

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 9»
ПЕТРОПАВЛОВСК-КАМЧАТСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**
683032, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Пограничная, 103,
тел./факс 27-61-60, e-mail: school9_pkgo_41@kamgov.ru

Принята на заседании¹
от «__» _____ 2023 г.
Протокол № __

Руководитель ШМО ДО
Карпова А. В.

Утверждаю
Директор² _____
М.П. Селезнев Н. М.
Приказ № _____
от «__» _____ 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«МИР АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»**

Уровень программы: Стартовый
Срок реализации программы: 1 год
Объем программы: 1 год
Возрастная категория: 8-18 лет
Состав группы: от 10 до 15 человек
Форма обучения: очно-заочная
Вид программы: авторская

Автор составитель: Сорокина Светлана Владимировна
педагог дополнительного образования

г. Петропавловск-Камчатский
2023

¹(методического совета)

²(наименование образовательной организации)

ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Конституция РФ; 12.12.1993 г., с изменениями, одобренными всенародным голосованием от 01.07.2020 г.;
- Конвенция ООН о правах ребенка в РФ;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ред. от 17.02.2021);
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4.09.2014 №1726-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методические рекомендации Минобрнауки России по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) от 18.11.2015 г. № 09-3242;
- Положение «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по программам дополнительного образования».
- Положение о дополнительном образовании детей МБОУ «Средняя школа № 9».

Данная программа предназначена для учащихся 11 классов, проявляющих большой интерес к изучению английского языка. Занятия проводятся из расчёта 3 академических часов в неделю (45 минут занятие + 15 минут методического времени).

Методическое время распределяется на составление плана занятия, подготовку наглядного материала, публикацию в СМИ (мессенджеры) при условии дистанционной реализации программы, заполнение электронной и печатной документации.

Адресат программы

Программа рассчитана на учащихся 11 класса (17-18 лет), которые продолжают изучать английский язык в качестве иностранного языка.

Актуальность данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Данная программа делает возможным создание уникальной ситуации естественной языковой среды, способствующей не только освоению иностранного языка, но также возрастанию культуuroобразующей функции образования. Главным преимуществом дополнительного образования по сравнению с уроком является то, что направление образовательной деятельности свободно выбирается самим обучающимся на основе собственных интересов и потребностей. Программа позволяет расширить активный словарный запас школьников, совершенствовать их умения в устной и письменной речи, а также в чтении и переводе, в значительной мере усилить мотивацию к изучению иностранного языка, воспитывать толерантность, патриотизм и интернационализм, повысить самооценку и успеваемость отстающих учащихся. Работа объединения строится на принципах добровольности, активности и заинтересованности школьников.

Новизна программы заключается в том, что она рассматривается как система использования английского языка в развитии индивидуальности школьника, в создании определенной системы применения методов и приемов, нацеленных на формирование коммуникативных навыков иноязычной речи, привитии интереса к изучению иностранного языка.

Сроки реализации, объем программы

Программа рассчитана на 1 учебный год, 112 часов (из расчета 3 академических часов в неделю). Занятия проводятся 3 часа в неделю по 45 минут плюс 15 минут методического времени на каждое занятие.

Формы и режим занятий

Занятия проходят в форме рассказа, беседы, дискуссии, диалога. Возможно проведение части занятий в дистанционном режиме. Для изучения материала используются методы:

- Частично-поисковый
- Наглядно-иллюстративный
- Аудиовизуальный
- Грамматико-переводный
- Аудиолингвальный
- Словесно-наглядный
- Сознательно-сопоставительный
- Проектный
- Интервьюирование.

Основные режимы занятий:

коллективная работа

- индивидуальная работа.
- Групповая.
- Парная
- Поисковая работа.
- Защита презентаций.
- Защита проектов.
- Тестовая работа.
- Самостоятельная работа (написание писем, эссе.)
- Семинары в форме дебатов и дискуссий

Цель программы: развитие познавательных интересов и формирование коммуникативной компетенции учащихся 11 классов.

