурс чтецов «Живая классика»	муниципальный	1	2-е место
	Конкурс журналистов	муниципальный	1	2-е место
	Конкурс «Мир художественных произведений глазами детей»	муниципальный	2	2-е место
	Конкурс рисунков «КОТЭ в массы»	всероссийский	1	диплом участника
	Конкурс «Книга - самиздат»	муниципальный	12	диплом лауреата, участника, сертификат
	Конкурс общеобразовательных организаций, развивающих ученическое самоуправление	всероссийский	12	диплом участника
	Интеллектуально-познавательная игра «Свет Руси»	муниципальный	5	диплом участника
	Фольклорный конкурс «Русские забавы»	муниципальный	4	диплом II степени
	Военно-патриотическая игра «Готов к труду и обороне»	краевой	10	2-е место
	Фестиваль-конкурс «Песня в солдатской шинели»	муниципальный	4	диплом I степени диплом II степени
	«Чайка над городом» выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества	муниципальный	1	диплом II степени
	Всероссийский конкурс творческих работ «Моя любимая сказка»	всероссийский	1	диплом I степени
	Выставка-конкурс «Куклы народов мира»	муниципальный	1	диплом I степени

3.12 Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
2012/13	Тихомирова Светлана Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	« Учитель года»	Муниципальный. Краевой	Победитель Участник
	Грязнова Наталья Викторовна	Социальный педагог	« Учитель года» в номинации «Социальный педагог»	Краевой	2 место
2013/14	Гордейчук Татьяна Яковлевна	Учитель физической культуры	Мастер педагогического труда по учебным и неучебным формам физкультурно- оздоровительной спортивной работы»	Краевой	3 место
2014/15	Антонова Лариса Анатольевна	Учитель начальных классов	« Лучший урок письма»	Региональный	Диплом

Личное участие руководителя в семинарах, конференциях, форумах, (организация выставок и т.д.)

Активное участие руководителя школы в семинарах, конференциях, форумах различного уровня . На базе ОУ проводятся семинары, мастер -классы , конференции.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Контингент учащихся и его структура на 01.09.2015

классы	кол-во классов	кол-во учащихся
1	2	28
2	2	34
3	2	40
4	1	23
Всего в начальной школе	7	125
5	2	36
6	1	27
7	2	31
8	2	30
9	2	38

Всего в основной школе	9	162
10	1	27
11	1	19
Всего в старшей школе	2	46
ИТОГО по ОУ	18	333

Количество учащихся, обучающихся в ОУ за последние 3 года

2012-2013 уч. г 400 чел.

2013-2014 уч. г. 368 чел.

2014-2015 уч.г. 343 чел

2.2. Анализ образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ГОС 2004	
пояснительная записка	да
учебный план	да
индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому)	да
программа воспитания и социализации обучающихся	да
рабочие программы по учебным предметам	да
рабочие программы факультативных курсов	да
программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.	да
индивидуальные образовательные программы	да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	да

описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	да
ФГОС	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да
2. Соответствие содержания ОП федеральному компоненту ГОС-2004 (для начальной школы ФГОС НОО),ООО ООП виду, миссии, целям, особенностям ОУ:	
наличие миссии, целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС), видом и спецификой ОУ	<p>Миссия ОУ состоит в создании образовательного пространства, которое обеспечит личностный рост всех участников образовательного процесса, получение учеником качественного образования в соответствии с его индивидуальными возможностями и потребностями, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, в воспитании социально зрелой личности, способной реализовать полученные знания и опыт деятельности в конкретной жизненной ситуации.</p> <p>Цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества и доступности образования в школе. 2.Создание условий для формирования успешной личности, готовой к жизненному самоопределению с высоким уровнем толерантности, осознающей и уважающей свои духовные корни, готовой к самореализации в условиях меняющегося социума. <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий организации образовательного процесса для успешного освоения федеральных стандартов нового поколения. 2. Организация сетевого взаимодействия с учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культуры, органами исполнительной власти, в т.ч. на муниципальном уровне для создания условий повышения уровня образованности учащихся, успешного освоения ими федеральных образовательных

	<p>стандартов нового поколения.</p> <p>3. Создание условий для развития познавательных, творческих способностей учащихся, выявление и поддержка талантливой молодежи.</p> <p>4. Оптимизация методических, кадровых, организационных, сетевых ресурсов, обеспечивающих повышение качества педагогической и управленческой деятельности.</p> <p>5. Повышение уровня комфортности и технологической оснащенности образовательного процесса, в т.ч. за счет социального взаимодействия и партнерства с общественными организациями, продуктивного сотрудничества с органами местного самоуправления.</p> <p>6. Укрепление здоровья учащихся.</p>
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП;	Перечень и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ соответствуют БУП-2004.
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП	Количество часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части соответствует БУП-2004
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП	Распределение часов вариативной части соответствует пояснительной записке УП
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	объем учебной нагрузки, расписание уроков соответствуют требованиям СанПиН
4. Структура и содержание рабочих программ	
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы	в пояснительной записке цели и задачи рабочей программы прописаны
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	указание в пояснительной записке на авторскую программу есть
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	обоснование в пояснительной записке актуальности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы имеется

основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы	основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем	перечень разделов и тем присутствует
наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме	количество часов по каждой теме есть
наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем	планируемые даты изучения разделов и тем проставлены
наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	характеристика основных видов учебной деятельности ученика в 1-5 классах прописана
наличие в требованиях к уровню подготовки учащихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	описание ожидаемых результатов и способов их определения в требованиях к уровню подготовки учащихся присутствует
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет

	2013, % выпускников	2014, % выпускников	2015, % выпускников
1 ступень	98	98	100
2 ступень	100	79	99
3 ступень	92	100	100

3.2. Доля учащихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»

	2013, % выпускников	2014, % выпускников	2015, % выпускников

1 ступень	63	60	70
2 ступень	39	36	48
3 ступень	23	54	42

3.3. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации в новой форме

Предметы	2013		2014		2015	
	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)
Математика	4	100	100	81	100	98
Русский язык	0	0	100	83	100	100

3.4. Сведения об участии выпускников в ЕГЭ

Предметы	2013		2014		2015	
	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)
Математика	100	100	100	98	100	100
Русский язык	100	100	100	100	100	100
Обществознание	62,9	94	64	96,5	85	88
Физика	11	66,6	38	92	21	100
Английский язык	14,8	100	14	100	6	100
Биология	18,5	100	11	100	16	100

Литература	7,4	100	8,8	100	-	-
История	11	66,6	26	62	43	63
Химия	18,5	100	8,8	100	16	100
Информатика и ИКТ	11	66,6	8,8	100	11	100

3.5. Количество учащихся, закончивших образовательное учреждение с медалью

Медали	2013		2014		2015	
	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников
золотая	2	8	0	-	4	21
серебряная	0	0	0	-	-	-

3.6. Количество учащихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на муниципальных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

2012/3	2013/14	2014/15
5	7	12

3.7. Количество учащихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на краевых и Всероссийских предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

2012/13	2013/14	2014/15
12	16	18

3.8. Количество учащихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (научно-практические конференции, турниры и т.д.) за последние 3 года (региональный, федеральный уровень)

Учебный год	Уровень	Кол-во призёров и победителей
2012/13	Муниципальный	12
2012/13	Региональный	13
2013/14	Муниципальный	10
2013/14	Региональный	2
2013/14	Федеральный	3
2014/15	Муниципальный	15
2014/15	Региональный	9

3.9. Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы за 3 последних года

Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы за 3 последние года				
учебный год	название	уровень	кол-во учащихся	результат
2012-2013	Конкурс детского творчества «Подснежник»	краевой	17	2-е место
	Интеллектуальная игра Брейн-ринг	муниципальный	6	1-е место
	Конкурс «В стране литературного героя»	краевой	3	3-е место
	Конкурс «Компьютерная сказка»	муниципальный	1	2-е место
	Проект «Содружество Независимых Государств»	краевой	4	2-е место
	«Слёт-Мальчишей»	муниципальный	5	1-е место
	Смотр-конкурс на лучшую организацию работы клуба ЮДП на приз начальника Северо-Восточного ПУ БОФСБ России;	краевой	15	3-е место
2013-2014	Интеллектуальная игра Брейн-ринг	муниципальный	6	1-е место
	«Слёт-Мальчишей»	муниципальный	5	2-е место
	Краевой этап общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»	муниципальный	10	2-е место
	Межклубные соревнования юных туристов Камчатки	краевой	4	диплом III степени
	Слёт-конкурс волонтерских команд «Наш выбор – здоровое будущее!»	краевой	10	диплом I степени
	Номинация «Активность и сплочённость» в конкурсе на лучшую организацию волонтерского движения по профилактике ПАВ среди детей и молодёжи в образовательных учреждениях	краевой	10	диплом I степени
	«Конкурс на лучшую символику волонтерских групп образовательных учреждений Камчатского края»;	краевой	10	диплом I степени
	Исследовательская работа, представленная на XIV Краевой учебно-научной конференции обучающихся Камчатки, по направлениям туристско	краевой	6	диплом II степени

	- краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «Отечество»			
	Конкурс «В стране литературного героя»	краевой	4	2-е место
	«Чайка над городом» выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества	муниципальный	2	диплом I степени
2014-2015	«Слёт-Мальчишей»	муниципальный	5	2-е место
	Конкурс чтецов «Живая классика»	муниципальный	1	2-е место
	Конкурс журналистов	муниципальный	1	2-е место
	Конкурс «Мир художественных произведений глазами детей»	муниципальный	2	2-е место
	Конкурс рисунков «КОТЭ в массы»	всероссийский	1	диплом участника
	Конкурс «Книга - самиздат»	муниципальный	12	диплом лауреата, участника, сертификат
	Конкурс общеобразовательных организаций, развивающих ученическое самоуправление	всероссийский	12	диплом участника
	Интеллектуально-познавательная игра «Свет Руси»	муниципальный	5	диплом участника
	Фольклорный конкурс «Русские забавы»	муниципальный	4	диплом II степени
	Военно-патриотическая игра «Готов к труду и обороне»	краевой	10	2-е место
	Фестиваль-конкурс «Песня в солдатской шинели»	муниципальный	4	диплом I степени диплом II степени
	«Чайка над городом» выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества	муниципальный	1	диплом II степени
	Всероссийский конкурс творческих работ «Моя любимая сказка»	всероссийский	1	диплом I степени
	Выставка-конкурс «Куклы народов мира»	муниципальный	1	диплом I степени

РАЗДЕЛ 4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСПИТАННИКОВ. СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

4.1. Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание учащихся

Должность	Кол-во
учитель	25
воспитатель ГПД	3
педагог дополнительного образования	2
педагог-организатор	1
заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1
заместитель директора по воспитательной работе	1
заместитель директора по ИКТ	1
заведующий библиотекой	1
социальный педагог	1

4.2. Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами

В школе действует Совет старшеклассников, детское волонтерское (добровольческое) движение - команда «Радуга»

4.3. Наличие мониторинга воспитательного процесса.

Мониторинг имеется. Отслеживаются такие критерии, как: уровень воспитанности учащихся, удовлетворённость процессом воспитания, нравственные ориентиры.

Удовлетворённость процессом воспитания:

Категория	полностью	частично	Не удовлетворены
Педагоги	94%	5%	1%
Родители	89%	9%	2%
Учащиеся	92%	7%	1%

4.4. Реализация внеурочной деятельности:

1 ступень

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное,
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное

2-3 ступени

Во внеурочной деятельности используются следующие формы работы: кружки и спортивные секции, Совет старшеклассников, Советы по различным направлениям деятельности, волонтерское движение, олимпиады, фестивали, социальные проекты, акции, конкурсы, выставки, экскурсии и др.

4.5. Кадровое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени

Внеурочная деятельность организована за счёт ставок дополнительного образования – 4,5 ставки. Осуществляется совместная деятельность на основе договоров о сотрудничестве с ДЮСШ № 2, КГБОУ ДОД «Камчатский дворец детского творчества», МБОУ ДОД «Юность», МБОУ ДОД «Центр внешкольной работы».

4.6. Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности 1-3 ступени

Ежегодно 75-85% учащихся активно участвуют в мероприятиях различных уровней.
 На всероссийском уровне (в сетевых конкурсах-проектах) –57%
 На региональном уровне – 51%
 На муниципальном уровне -62%

4.7. Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. 1-2 ступени

Организовано обучение на дому по медицинским показателям.
 Организована индивидуальная работа с учащимися с ОВЗ с учётом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

4.8 Итоги работы по профилактике правонарушений (снижение кол-ва учащихся, состоящих на внутришкольном учете и в комиссии по ДН, отсутствие преступлений и правонарушений, совершенных учащимися)

Категория	2013	2014	2015
КДН	5	1	-
ПДН	5	1	-
Внутришкольный учет	6	2	-

4.9 Состояние здоровья учащихся, травматизм обучающихся в образовательном учреждении

№ п/п	Показатели	2012-2013	2013-2014	2014-2015
1	Наличие вспышек инфекционных заболеваний (кол-во)	нет	нет	нет
2	Количество часто болеющих детей (% к общему количеству учащихся)	7%	5%	4%
3	Основные мероприятия по профилактике здоровья	-приём витамин «РЕ-ВИТ»; - витаминизированного чая; - настоя шиповника.	-приём витамин «РЕ-ВИТ»; - витаминизированного чая; - настоя шиповника.	-приём витамин «РЕВИТ»; - настоя шиповника. -компьютерная диагностика учащихся 1,5, 10 классов.
4	Группа здоровья (% к общему количеству учащихся)			
	Первая	6%	7%	6%
	Вторая	90%	89%	89%
	Третья	4%	4%	5%

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет сделать вывод о стабилизации и некоторых позитивных изменениях в учебно-воспитательном процессе школы.

Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус. В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

В ОУ имеются оснащенные предметные кабинеты для осуществления обучения по образовательным программам: начальных классов, русского языка, математики, физики, химии, биологии, истории, ОБЖ. В кабинетах имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований Государственного стандарта общего образования; требований к подготовке выпускника, сформулированных в образовательном учреждении с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки учащихся и выпускников по образовательным программам полностью соответствует федеральным государственным стандартам.