

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Средняя школа № 9»

_____ Н.М. Селезнев

Приказ № от 11 .09 .2023 г.

ПРОГРАММА
внеурочной деятельности для 1-11-х классов
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя школа № 9»
на 2023 – 2024 учебный год

1. Пояснительная записка

Правовая основа

Закон об образовании. Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (далее - ЕКС). Приказ Минобрнауки России № 1040 от 22 сентября 2015 г. «Об утверждении Общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным (муниципальным) учреждением».

Постановление Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности».

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373) (далее - ФГОС НОО).

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897) (далее - ФГОС ООО).

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413) (далее - ФГОС СОО).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015) (далее - Порядок № 1015).

Приказ Росстата от 17 августа 2016 г. № 429 «Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством образования и науки Российской Федерации федерального статистического наблюдения за деятельностью организаций, осуществляющих подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, разработанные в рамках реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» От 18.08.2017г. №09-1672.

Организация внеурочной деятельности для 1 классов в МБОУ «Средняя школа № 9» в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования опирается на следующие нормативные документы:

Федерального закона от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100;

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, утвержденной протоколом ФУМО от 18.03.2022 № 1/22;

Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 9»;

Внеурочная деятельность является составной частью образовательных отношений и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, задач, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для выявления и развития способностей обучающихся на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи организации внеурочной деятельности при получении начального общего образования:

- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся по отношению к различным видам деятельности;
- организовать общественно полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;
- создать условия для индивидуального развития обучающихся в избранной сфере внеурочной деятельности;
- сформировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в начальной школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей, неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения обучающихся с социумом.

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части.

Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими направлениями:

- 1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей;
- 1 час в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности), целью которых является развитие способности обучающихся

применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью);

- 1 час в неделю – занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения), целью которых является интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов;

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в различных творческих объединениях – музыкальных, хоровых, танцевальных студиях, кружках художественного творчества, школьных музеях, школьных спортивных клубах, спортивных секциях и т.п.), целью которых является удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников), целью которых является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 4 года обучения на уровне начального общего образования не более 1320 часов, в год — не более 330 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, до 10 часов в неделю на проведение занятий в каждом классе.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, до 10 часов в неделю на проведение занятий в каждом классе.

Принципы организации внеурочной деятельности в МБОУ «Средняя школа № 9»:

- интерес (поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности);

- сотрудничество (помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность);

- доверие (поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания);

- неназидательность (содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий, ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации, важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других).

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов,

КВНов, олимпиад, проектов, интеллектуальных марафонов, соревнований, спортивных игр, отчетных концертов, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, филармонию, встреч с ветеранами и т.д.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося, допускается формирование учебных групп из числа обучающихся разных классов одной параллели.

Для организации внеурочной деятельности школы располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, музыкальной техникой, библиотекой, медиатекой, медицинским кабинетом, кабинетом технологии, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, интерактивными досками.

1.1 Цель внеурочной деятельности:

- **обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования.**

- способствовать формированию высокого уровня познавательной активности и развитию творческих инициатив каждого учащегося, раскрытию его индивидуального потенциала.

Достижение цели организации внеурочной деятельности происходит через комплексное решение задач развития, воспитания и социализации.

1.2 Задачи внеурочной деятельности:

организовать взаимосвязь урочной и внеурочной видов деятельности как неотъемлемой части образовательного процесса;

способствовать ранней социализации младшего школьника;

способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья младшего школьника;

оптимизировать взаимодействие всех участников образовательного процесса.

2. Общая характеристика программы по внеурочной деятельности

Принципы программы:

- Включение учащихся в активную деятельность.
- Доступность и наглядность.
- Связь теории с практикой.
- Учёт возрастных особенностей.
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Направления реализации программы

Создание оптимального педагогически организованного пространства проведения учащимися свободного времени.

Проведение необходимых для оптимальной занятости учащихся в свободное от учёбы время организационно-управленческих мероприятий.

Совершенствование содержания, форм и методов занятости, учащихся в свободное от учёбы время. Информационная поддержка занятости учащихся в свободное время. Научно-методическое обеспечение занятости учащихся во внеурочное время. Совершенствование уровня кадрового обеспечения. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся. В соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (**духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное**).

