

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 9»
ПЕТРОПАВЛОВСК-КАМЧАТСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**
683032, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Пограничная, 103,
тел./факс 27-61-60, e-mail: school9_pkgo_41@kamgov.ru

Принята на заседании¹
от «__» _____ 2023 г.
Протокол № __

Руководитель ШМО ДО
Карпова А. В.

Утверждаю
Директор² _____
М.П. Селезнев Н. М.
Приказ № _____
от «__» _____ 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

Уровень программы: Базовый
Срок реализации программы: 1 год
Объем программы: 1 год
Возрастная категория: 15-16 лет
Состав группы: от 10 до 20 человек
Форма обучения: очная
Вид программы: авторская

Автор составитель: Катрич Марина Евгеньевна,
педагог дополнительного образования

г. Петропавловск-Камчатский
2023

¹(методического совета)

²(наименование образовательной организации)

ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка

Экзамен по обществознанию остается самым популярным у школьников. Перед учителем истории и обществознания стоит проблема: как организовать обучение, чтобы достичь цели и решить задачи, поставленные в образовательном стандарте по обществознанию и подготовить выпускников к экзамену в новой форме.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Практическое обществознание» разработана на основе нормативных документов:

- Конституция РФ; 12.12.1993 г., с изменениями, одобренными всенародным голосованием от 01.07.2020 г.;
- Конвенция ООН о правах ребенка в РФ;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ред. от 17.02.2021);
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4.09.2014 №1726-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методические рекомендации Минобрнауки России по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) от 18.11.2015 г. № 09-3242;
- Положение «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по программам дополнительного образования».
- Положение о дополнительном образовании детей МБОУ «Средняя школа № 9».

Программа также может быть использована для расширения и углубления программ предпрофильного обучения по обществознанию и построения индивидуальных образовательных направлений учащихся, проявляющих интерес к науке. Курс построен таким образом, что позволит расширить и углубить знания участников объединения, а также ликвидировать возможные пробелы.

Программа имеет социально-гуманитарную направленность и представляет собой вариант программы организации дополнительного образования.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что в программах по обществознанию, соответствующих ФГОС ООО не предусмотрены часы на конкретную подготовку к ОГЭ. В этой ситуации программа дополнительного образования позволит обеспечить реализацию программы, подготовит детей к итоговой аттестации. Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена важностью создания условий для повышения уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по обществознанию (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).

Программа также имеет педагогическую целесообразность в том, что она способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей обучающихся, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке в школе, развитию у обучающихся интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности. Дополнительное образование обогащает опыт коллективного взаимодействия обучающихся в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Главная цель программы – расширить, углубить и закрепить у школьников среднего звена знания по такому предмету, как обществознание.

Отличительной особенностью данной программы является формирование более глубоких представлений о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях, подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации по обществознанию через актуализацию знаний по основным темам курса.

Задачи:

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере;

— подготовка учащихся к сдаче ОГЭ по обществознанию, отработка практических навыков учащихся при выполнении заданий разного типа.

Адресат программы: программой предусмотрено проведение занятий в 9-х классах (15-16 лет) – 108 часов в год, 3 часа в неделю.

— *Обучение организовано на добровольных началах* всех сторон (дети, родители, педагоги);

— *Особенность набора детей* — свободная;

— *Режим занятий:* количество часов, выделенных на изучение курса 108 часов в год, количество часов и занятий в неделю – 3. Продолжительность занятий 45 минут и 15 минут методического времени.

Методы обучения: наглядный, практический, словесный, проектный, творческий, конструктивный. В курсе сочетаются творческие и интеллектуальные практики, которые формируют у школьника разные способности

Знакомство с теоретическим материалом, анализ письменных источников по теме позволяют формировать основы для научного исследования, активизировать познавательную деятельность обучающихся.

Формы организации познавательной деятельности: фронтальная, групповая, индивидуальная.

Формы проведения занятий

Внеурочная деятельность по обществознанию основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и фронтальная работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Основные формы проведения занятий – лекция и практикум.

В завершении каждой темы предполагается решение тренировочных заданий, что позволит закрепить теоретические знания на практическом уровне.

Практикум предполагает знакомство со структурой экзаменационной работы по обществознанию, а также с особенностями выполнения заданий различных типов.

Ведущими методами изучения являются:

- речевая деятельность;
- практические умения для выполнения заданий различных видов ОГЭ.