Задачи программы:

- расширить коммуникативные умения учащихся в устной (говорение и понимание на слух) и письменной (чтение и письмо) формах общения,
- стимулировать интерес учащихся к изучению предмета,
- способствовать всестороннему развитию личности,
- постоянно формировать у детей потребность в совершенствовании своих знаний, самостоятельной работе над языком,

- максимально использовать способности детей в овладении языком.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В результате изучения английского языка по программе обучающийся должен знать/понимать

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме;
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт суворовцев: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

уметь

в области говорения:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

в области аудирования:

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

- в области чтения:
- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

в области письменной речи:

- писать личное письмо, эссе, доклад, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях; расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности; изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

К завершению обучения в старшей школе на базовом уровне обучающиеся достигают уровня, приближающегося к общеевропейскому пороговому уровню **B2** подготовки по английскому языку. К завершению обучения на базовом уровне в 11-м классе учащиеся достигают уровня, приближающей к общеевропейскому пороговому уровню **B1** подготовки по английскому языку.

В ходе работы осуществляется текущий, промежуточный и итоговый контроль. Текущий контроль проводится на каждом занятии и имеет целью проверить уровень владения учащимися изученным речевым материалом. Текущий контроль позволяет учителю корректировать тактику обучения. Промежуточный контроль проводится по окончанию изучения темы. Он призван проверить сформированность коммуникативных и речевых навыков. Итоговый контроль проводится в конце учебного года. Он призван проверить степень владения фактическим материалом, сформированность коммуникативных и речевых навыков, приобретенных в течение учебного года. Контроль представляет собой устный зачет, включающий задания по Говорению (диалог и монологическое высказывание), написание письма – эссе, письмо другу.

Главным результатом является готовность учащихся к участию в олимпиаде и сдаче ЕГЭ. К концу данного курса учащиеся обобщают и закрепляют лексико-грамматический материал и отрабатывают определенные умения и навыки по всем разделам программы.

Способы определения результативности, формы подведения итогов реализации программы:

- диагностирование;
- педагогическое наблюдение;
- участие в дискуссии;
- Тестовые, самостоятельные, проектные работы;
- Выступления (защита проекта, презентация)

Содержание программы

Предметное содержание речи

Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь семьи, ее доход жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги.

Социально-культурная сфера. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Природа и экология, научно-технический прогресс.

Учебно-трудовая сфера. Современный мир профессий. Возможности продолжение образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.

А также дополнительные сведения об истории, культуре, географии Великобритании, интенсивный курс грамматики.

Грамматическая сторона речи

- коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;
- вопросительные предложения в настоящем и прошедшем времени;
- условные предложения реального характера (*Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party*);
- распознавать и употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке;
- предложения с начальным *It*;
- предложения с начальным *There + to be*;
- сложносочиненные предложения с сочинительными союзами *and, but, or*;

- сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами *because, if, that, who, which, what, when, where, how, why*;
- косвенная речь в утвердительных и
-) и нереального характера (Conditional II – *If I were you, I would start learning French*); имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- существительные с определенным/ неопределенным/нулевым артиклем; местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, в абсолютной форме), притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные и их производные, относительные, вопросительные;
- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- наречия времени и образа действия и слова, выражающие количество (*many/much, few/afew, little/alittle*); наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу и исключения;
- количественные и порядковые числительные;
- глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect;
- грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, *to be going to*, Present Continuous; модальные глаголы и их эквиваленты (*may, can, could, be able to, must, have to, should*); фразовые глаголы, вводные сова и слова- связки.
- глаголы в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Past Simple Passive;
- предлоги места, времени, направления; предлоги, употребляемые при глаголах в страдательном залоге.
- предложения с придаточными: времени с союзом *since*; цели с союзом *so that*; условия с союзом *unless*; определительными с союзами *who, which, that* сложноподчиненные предложения с союзами *whoever, whatever, however, whenever*; предложения конструкциями *as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor*;
- предложения с конструкцией *I wish*;
- конструкции с глаголами на *-ing*: *to love/hate doing something; Stop talking*;
- конструкции *It takes me ... to do something; to look / feel / be happy*;
- определения, выраженные прилагательными, в правильном порядке их следования;
- глаголы во временных формах действительного залога: *Past Perfect, Present Perfect Continuous, Future-in-the-Past*;
- распознавать и употреблять в речи глаголы в формах страдательного залога *Future Simple Passive, Present Perfect Passive*;
- модальные глаголы *need, shall, might, would*;
- значение неличных форм глагола (инфинитива, герундия, причастия I и II, отглагольного существительного) без различения их функций и употреблять их в речи; словосочетания «Причастие I + существительное» (*a playing child*) и «Причастие II + существительное» (*a written poem*).