В основу внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов положены принципы:
- непрерывное дополнительное образование как механизм обеспечения полноты и цельности

образования в целом;
- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- единство и целостность партнёрских отношений всех субъектов дополнительного образования;
- системная организация управления учебно-воспитательным процессом.
В качестве главного целевого ориентира рассматривается содействие интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию личности младших школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъективного опыта участия и организации индивидуальной и совместной деятельности по познанию и преобразованию самих себя и окружающей действительности.

Школа работает по трём уровням результатов внеучебной деятельности школьников:

- 1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;
- 2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;
- 3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

приобретение учащимися социального опыта;
формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.
Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года».

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

В целях оптимизации образовательного процесса возможно составление единого расписания занятий внеурочной деятельности для параллели всех первых классов, комплектование при этом смешанных групп. Такой вариант расписания даёт возможность разнообразить формы и содержание занятий внеурочной деятельности, а также рационально комплектовать группы обучающихся первых- третьих классов и распределять педагогическую нагрузку. Занятия внеурочной деятельности могут вести учителя, классные руководители, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования и др. педагогические работники.

Занятия могут проводиться не только учителями общеобразовательных учреждений, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

3. Направления развития личности, цели и ожидаемые результаты:

В школе реализуются все 5 направлений: социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, духовно - нравственное.

Спортивно – оздоровительное направление предполагает взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности в спортивно-оздоровительном направлении, что способствует усилению оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

Цель: создание условий для сохранения здоровья, физического развития, воспитание негативного отношения к вредным привычкам.

Ожидаемые результаты:

повышение уровня физического здоровья детей;

применение полученных знаний в жизни.

Цель духовно-нравственного направления - воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Задачи:

- способствовать воспитанию нравственных чувств и этического сознания, трудолюбия, творческого отношения к учению, труду;

- формировать ценностное отношение к окружающему миру

Общеинтеллектуальное направление базируется на организации научно-познавательной и проектной деятельности учащихся. Внеурочная познавательная деятельность школьников организована в форме кружков познавательной направленности, интеллектуальных клубов (по типу клуба «Что? Где? Когда?»), библиотечных уроков, познавательных экскурсий, олимпиад, викторин и т. п.

Социальное направление

Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество»

Цель: способствовать активной социализации учащихся

Задачи:

- сформировать элементарные навыки социального взаимодействия,

- увеличение возможности выбора, проявление социальной активности школьников за счет системы дополнительного образования и дополнительных образовательных услуг.

Общекультурное направление

Цель: создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях.

Задачи:

- формировать культуру общения школьников с товарищами, родителями, педагогами,

- знакомить учащихся с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений

Ожидаемые результаты

Образовательные результаты внеурочной деятельности могут быть трёх уровней.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему социальной

среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Данная программа представляет собой комплексную образовательную программу, которая предполагает последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности.

Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:

Спортивно-оздоровительное:

- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение игровых моментов, физ. минуток.
- Участие в районных и городских спортивных соревнованиях, городской программе пропаганды здорового образа жизни среди младших школьников «Страна здоровья»
- Ежедневная общешкольная утренняя зарядка, индивидуальные занятия с психологом, логопедом.
- Работа спортивных секций: «Мини-футбол», «Пионерболу», «Волейболу».

2. Общекультурное направление

- Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся.
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи.
 - Работа кружков «Праздник своими руками», «Юные журналисты», кружок ИЗО «Мастер-Арт», «Амигуруми».
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, города, края.

3. Общеинтеллектуальное направление:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
- Разработка проектов к урокам.

4. Духовно-нравственное направление:

- Встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»;
- Выставки рисунков.
- Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян, жителей Петропавловска-Камчатского;
- Встречи с участниками «горячих точек»;
- Тематические классные часы;
- Подготовка и участие в городской воспитательной программе патриотического воспитания младших школьников «Мы – россияне!»
- Оказание помощи ветеранам ВОВ и труда.
- Конкурсы рисунков.
- Фестивали патриотической песни.
- Написание летописи родного края

5. Социальная деятельность:

- Проведение субботников;
- Разведение комнатных цветов.
- Акция «Спаси дерево», «Помоги птицам», «Чистый город»
- Акция «Дари добро».