Приёмы организации деятельности:

Интерактивные-

- лекция
- Дискуссии

Активные-

- семинар
- практическая работа
-

Возможны следующие виды деятельности учащихся:

- анализ источников;
- решение тренировочных заданий по обществознанию (КИМы ОГЭ).

- Форма подведения итогов:
 - пробный экзамен по обществознанию в 9 классе (по КИМ ОГЭ)

Эффективность и результативность данной внеурочной деятельности зависит от соблюдения следующих условий:

- добровольность участия и желание проявить себя,
- сочетание индивидуальной, групповой и коллективной деятельности;
- сочетание инициативы детей с направляющей ролью учителя;
- занимательность и новизна содержания, форм и методов работы;
- наличие целевых установок и перспектив деятельности.

Планируемые результаты

Личностные:

- формирование когнитивной и коммуникативной компетенций через организацию познавательной деятельности в группах и индивидуально;
- осознание своей идентичности как гражданина демократического государства;
- толерантное отношение к истории других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях.

Метапредметные :

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в творческих формах;
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе.

Содержание образовательной деятельности

Изучение курса играет важную роль с точки зрения личностного развития учащихся и получения ими дополнительного образования. Учащиеся смогут повторить теоретические вопросы основных тем курса обществознания, проработать тренировочные задания по темам. Структура

курса соответствует современному кодификатору элементов содержания по предмету, на основе которого составлены контрольные измерительные материалы.

Содержательные линии курса сгруппированы в шесть блоков-модулей: «Человек и общество», «Сфера духовной культуры», «Экономика», «Социальная сфера», «Сфера политики и социального управления», «Право». Реализация основных содержательных линий будет осуществляться на теоретических и практических занятиях.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

Тема 1. Человек и общество.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

Тема 2. Сфера духовной культуры.

Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.

Тема 3. Экономика.

Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.

Тема 4. Социальная сфера

Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и норм. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.

Тема 5. Сфера политики и социального управления

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество и правовое государство.

Тема 6. Право.

Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Входной контроль	-	3	3
2	Раздел 1. Общество и человек	6	6	12
3	Раздел 2. Человек, личность	9	9	18
4	Раздел 3. Экономическая сфера жизни общества	9	9	18
5	Раздел 4. Социальные отношения	6	6	12
6	Раздел 5. Политика	9	9	18
7	Раздел 6. Право	6	6	12
8	Раздел 7. Культура	6	6	12
9	Итоговый контроль	—	3	3
	ИТОГО	51	57	108

Содержание учебного плана

№	Тема	Кол-во часов
1	<i>Входной контроль.</i>	3
	<i>Раздел 1. Общество и человек.</i>	12
2	Основные характеристики экзаменационной работы по обществознанию в форме ГИА.	1
3	Требования к уровню подготовки выпускников основной школы, определенные в государственном образовательном стандарте по обществознанию.	1
4	Основные подходы к выполнению заданий первой части, содержательная линия «Общество».	1
5	Понятие «общество», взаимосвязь общества и природы.	1
6	Типы обществ (традиционное, индустриальное, постиндустриальное).	1
7	Глобальные проблемы человечества.	1

8	Практический тренинг по содержательной линии «Общество» часть 1.	1
9	Решение ситуативных задач по теме «Общество» часть 1.	2
10	Практический тренинг по содержательной линии «Общество» часть 2.	1
11	Промежуточный контроль.	2
	<i>Раздел 2. Человек, личность</i>	<i>18</i>
12	Деятельность человека, ее основные виды. Биологическое и социальное в человеке. Человек и его ближайшее окружение. Личность и межличностные отношения. Семья как малая группа. Особенности подросткового возраста. Социальная структура. Неравенство и социальная дифференциация. Страты и классы. Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Моральная оценка. «Золотое правило нравственности». Воспитательная роль морали. Мышление и речь Межличностные конфликты, их конструктивное решение.	9
13	Практический тренинг по содержательной линии «Человек» часть 1.	3
14	Решение заданий по теме «Человек» часть 2.	3
15	Тестирование по теме «Человек».	3
	<i>Раздел 3. Экономическая сфера жизни общества.</i>	<i>18</i>
16	Экономика, ее роль в жизни общества. Экономические системы. Право собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита прав собственности. Собственность и несовершеннолетние. Прекращение прав собственности. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.	6
17	Рыночная экономика. Предпринимательство. Рынок и рыночный механизм. Экономические цели и функции государства.	3

	Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами.	
18	Практический тренинг по содержательной линии «Экономика» часть 1.	3
19	Решение заданий части 2 по теме «Экономика».	3
20	Тестирование по теме «Экономика».	3
	<i>Раздел 4. Социальные отношения.</i>	<i>12</i>
21	Социальная структура. Социальные отношения.	3
22	Семья Этика семейных отношений Правовые основы семьи и брака.	3
23	Практический тренинг по содержательной линии «Социальная сфера» часть 1.	2
24	Решение заданий часть 2 по теме «Социальная сфера».	2
25	Тестирование по теме «Социальная сфера».	2
	<i>Раздел 5. Политика.</i>	<i>18</i>
26	Политика, ее роль в жизни общества. Государство, формы правления. Основы Конституционного строя Российской Федерации. Принципы конституционного устройства РФ. Участие граждан в политике и управлении. Выборы. Референдумы. Публичное право. Политическая и правовая культура граждан. Политический режим. Демократия. Правовое государство и гражданское общество Власть. Роль политики в жизни общества.	9
27	Решение ситуативных задач по теме «Политика» часть 1.	3
28	Решение заданий части 2 по теме «Политика».	3
29	Тестирование по теме «Политика»	3
	<i>Раздел 6. Право.</i>	<i>12</i>
30	Понятие «право». Нормы права. Отрасли права. Правоохранительные органы в Российской Федерации.	6

	Органы государственной власти Российской Федерации. Административное и уголовное законодательство о несовершеннолетних.	
31	Решение ситуативных задач по теме «Право».	3
32	Тестирование по теме «Право».	3
	<i>Раздел 7. Культура.</i>	<i>12</i>
33	Понятие «культура» Духовная жизнь общества . Формы и разновидности культуры. Народная, массовая и элитарная культуры. Молодежные субкультуры. Наука в жизни современного общества. Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества. Право на доступ к культурным ценностям.	6
34	Практический тренинг по содержательной линии «Культура» часть 1-2	6
35	<i>Итоговый контроль.</i>	3
	ИТОГО:	108

Календарный учебный график

№	Тема занятия	Форма занятия	Дата		Примечание
			По плану	По факту	
1	Входной контроль	Тестирование			
2	Входной контроль	Тестирование			
3	Входной контроль	Тестирование			
4	Основные характеристики экзаменационной работы по обществознанию в форме ГИА.	Комбинированное занятие			

5	Требования к уровню подготовки выпускников основной школы, определенные в государственном образовательном стандарте по обществознанию.	Комбинированное занятие			
6	Основные подходы к выполнению заданий первой части, содержательная линия «Общество».	Комбинированное занятие			
7	Понятие «общество», взаимосвязь общества и природы.	Комбинированное занятие			
8	Типы обществ (традиционное, индустриальное, постиндустриальное).	Комбинированное занятие			
9	Глобальные проблемы человечества.	Комбинированное занятие			
10	Практический тренинг по содержательной линии «Общество» часть 1.	Практическая работа			
11	Решение ситуативных задач по теме «Общество» часть 1.	Практическая работа			

12	Решение ситуативных задач по теме «Общество» часть 1.	Практическая работа			
13	Практический тренинг по содержательной линии «Общество» часть 2.	Практическая работа			
14	Промежуточный контроль.	Тестирование			
15	Промежуточный контроль.	Тестирование			
16	Деятельность человека, ее основные виды.	Комбинированное занятие			
17	Биологическое и социальное в человеке.	Комбинированное занятие			
18	Человек и его ближайшее окружение. Личность и межличностные отношения.	Комбинированное занятие			
19	Семья как малая группа.	Комбинированное занятие			
20	Особенности подросткового возраста.	Комбинированное занятие			
21	Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы.	Комбинированное занятие			
22	Социальная структура. Неравенство и социальная дифференциация. Страты и классы.	Комбинированное занятие			
23	Моральная оценка «Золотое правило	Комбинированное занятие			