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Перечень разделов, тем	Количество часов	
		теория	практика
1	Семейная жизнь.	2	3
2	Люди и общество.	2	3
3	Магазины и сфера обслуживания.	2	3
4	Дом.	2	3
5	Природа.	2	3
6	Школа.	2	3
7	Работа.	2	3
8	Здоровье.	2	3
9	Спорт.	2	3
10	Свободное время и культура.	2	3
11	Путешествие.	2	3
12	Наука и технологии.	2	3
13	Успех. Профессии	5	5
14	Блок грамматики. Подготовка к ВПР, ЕГЭ.	20	20
15	Итоговый зачет	2	
		50	62
	Итого:	112	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Форма занятия	Дата	
			По плану	По факту
СЕНТЯБРЬ				
1	Вводное занятие. Семья –ячейка общества.	Вводное		
2	Обычный распорядок дня.	Поисковая работа.		
3	Мой любимый родственник.	Комбинированное занятие		
4	Моя семья и я.	Комбинированное занятие		
5	Почему папы хотят воспитывать детей	Проектное		
6	Современная общественная делема.	Комбинированное занятие		
7	Культурные образы и символы.	Комбинированное занятие		
8	Взаимоотношения с друзьями.	Поисковое.		
9	День пожилого человека.	Комбинированное занятие		
10	СМИ о пожилых .	Защита презентаций.		
11	Семейные рестораны.	Комбинированное занятие		
12	Роль рекламы в жизни человека.	Комбинированное занятие		
13	Почта в современном обществе.	Комбинированное занятие		
14	Роль семьи в современном обществе.	Защита презентаций.		
ОКТАБРЬ				
15	Различные способы шопинга.	Комбинированное занятие		
16	Современные покупатели.	Защита презентаций.		
17	Мой дом -моя крепость.	Комбинированное занятие		
18	Самое лучшее место в мире.	Комбинированное занятие		
19	Жизнь в селе и в городе.	Поисковое занятие.		
20	Искусство жить стильно.	Комбинированное занятие		

21	Дом моей мечты.	Защита проектов.		
22	Уникальные животные Канады.	Поисковое.		
23	Жизнь орангутангов.	Комбинированное занятие		
24	Жизнь в клетке и неволе.	Комбинированное занятие		
25	Носороги на о.Суматра.	Комбинированное занятие		
26	Защита окружающей среды.	Дискуссия.		
НОЯБРЬ				
27	Образование в Великобритании.	Комбинированное занятие		
28	Формы работы на уроке.	Диспут.		
29	Американская система образования.	Комбинированное занятие		
30	Работа или высшее образование.	Проект.		
31	Все о Лондоне.	Презентации.		
32	Шокирующие новости о студентах	Комбинированное занятие		
33	Летний опыт работы.	Комбинированное занятие		
34	Дискриминация на рабочем месте.	Дискуссия.		
35	Такие разные профессии.	Написание Эссе.		
36	Как дожить до 100 лет?	Комбинированное занятие		
37	Кулинарный конкурс в Великобритании.	Дискуссия.		
38	Здоровое питание.	Комбинированный.		
39	Происхождение диет.	Поисковый.		
40	Моя диета.	комбинированное		
ДЕКАБРЬ				
41	Здоровый образ жизни.	Комбинированное занятие		
42	«Хорошие и плохие времена.»	Комбинированное занятие		
43	Международный спортивный обзор.	Мероприятие		
44	Любимый вид спорта.	Написание доклада.		
45	Разные аспекты тренировки.	Комбинированное занятие		