5. Формы представления образовательных результатов внеурочной деятельности

- портфолио ученика;
- самооценка;
- выставка достижений учащихся;

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:
 конкретное планирование деятельности
 кадровое обеспечение программы
 методическое обеспечение программы
 педагогические условия
 материально-техническое обеспечение.

6. Кадровое обеспечение:

В реализации программы участвуют:
 педагоги школы, реализующие программу;
 библиотекарь;
 педагоги ДО;
 педагоги УДО
 тренеры детской спортивной школы;

Совершенствование уровня кадрового обеспечения

Подготовка педагогических кадров к работе с учащимися по внеурочной деятельности

Индивидуальные собеседования с преподавателями-предметниками и руководителями кружков, готовыми к деятельности в данном направлении.

Повышение методического уровня всех участников воспитательного процесса. Семинары с психологами, социальными и медицинскими работниками, специалистами внешкольных учреждений.

Семинары-практикумы в методических объединениях с целью обмена передовым опытом, накопленным в школе.

Проведение семинаров по реализуемым программам.

Активизировать вовлеченность работников культуры в систему общешкольных мероприятий

Организация и проведение общешкольных мероприятий.

Создать банк методических разработок дел школы, мероприятий, событий, систематизация авторских разработок педагогов.

Организация обмена опытом педагогов в рамках сетевого взаимодействия.

Разработать систему диагностической работы педагога-психолога по вопросам досуговой деятельности учащихся. Диагностика запросов учащихся на организацию свободного времени.

Диагностика возможностей школы и внешкольных учреждений по организации свободного времени учащихся.

Информирование педагогического коллектива о результатах диагностики.

Разработать систему мероприятий, обеспечивающую повышение методического уровня педагогов. Курсы повышения квалификации по вопросам воспитательной и внеурочной деятельности педагога.

Провести педагогические советы и заседания МО с участием специалистов внешкольных учреждений.

Создать банк методической литературы по организации досуга учащихся.

Перечень материально – технического оснащения внеурочной деятельности:

спортивно – оздоровительное направление

Комплект оборудования для занятий спортивными и подвижными играми

Комплект оборудования мест проведения спортивных игр и инвентаря необходимого для их проведения, обеспечивает двухстороннюю соревновательную игру и создание учебных игровых ситуаций для обучения правилам, технике и тактике игры, создание условий оговоренного правилами игрового противоборства.

Комплект разделен на группы (подкомплекты) предметов специального, строго функционального игрового назначения: футбол, теннис, баскетбол, волейбол, бадминтон, настольный теннис. Отдельно представлена группа предметов для проведения подвижных игр.

духовно-нравственное направление (художественно-эстетическая деятельность)

Формы организации	Наименование оборудования
Театрализованные представления, концертные программы, тематические концерты, вечера отдыха, народные традиционные праздники, шоу-программы, литературно–музыкальные вечера, игровые программы, кружки ДО и др.	Звукоусилительная аппаратура: усилитель, колонки, микрофон, пульт и др.; Костюмы и маски для театрализованных представлений; Аудио – видео – материалы и др.
Школьные выставки, выставки – ярмарки, презентации, конкурсы, смотры	Стеллажи, демонстрационные стенды и др.
Исследовательская краеведческая работа, экскурсии	Словари и энциклопедии (Настольная книга первоклассника +CD. Хочу все знать. Энциклопедия для младших школьников (+ CD-ROM)
Кружки художественного творчества, мастер - классы, творческие мастерские прикладного искусства: вышивка «крестом», «гладю».; лоскутная пластика, мягкая игрушка; плоскостная и объёмная флористика, коллаж; бумажная пластика; холодный батик; работа с кожей, с соломкой, куклы народов мира, подарки и сувениры и др.	Материалы: глина, пластика, краски акварельные, акриловые, витражные, гуашь и т.д., кисти, карандаши (простые и цветные), фломастеры, бумага (ватман, белая и цветная), картон, клей (ПВА, «Момент»), ткань, нитки (х/б, мулине, шелк), пряжа, рамки и др. Инструменты: ножницы, иглы, стеки, резак, и др. Учебно-методическая и специальная литература по направлениям творческой деятельности
Кружки технического творчества (лего- конструирование), домашних ремесел: декоративное вязание, вязание на спицах и др.	Конструкторы: лего – конструкторы: сборные модели транспорта, Материалы: пряжа, ткань и др. Инструменты: спицы, пяльцы, вязальные крючки и др.