	нравственности». Воспитательная роль морали.				
24	Мышление и речь Межличностные конфликты, их конструктивное решение.	Комбинированное занятие			
25	Практический тренинг по содержательной линии «Человек» часть 1.	Практическая работа			
26	Практический тренинг по содержательной линии «Человек» часть 1.	Практическая работа			
27	Практический тренинг по содержательной линии «Человек» часть 1.	Практическая работа			
28	Решение заданий по теме «Человек» часть 2.	Практическая работа			
29	Решение заданий по теме «Человек» часть 2.	Практическая работа			
30	Решение заданий по теме «Человек» часть 2.	Практическая работа			
31	Тестирование по теме «Человек».	Тестирование			
32	Тестирование по теме «Человек».	Тестирование			
33	Тестирование по теме «Человек».	Тестирование			
34	Экономика, ее роль в жизни общества. Экономические системы.	Комбинированное занятие			

35	Право собственности. Виды собственности. Правомочия. собственника. Способы приобретения права собственности.	Комбинированное занятие			
36	Приватизация. Защита прав собственности. Собственность и несовершеннолетние. Прекращение прав собственности.	Комбинированное занятие			
37	Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.	Комбинированное занятие			
38	Рыночная экономика. Предпринимательство.	Комбинированное занятие			
39	Рынок и рыночный механизм.	Комбинированное занятие			
40	Экономические цели и функции государства.	Комбинированное занятие			
41	Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки.	Комбинированное занятие			
42	Налоги, уплачиваемые гражданами.	Комбинированное занятие			
43	Практический тренинг по содержательной линии «Экономика» часть 1.	Практическая работа			
44	Практический тренинг по содержательной линии	Практическая работа			

	«Экономика» часть 1.				
45	Практический тренинг по содержательной линии «Экономика» часть 1.	Практическая работа			
46	Решение заданий части 2 по теме «Экономика».	Практическая работа			
47	Решение заданий части 2 по теме «Экономика».	Практическая работа			
48	Решение заданий части 2 по теме «Экономика».	Практическая работа			
49	Тестирование по теме «Экономика».	Тестирование			
50	Тестирование по теме «Экономика».	Тестирование			
51	Тестирование по теме «Экономика».	Тестирование			
52	Социальная структура.	Комбинированное занятие			
53	Социальные отношения.	Комбинированное занятие			
54	Семья.	Комбинированное занятие			
55	Этика семейных отношений.	Комбинированное занятие			
56	Правовые основы семьи и брака.	Комбинированное занятие			
57	Правовые основы семьи и брака.	Комбинированное занятие			

58	Практический тренинг по содержательной линии «Социальная сфера» часть 1.	Практическая работа			
59	Практический тренинг по содержательной линии «Социальная сфера» часть 1.	Практическая работа			
60	Решение заданий часть 2 по теме «Социальная сфера».	Практическая работа			
61	Решение заданий часть 2 по теме «Социальная сфера».	Практическая работа			
62	Тестирование по теме «Социальная сфера».	Тестирование			
63	Тестирование по теме «Социальная сфера».	Тестирование			
64	Политика, ее роль в жизни общества.	Комбинированное занятие			
65	Государство, формы правления.	Комбинированное занятие			
66	Основы Конституционного строя Российской Федерации.	Комбинированное занятие			
67	Принципы конституционного устройства РФ.	Комбинированное занятие			

68	Участие граждан в политике и управлении. Выборы. Референдумы.	Комбинированное занятие			
69	Публичное право. Политическая и правовая культура граждан.	Комбинированное занятие			
70	Политический режим. Демократия.	Комбинированное занятие			
71	Правовое государство и гражданское общество	Комбинированное занятие			
72	Власть. Роль политики в жизни общества.	Комбинированное занятие			
73	Решение ситуативных задач по теме «Политика» часть 1.	Практическая работа			
74	Решение ситуативных задач по теме «Политика» часть 1.	Практическая работа			
75	Решение ситуативных задач по теме «Политика» часть 1.	Практическая работа			
76	Решение заданий части 2 по теме «Политика».	Практическая работа			
77	Решение заданий части 2 по теме «Политика».	Практическая работа			
78	Решение заданий части 2	Практическая			

	по теме «Политика».	работа			
70	Тестирование по теме «Политика»	Тестирование			
80	Тестирование по теме «Политика»	Тестирование			
81	Тестирование по теме «Политика»	Тестирование			
82	Понятие «право». Нормы права.	Комбинированное занятие			
83	Отрасли права.	Комбинированное занятие			
84	Правоохранительные органы в Российской Федерации.	Комбинированное занятие			
85	Органы государственной власти Российской Федерации.	Комбинированное занятие			
86	Административное и уголовное законодательство о несовершеннолетних.	Комбинированное занятие			
87	Административное и уголовное законодательство о несовершеннолетних.	Комбинированное занятие			
88	Решение ситуативных задач по теме «Право».	Практическая работа			
89	Решение ситуативных задач по теме «Право».	Практическая работа			
90	Решение ситуативных задач по теме «Право».	Практическая работа			