46	Физическая культура в школе.	Дискуссия.		
47	Британские таблоиды.	Комбинированное занятие		
48	Город ангелов.	Комбинированное занятие		
49	Любимые занятия.	Написание письма.		
50	Поэт и художник У.Блейк.	Комбинированное занятие		
51	Посещение Британского музея.	Онлайн экскурсия.		
52	Туризм в разные времена.	Комбинированный.		
53	Экскурсия по городу.	Презентация.		
54	Туризм на Камчатке.	Дискуссия.		
ЯНВАРЬ				
55	Каникулы.	Написание письма другу.		
56	Способы путешествий.	Комбинированное занятие		
57	Пешком по Европе.	Комбинированное занятие		
58	Мои самые классные каникулы.	Защита презентаций.		
59	Восстание машин.	Комбинированное занятие		
60	Путешествие в космос.	Комбинированное занятие		
61	Различные способы коммуникации.	Комбинированное занятие		
62	Мобильные телефоны.	Комбинированное занятие		
63	Важные научные изобретения.	Подготовка доклада.		
ФЕВРАЛЬ				
64	Успешные люди.	Комбинированное занятие.		
65	Черное и белое.	Дискуссия.		
66	Самые богатые и знаменитые.	Комбинированное занятие		
67	В мире профессий.	Комбинированное занятие		
68	Все работы хороши.	Комбинированное занятие		
69	Моя будущая профессия.	Комбинированное занятие		
70	Все профессии важны. Все профессии нужны.	Комбинированное занятие		

71	Профессия моих родителей.	Доклад.		
72	Защита профессий.	Коллективный проект.		
73	В мире грамматики.	Комбинированное занятие		
74	Времена группы Simple.	Комбинированное занятие		
75	Интересные случаи употребления времен группы Simple.	Комбинированное занятие		
МАРТ				
76	Времена группы Progressive.	Комбинированное		
77	Интересные случаи употребления времен группы Progressive.	Комбинированное занятие		
78	Времена группы Perfect.	Тест.		
79	Интересные случаи употребления времен группы Perfect.	Комбинированное занятие		
80	Страдательный залог в различных временах.	Самостоятельная работа.		
81	Сложные случаи употребления страдательного залога.	Комбинированное занятие		
82	Типичные случаи употребление артиклей.	Комбинированное занятие		
83	Практикум в употреблении артиклей.	Тест.		
84	Практикум в употреблении глаголов различных видо-временных форм.	Комбинированное занятие. Тест.		
85	Различные виды предлогов.	Комбинированное занятие		
86	Практикум в употреблении предлогов.	Самостоятельная работа.		
87	Фразовые глаголы.	Комбинированное занятие		
88	Наиболее употребляемые фразовые глаголы.	Комбинированное занятие		
89	Послелогии.	Комбинированное		
АПРЕЛЬ				
90	Практикум в употреблении	Тест.		