ПЛАН
внеурочной деятельности для 1-11-х классов
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя школа № 9»
на 2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности для 1-4 классов

Организация внеурочной деятельности для 1-4 классов в МБОУ «Средняя школа № 9» в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования опирается на следующие нормативные документы:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, утвержденной протоколом ФУМО от 18.03.2022 № 1/22;
- Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

- Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 9»;
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Средняя школа № 9».

В соответствии с обновленным федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является составной частью образовательных отношений и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Под внеурочной деятельностью, в рамках реализации ФГОС НОО, следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, задач, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для выявления и развития способностей обучающихся на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи организации внеурочной деятельности при получении начального общего образования:

- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся по отношению к различным видам деятельности;
- организовать общественно полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;
- создать условия для индивидуального развития обучающихся в избранной сфере внеурочной деятельности;
- сформировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в начальной школе;

- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей, неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения обучающихся с социумом.

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части.

Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими направлениями:

- 1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей;
- 1 час в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности), целью которых является развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью);
- 1 час в неделю – занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения), целью которых является интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в различных творческих объединениях – музыкальных, хоровых, танцевальных студиях, кружках художественного творчества, школьных музеях, школьных спортивных клубах, спортивных секциях и т.п.), целью которых является удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии), целью которых является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 4 года обучения на уровне начального общего образования не более 1320 часов, в год — не более 330 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, до 10 часов в неделю на проведение занятий в каждом классе.

Принципы организации внеурочной деятельности в МБОУ «Средняя школа № 9»:

- интерес (поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности);
- сотрудничество (помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность);
- доверие (поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания);
- неназидательность (содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий, ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации, важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других).

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов, КВНов, олимпиад, проектов, интеллектуальных марафонов, соревнований, спортивных игр, отчетных концертов, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, филармонию, встреч с ветеранами и т.д.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося, допускается формирование учебных групп из числа обучающихся разных классов одной параллели.

Для организации внеурочной деятельности школы располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, музыкальной техникой, библиотекой, медиатекой, медицинским кабинетом, кабинетом технологии, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, интерактивными досками.

В целях реализации плана внеурочной деятельности школа имеет возможность использовать ресурсы других организаций (в том числе в сетевой форме взаимодействия), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

МБОУ «Средняя школа № 9» использует смешанную модель внеурочной деятельности, которая включает в себя:

- модель взаимодействия с учреждениями дополнительного образования (МБУДО «Центр внешкольной работы», КГБОУ ДОД «Камчатский дворец детского творчества»);
- модель дополнительного образования, которая опирается на использование потенциала школьной системы дополнительного образования;
- оптимизационную модель: в реализации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники МБОУ «Средняя школа № 9»: учителя-предметники, социальный педагог, педагог – психолог, учитель – логопед, педагог-организатор, классные руководители.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

- воспитание уважительного отношения к своему городу, лицу;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Ученик получит возможность научиться:

- адекватно использовать речевые средства общения для решения коммуникативных задач;
- допускать возможности существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственным мнением;
- строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;

Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы обучающихся, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних, обеспечить развитие личности.