91	Тестирование по теме «Право».	Тестирование			
92	Тестирование по теме «Право».	Тестирование			
93	Тестирование по теме «Право».	Тестирование			
94	Понятие «культура» Духовная жизнь общества .	Комбинированное занятие			
95	Формы и разновидности культуры. Народная, массовая и элитарная культуры.	Комбинированное занятие			
96	Молодежные субкультуры.	Комбинированное занятие			
97	Наука в жизни современного общества.	Комбинированное занятие			
98	Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества.	Комбинированное занятие			
99	Право на доступ к культурным ценностям.	Комбинированное занятие			
100	Практический тренинг по содержательной линии «Культура» часть 1	Практическая работа			
101	Практический тренинг по содержательной линии «Культура» часть 1	Практическая работа			
102	Практический тренинг по содержательной линии «Культура» часть 1	Практическая работа			
103	Практический тренинг по содержательной линии	Практическая			

	«Культура» часть 2	работа			
104	Практический тренинг по содержательной линии «Культура» часть 2	Практическая работа			
105	Практический тренинг по содержательной линии «Культура» часть 2	Практическая работа			
106	Итоговый контроль.	Тестирование			
107	Итоговый контроль.	Тестирование			
108	Итоговый контроль.	Тестирование			

Учебно-методическое обеспечение программы

Список учебно-методической литературы:

1. Учебник. Обществознание 9 класс. Л.Н Боголюбов., А.Ю. Лазебников, А.И Матвеев, М.: «Просвещение», 2019.
2. Методические рекомендации по курсу «Обществознание»: 9 класс / Под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановского. - М.: Просвещение, 2019.
3. Баранов П. А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ. – М., АСТ:Астрель, 2020.
4. ГИА 2023. Обществознание. 9 класс. Типовые тестовые задания/ А. Ю. Лабезникова, О. А. Котова . – М.: Издательство «Экзамен», 2022.
5. Дидактические материалы по курсу «Введение в обществознание»/ Под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Т. Кинкулькина. – М., 2021.
6. Кашанина Т. В. , Кашанин А. В. Право и экономика. – М., - М. : ВИТА ПРЕСС, 2018.
7. Мухаев Р. Т. Политология. И – М., 2019.
8. Обществознание: экспресс-репетитор для подготовки к ГИА 9 кл./ Баранов П.А. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2021.
9. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ: 2022: Обществознание/ авт. – сост. О. А. Котова, Т. Е. Лискова. М.: Астрель, 2022.
10. Хрестоматия по курсу «Основы правовых знаний»: Пособие для учащихся 8-9 кл./ Сост. С. И. Володина и др. - М.: Вита – Пресс, 2019.

Интернет ресурсы:

- <http://www.rsnnet.ru/> — Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации).
- <http://www.president.kremlin.ru/> — Президент Российской Федерации.
- <http://www.rsnnet.ru/> — Судебная власть Российской Федерации.
- <http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf> — Собрание законодательства Российской Федерации.
- <http://www.alleng.ru/edu/social2.htm> — Образовательные ресурсы Интернета — обществознание.
- <http://www.subscribe.ru/catalog/economics.education.eidosbsocial> — Обществознание в школе (дистанционное обучение).
- <http://www.lenta.ru> — актуальные новости общественной жизни.
- <http://www.fom.ru> — Фонд общественного мнения (социологические исследования).
- http://www.ug.ru/ug_pril/gv_index.html — Граждановедение. Приложение к «Учительской газете».
- <http://www.be.economicus.ru> — Основы экономики. Вводный курс.
- <http://www.hpo.org> — Права человека в России.

<http://www.ombudsman.gov.ru> — Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: официальный сайт.

<http://www.pedagog-club.narod.ru/declaration2001.declaration2001.htm> — Декларация прав школьника.

<http://www.school-sector.relarn.ru/prava/> — Права и дети в Интернете.

http://www.orags.narod.ru/manuals/Pfil_Nik/23.htm — Духовная жизнь общества.

<http://www.russianculture.ru/> — Культура России.