	фразовых глаголов.			
91	Устойчивые фразы.	Комбинированное занятие		
92	Наиболее часто употребляемые устойчивые фразы.	Комбинированное занятие		
93	Практикум ЕГЭ раздел «Лексика.Грамматика»1	Комбинированное занятие, тест.		
94	Практикум ЕГЭ раздел «Лексика.Грамматика»2	Самостоятельная работа.		
95	Практикум ЕГЭ раздел « Чтение.»1	Комбинированное.		
96	Практикум ЕГЭ раздел « Чтение.»2	Комбинированное , тест.		
97	Вводные слова, фразеологизмы.	Поисковое занятие.		
98	Наиболее часто употребляемые вводные слова.	Комбинированное занятие		
99	Практикум в употреблении вводных слов и фразеологизмов.	Тест.		
100	Основные правила написания письма личного характера.	Комбинированное занятие.		
101	Практикум написания письма личного характера.	Самостоятельная работа.		
МАЙ				
102	Особенные моменты в написании Эссе.	Комбинированное занятие.		
103	Вводные и связующие слова.	Комбинированное занятие		
104	Практикум в написании Эссе.	Самостоятельная работа.		
105	Правила написания отзыва, доклада.	Комбинированное занятие.		
106	Особенности в написании отзыва и доклада.	Комбинированное занятие.		
107	Практикум в написании отзыва.	Самостоятельная работа.		
108	Практикум в написании доклада.	Самостоятельная работа.		
109	Практикум в Аудировании.	Комбинированное занятие.		
110	Практикум в Аудировании.	Практическая работа.		

111	Итоговое занятие.	Подведение итогов.		
112	Круглый стол	Игра.		

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Оборудование и материалы, необходимые для реализации дополнительной общеобразовательной программы:

Занятия кружка проходят в кабинете английского языка, с использованием компьютеров, интерактивной доски. Имеются в наличии видеоматериалы, диски.

Формы занятий:

- игры (коммуникативные, ролевые, лингвистические)
- конкурсы
- викторины
- урочные занятия
- тестирование

В процессе обучения предусмотрено использование фронтальной, групповой и индивидуальной форм учебной работы.

Программой предусмотрено использование следующих методов:

- объяснительно-иллюстративный,
- репродуктивный,
- эвристический,
- исследовательский.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:

- игровой конкурс по английскому языку “BritishBulldog» (декабрь 2022)
- Всероссийская олимпиада школьников (школьный и городской этап).
- защита проекта.

Материально-техническое обеспечение

1. Мульти-медиа проигрыватель
2. Персональный компьютер
3. Интерактивная доска

Список литературы

1. Беспалова О.Г. “Developing communication skills in English” Пособие по развитию коммуникативных навыков разговорной речи на английском языке. Санкт-Петербург: СМЮ Пресс, 2005
2. Вербицкая М.В., Миндрул О.С., Нечаева Е.Н. ЕГЭ 2016. Effective Speaking. Устная часть ЕГЭ по английскому языку. 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни. М: Вентана-Граф. 2016
3. Вербицкая М.В., Соловова Е.Н. Английский язык. Учебно-тренировочные материалы для подготовки учащихся / ФИПИ. – М.: Интеллект-Центр, 2010
4. Воронова Е.Г. Английский язык: учеб. Пособие. – М.: Дрофа, 2008
5. Киреева Т. Пособие для подготовки к единому государственному экзамену по английскому языку. Говорение. Письмо. Санкт-Петербург: Вторая Санкт-Петербургская гимназия, 2004
6. Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles. Exam Skills for Russia. – Oxford, Macmillan, 2013
7. Danuta Gryca, Russell Whitehead, Victor. M Simkin. Oxford Exam Excellence (+ CD), Preparation for secondary school exams (intermediate-upper intermediate), Oxford University Press, 2013 .)
8. Афанасьева О. В., Дули Дж., Михеева И. В., Оби Б., Эванс В. Английский в фокусе (Spotlight). 11 класс: Учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2021.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

1. Афанасьева О. В., Дули Дж., Михеева И. В., Оби Б., Эванс В. Английский в фокусе (Spotlight). 11 класс: Учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2021г.
2. Беспалова О.Г. “Developing communication skills in English” Пособие по развитию коммуникативных навыков разговорной речи на английском языке. Санкт-Петербург: СМИО Пресс, 2005
3. Вербицкая М.В., Миндрул О.С., Нечаева Е.Н. ЕГЭ 2016. Effective Speaking. Устная часть ЕГЭ по английскому языку. 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни. М: Вентана-Граф. 2016.
4. Галицынский Ю.Б. «Сборник упражнений по грамматике.» М « Каро .» 2016г.