План внеурочной деятельности НОО по ФОП на 2023-24 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	Форма проведения	Количество часов в неделю		Всего часов
				1а	1б	
	Часть, рекомендуемая для всех обучающихся					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	Разговоры о важном	Информационно-просветительское	классный час	1	1	34
Занятия по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность	Познавательное	метапредметные кружки	1	1	34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов	Профориентация	Социальное	беседы, игры, экскурсии, профессиональные пробы	1/2	1/2	17
Вариативная часть						
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом, помощь в самореализации,	Амигуруми/ ИЗО «Мастер- Art»	Художественное творчество	кружок	2	2	68

раскрытии и развитии способностей и талантов						
Занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (МБУДО «Центр внешкольной работы»)	программа патриотического воспитания младших школьников «Мы – россияне!»	Социальное	классный час	1/2	1/2	17
ИТОГО				5	5	170

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	Форма проведения	Количество часов в неделю		Всего часов
				2а	2б	
	Часть, рекомендуемая для всех обучающихся					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	Разговоры о важном	Информационно-просветительское	классный час	1	1	34
Занятия по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность	Познавательное	метапредметные кружки	1	1	34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов	Профориентация	Социальное	беседы, игры, экскурсии, профессиональные пробы	1/2	1/2	17
Вариативная часть						

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Амигуруми/ ИЗО «Мастер- Art»	Художественное творчество	кружок	2	2	68
Занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (МБУДО «Центр внешкольной работы»)	программа патриотического воспитания младших школьников «Мы – россияне!»	Социальное	классный час	1/2	1/2	17
ИТОГО				5	5	170

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	Форма проведения	Количество часов в неделю		Всего часов
				3а	3б	
	Часть, рекомендуемая для всех обучающихся					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	Разговоры о важном	Информационно-просветительское	классный час	1	1	34

Занятия по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность	Познавательное	метапредметные кружки	1	1	34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов	Профориентация	Социальное	беседы, игры, экскурсии, профессиональные пробы	1/2	1/2	17
Вариативная часть						
Занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (МБУДО «Центр внешкольной работы»)	программа патриотического воспитания младших школьников «Мы – россияне!»	Социальное	классный час	1/2	1/2	17
ИТОГО				3	3	102

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	Форма проведения	Количество часов в неделю		Всего часов
				4а	4б	
	Часть, рекомендуемая для всех обучающихся					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	Разговоры о важном	Информационно-просветительское	классный час	1	1	34

Занятия по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность	Познавательное	метапредметные кружки	1	1	34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов	Профориентация	Социальное	беседы, игры, экскурсии, профессиональные пробы	1/2	1/2	17
Вариативная часть						
Занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (МБУДО «Центр внешкольной работы»)	программа патриотического воспитания младших школьников «Мы – россияне!»	Социальное	классный час	1/2	1/2	17
ИТОГО				3	3	102

Расписание занятий кружков ДО МБОУ «Средняя школа № 9»,

(руководители кружков-педагоги КГБДО «Камчатский дворец детского творчества»)

n/n	Название кружка	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1	«Амигуруми- вязаная игрушка»		1а, 1б -1		1а, 1б -1	
2	ИЗО «Мастер-Art»	1а, 1б -1				2а, 2б -1

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»

Время внеурочных занятий	Пн	Количество часов в неделю	Всего часов
8:30-9:10	1а/разговор о важном 1б/разговор о важном 3а/разговор о важном 4а/разговор о важном 4б/разговор о важном	1	34
14:10-14:50	2а/разговор о важном 2б/разговор о важном 3б/разговор о важном	1	34

Спортивно – оздоровительное направление

	Вторник	Четверг	Суббота
Секционная, кружковая работа/ название/ учреждение/ руководитель	15.00 – 16.30 Марков Евгений Эдуардович - тренер ДЮСШ № 5 проводит занятия секции по кикбоксингу на базе МБОУ «Средняя школа № 9». В секции занимаются учащиеся школы.	15.00 – 16.30 Марков Евгений Эдуардович - тренер ДЮСШ № 5 проводит занятия секции по кикбоксингу на базе МБОУ «Средняя школа № 9». В секции занимаются учащиеся школы.	10.00-11.30 Марков Евгений Эдуардович - тренер ДЮСШ № 5 проводит занятия секции по кикбоксингу на базе МБОУ «Средняя школа № 9». В секции занимаются учащиеся школы.

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности для 5-11-х классов
МБОУ «Средняя школа № 9» в рамках реализации обновленных ФГОС ООО на 2023-2024
учебный год

План внеурочной деятельности в МБОУ «Средняя школа № 9» в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64101;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, утвержденной протоколом ФУМО от 18.03.2022 № 1/22;
- Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Устава МБОУ «Средняя школа № 9» г.;
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Средняя школа № 9».

В соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования организация внеурочной деятельности в школе является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса в МБОУ «Средняя школа № 9».

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационной раздела основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ «Средняя школа № 9».

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей, и является одной из форм организации свободного времени обучающихся. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность с учетом рабочей программы воспитания.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи организации внеурочной деятельности при получении основного общего образования:

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с семьями обучающихся;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- продолжить формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- продолжить развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом.

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части.

Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими направлениями:

- 1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок) с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России,

населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей;

- 1 час в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности) с целью развития способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью);
- 1 час в неделю – занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства)

с целью развития ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни;

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения) с целью интеллектуального и общекультурного развития обучающихся, удовлетворения их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в различных творческих объединениях – музыкальных, хоровых, танцевальных студиях, кружках художественного творчества, школьных музеях, школьных спортивных клубах, спортивных секциях и т.п.) с целью удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощи в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников) с целью развития важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, до 10 часов в неделю на проведение занятий в каждом классе.

Принципы организации внеурочной деятельности в МБОУ «Средняя школа № 9»:

- интерес (поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности);
- сотрудничество (помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность);
- доверие (поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания);
- неназидательность (содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий, ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации, важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других).

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей), и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов, занятий по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей, интегрированных курсов, олимпиад, поисковых и научных исследований, проектов, интеллектуальных марафонов, профориентационных бесед, деловых игр, квестов, решения кейсов, изучения специализированных цифровых ресурсов, профессиональных проб, моделирующих профессиональную деятельность, занятий, связанных с освоением регионального компонента образования, посещения ярмарок профессий, соревнований, спортивных игр, занятий школьников в различных творческих объединениях, отчетных концертов, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, филармонию, встреч с ветеранами, педагогического сопровождения деятельности Российского движения школьников, волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы и т.д. Формы внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют им возможность проявить и развить свою самостоятельность.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одной параллели.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, музыкальной техникой, библиотекой, медиатекой, медицинским кабинетом, кабинетом технологии, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, интерактивными досками.

В целях реализации плана внеурочной деятельности школа имеет возможность использовать ресурсы других организаций (в том числе в сетевой форме взаимодействия), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни, получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы учащихся, их родителей (законных представителей), обеспечить развитие личности по всем направлениям.

План внеурочной деятельности ООО по ФОП на 2023/24 учебный год

Направление деятельности	внеурочной	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	Форма проведения	Количество часов в неделю		Всего часов
					5а	5б	
		Часть, рекомендуемая для всех обучающихся					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности		Разговоры о важном	Информационно-просветительское	Классный час	1	1	34
Занятия по формированию функциональной грамотности		Читательская грамотность	Познавательное	Курс внеурочной деятельности	1	1	34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов		Профориентация	Социальное	Беседы, игры, экскурсии, профессиональные пробы	1	1	34
		Вариативная часть					
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов		Спортивные игры	Спортивно-оздоровительное	внеурочные занятия	1	1	34

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности Занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (МБУДО «Центр внешкольной работы»)	Российское движение школьников (РДДМ), мероприятия Совета старшеклассников	социальное	Дни единых действий	1	1	34
	программа патриотического воспитания младших школьников «Мы – россияне!»	социальное	классный час	1/2	1/2	17
	Азбука безопасности Школьная программа «Здоровье»	социальное	Классный час	1	1	34
ИТОГО				6,5	6,5	221

Направление деятельности	внеурочной	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	Форма проведения	Количество часов в неделю		Всего часов
					6а	6б	
		Часть, рекомендуемая для всех обучающихся					
Информационно-просветительские занятия патриотической,		Разговоры о важном	Информационно-просветительское	Классный час	1	1	34

нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"						
Занятия по формированию функциональной грамотности	Читательская грамотность	Познавательное	Курс внеурочной деятельности	1	1	34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов	Профориентация Профминимум: курс «Россия – мои горизонты Класс – 6-11»	Социальное	Беседы, игры, экскурсии, профессиональные пробы	1	1	34
	Проект «Билет в будущее» 6-11 класс (40 человек в 2023-2024 уч. году)	Социальное	Профориентационный проект, направленный на раскрытие талантов и осознанный выбор карьеры https://bvbinfo.ru/	0,5	0,5	17
Вариативная часть						
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивные игры	Спортивно-оздоровительное	внеурочные занятия	1	1	34
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое	Российское движение школьников (РДДМ), мероприятия Совета старшекласников	социальное	Дни единых действий	1	1	34

сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности Занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (МБУДО «Центр внешкольной работы»)	программа патриотического воспитания младших школьников «Мы – россияне!»	социальное	классный час	0,5	0,5	17
	Азбука безопасности Школьная программа «Здоровье»	социальное	Классный час	1	1	34
ИТОГО				7	7	238

Направление деятельности внеурочной	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	Форма проведения	Количество часов в неделю		Всего часов
				ба	бб	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	Разговоры о важном	Информационно-просветительское	Классный час	1	1	34
Занятия по формированию функциональной грамотности	Читательская грамотность	Познавательное	Курс внеурочной деятельности	1	1	34

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов	Профориентация Профминимум: курс «Россия – мои горизонты Класс – 6-11»	Социальное	Беседы, игры, экскурсии, профессиональные пробы	1	1	34
	Проект «Билет в будущее» 6-11 класс (40 человек в 2023-2024 уч. году)	Социальное	Профориентационный проект, направленный на раскрытие талантов и осознанный выбор карьеры https://bvbinfo.ru/	0,5	0,5	17
Вариативная часть						
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивные игры	Спортивно-оздоровительное	внеурочные занятия	1	1	34
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися	Российское движение школьников (РДДМ), мероприятия Совета старшеклассников	социальное	Дни единых действий	1	1	34
	программа патриотического воспитания младших школьников «Мы – россияне!»	социальное	классный час	0,5	0,5	17

комплекса мероприятий воспитательной направленности Занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (МБУДО «Центр внешкольной работы»)	Азбука безопасности Школьная программа «Здоровье»	социальное	Классный час	1	1	34
ИТОГО				7	7	238

Направление деятельности	внеурочной	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	Форма проведения	Количество часов в неделю		Всего часов
					7а	7б	
		Часть, рекомендуемая для всех обучающихся					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"		Разговоры о важном	Информационно-просветительское	Классный час	1	1	34
Занятия по формированию функциональной грамотности		Читательская грамотность	Познавательное	Курс внеурочной деятельности	1	1	34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов		Профориентация Профминимум: курс «Россия – мои горизонты Класс – 6-11»	Социальное	Беседы, игры, экскурсии, профессиональные пробы	1	1	34

	Проект «Билет в будущее» 6-11 класс (40 человек в 2023-2024 уч. году)	Социальное	Профориентационный проект, направленный на раскрытие талантов и осознанный выбор карьеры https://bvbinfo.ru/	0,5	0,5	17
Вариативная часть						
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивные игры	Спортивно-оздоровительное	внеурочные занятия	1	1	34
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности Занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (МБУДО «Центр внешкольной работы»)	Российское движение школьников (РДДМ), мероприятия Совета старшеклассников	социальное	Дни единых действий	1	1	34
	программа патриотического воспитания младших школьников «Мы – россияне!»	социальное	классный час	0,5	0,5	17
	Азбука безопасности Школьная программа «Здоровье»	социальное	Классный час	1	1	34

ИТОГО		7	7	238
--------------	--	---	---	-----

Направление деятельности	внеурочной	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	Форма проведения	Количество часов в неделю		Всего часов
					8а	9а	
		Часть, рекомендуемая для всех обучающихся					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"		Разговоры о важном	Информационно-просветительское	Классный час	1	1	34
Занятия по формированию функциональной грамотности		Читательская грамотность	Познавательное	Курс внеурочной деятельности	1	1	34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов		Профориентация Профминимум: курс «Россия – мои горизонты 6-11 класс»	Социальное	Беседы, игры, экскурсии, профессиональные пробы	1	1	34
		Проект «Билет в будущее» 6-11 класс (40 человек в 2023-2024 уч. году)	Социальное	Профориентационный проект, направленный на раскрытие талантов и осознанный выбор карьеры https://bvbinfo.ru/	0,5	0,5	17

	Вариативная часть					
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивные игры	Спортивно-оздоровительное	внеурочные занятия	1	1	34
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности Занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (МБУДО «Центр внешкольной работы»)	Российское движение школьников (РДДМ), мероприятия Совета старшеклассников	социальное	Дни единых действий	1	1	34
	программа патриотического воспитания младших школьников «Мы – россияне!»	социальное	классный час	0,5	0,5	17
	Азбука безопасности Школьная программа «Здоровье»	социальное	Классный час	1	1	34
ИТОГО				7	7	238

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»

Время внеурочных занятий	Пн	Количество часов в неделю	Всего часов
8:30-9:10	5а/разговор о важном 5б/разговор о важном 6а/разговор о важном 6б/разговор о важном 7а/разговор о важном 7б/разговор о важном 8а/разговор о важном 9а/разговор о важном	1	34

курс «Россия – мои горизонты 6-11 класс»

Время внеурочных занятий	Чт	Количество часов в неделю	Всего часов
14:10-14:50	6а/профминимум 6б/профминимум 7а/профминимум 7б/профминимум 8а/профминимум 9а/профминимум	1	34

Спортивно – оздоровительное направление

	Вторник	Четверг	Суббота
Секционная, кружковая работа/ название/ учреждение/ руководитель	15.00 – 16.30 Марков Евгений Эдуардович - тренер ДЮСШ № 5 проводит занятия секции по кикбоксингу на базе МБОУ «Средняя школа № 9». В секции занимаются учащиеся школы.	15.00 – 16.30 Марков Евгений Эдуардович - тренер ДЮСШ № 5 проводит занятия секции по кикбоксингу на базе МБОУ «Средняя школа № 9». В секции занимаются учащиеся школы.	10.00-11.30 Марков Евгений Эдуардович - тренер ДЮСШ № 5 проводит занятия секции по кикбоксингу на базе МБОУ «Средняя школа № 9». В секции занимаются учащиеся школы.

План внеурочной деятельности СОО на 2023/24 учебный год

Направление деятельности	внеурочной	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	Форма проведения	Количество часов в неделю		Всего часов
					10а	11а	
		Часть, рекомендуемая для всех обучающихся					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности		Разговоры о важном "Разговоры о важном"	Информационно-просветительское	Классный час	1	1	34
Занятия по формированию функциональной грамотности		Читательская грамотность	Познавательное	Курс внеурочной деятельности	1	1	34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов		Профориентация Профминимум: курс «Россия – мои горизонты 10-11 класс»	Социальное	Беседы, игры, экскурсии, профессиональные пробы	1	1	34
		Проект «Билет в будущее» 10-11 класс	Социальное	Профориентационный проект, направленный на раскрытие талантов и осознанный выбор карьеры https://bvbinfo.ru/	0,5	0,5	17
		Вариативная часть					

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивные игры	Спортивно-оздоровительное	внеурочные занятия	1	1	34
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности Занятия патриотической, нравственной и экологической направленности (МБУДО «Центр внешкольной работы»)	Российское движение школьников (РДДМ), мероприятия Совета старшеклассников	социальное	Дни единых действий	1	1	34
	программа патриотического воспитания младших школьников «Мы – россияне!»	социальное	классный час	0,5	0,5	17
	Азбука безопасности Школьная программа «Здоровье»	социальное	Классный час	1	1	34
ИТОГО				7	7	238

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»

Время внеурочных занятий	Пн	Количество часов в неделю	Всего часов
8:30-9:10	10 а/разговор о важном 11 а/разговор о важном	1	34

курс «Россия – мои горизонты 10-11 класс»

Время внеурочных занятий	Пн	Количество часов в неделю	Всего часов
14:10- 14:50	10а/разговор о важном 11а/разговор о важном	1	34