

**Аннотация к рабочим программам
дисциплин начального общего образования
1-4 классы**

Предмет	Наименование рабочей программы	Наименование учебно-методического комплекта
Русский язык	1класс	<p>Программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в соответствии с «Примерными программами», Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания, «Планируемыми результатами начального общего образования», базисным учебным планом.</p> <p>Рабочая программа составлена на основании примерной программы по русскому языку и учебно-методическому комплексу «Школа России». Авторы: В. П. Канакина, В.Г.Горецкий. М.:Просвещение2012г.</p> <p>Учебник «Русский язык» 1 класс. Авторы: В.П. Канакина,В.Г. Горецкий. -М. :Просвещение 2012г.</p> <p>Рабочая тетрадь «Русский язык» 1 класс. Авторы: В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, -М.: Просвещение, 2013г.</p>
Математика	1класс	<p>Программа по математике составлена на основе Федерального образовательного стандарта, Примерной образовательной программы начального образования, авторской программы М.И.Моро, М.А.Бантовой, С.И.Волковой, С.В.Степановой.Учебник «Математика» 1 класс. Авторы: М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова в 2ч.-М. :Издательство «Просвещение», 2011г.</p> <p>Рабочая тетрадь «Математика» 1класс. Авторы: М.И.Моро, С.И.Волкова в 2 ч.-Изд. «Просвещение», 2011г.</p>
Обучение грамоте (чтение)	1класс	<p>Рабочая программа по обучению грамоте для 1 класса общеобразовательной школы составлена в соответствии с основными положениями Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования.</p> <p>Авторы программы В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, М.Н. Дементьева, Н.А. Стефаненко, М.В. Бойкина.</p> <p>Учебник «Азбука», авторы: В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин, Л.А.Виноградская, М.В. Бойкина. М.: «Просвещение»,2011г.</p>
Литературное чтение	1класс	<p>Программа по литературному чтению составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного стандарта начального общего образования.</p>

		<p>Авторы программы: Л.Ф.Климанова, М.В. Бойкина.</p> <p>Учебник «Литературное чтение», авторы: Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина. - М.: «Просвещение», 2011г.</p> <p>Рабочая тетрадь «Литературное чтение»1 класс. Авторы: М.В.Бойкина, Л.А.Виноградская.-М.: Просвещение, 2011г</p>
Обучение грамоте (письмо)	1 класс	<p>Программа по обучению грамоте для 1 класса общеобразовательной школы составлена в соответствии с основными положениями Федерального Государственного стандарта начального общего образования.</p> <p>Авторы программы: В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, М.Н. Дементьева, Н.А. Стефаненко, М.В. Бойкина.</p> <p>Прописи. 1 класс. В 4 частях. Авторы: В.Г.Горецкий, Н.А.Федосова. Москва «Просвещение», 2012г.</p>
Окружающий мир	1класс	<p>Программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в соответствии с «Примерными программами», Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания, «Планируемыми результатами начального общего образования», базисным учебным планом, и авторской программой А.А. Плешакова «Окружающий мир»2013г.</p> <p>Учебник «Окружающий мир» 1 класс. Автор А.А. Плешаков. В 2 ч. - М.: Просвещение, 2011г.</p> <p>Рабочая тетрадь «Окружающий мир» 1класс. Автор А.А. Плешаков в 2 ч./ Просвещение, 2011г.</p>
Технология	1класс	<p>Программа по технологии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Авторы программы: Н.И. Роговцева, С. В. Анащенкова. Учебник: Технология 1 класс. Авторы: Н.И. Роговцева, Н.В. Багданова, И.П. Фрейтаг.-М: Просвещение. 2011г. Рабочая тетрадь «Технология» 1класс. Авторы: Н.И. Роговцева, Н.В.Богданова, И.П.Фрейтаг.-М.:Просвещение,2014г.</p>
Физическая культура	1класс	<p>Рабочая программа по учебному курсу «Физическая культура» для 1класса разработана на основе примерной программы по физической культуре федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования и авторской программы «Физическая культура» В.И. Ляха, А.А. Зданевича. М.: «Просвещение», 2013г</p>
Русский язык	2 класс	<p>Программа по русскому языку для 2 кл. разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.</p> <p>Учебник «Русский язык» 2кл. для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе в 2х частях. Авторы: В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Москва, «Просвещение». 2012г. Рабочая тетрадь- пособие для уч-ся общеобразовательных организаций в 2х ч. Авторы: В.П.Канакина, Москва, «Просвещение», 2013г.</p>
Математика	2 класс	<p>Программа по математике 2 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Авторы программы: М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В.Степанова. Разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников.</p>

		Учебник «Математика» 2 класс для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе в 2-х частях. Авторы: М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В.Степанова. Москва, «Просвещение», 2012г. Рабочая тетрадь – пособие для учащихся общеобразовательных организаций в 2-х частях. Авторы: М.И.Моро, С.И.Волкова. Москва, «Просвещение», 2013г.
Литературное чтение	2 класс	Программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в соответствии с «Примерными программами», Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания, «Планируемыми результатами начального общего образования», базисным учебным планом. Авторы программы: Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина. Учебник «Литературное чтение» 2 класс для общеобразовательных учреждений с аудиоприложением на электронном носителе в 2-х частях. Москва, «Просвещение», 2012г. Рабочая тетрадь – пособие для учащихся общеобразовательных организаций. Авторы: М.В. Бойкина, Л.А. Виноградская. Москва, «Просвещение», 2013г.
Окружающий мир	2 класс	Программа по окружающему миру для 2 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Примерной образовательной программы начального общего образования, с учетом результатов начального общего образования, авторской программы А.А.Плешакова. Учебник «Окружающий мир» 2 класс для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе в 2-х частях. Автор: А.А.Плешаков. Москва, «Просвещение», 2012г. Рабочая тетрадь – пособие для учащихся общеобразовательных организаций. Автор: А.А.Плешаков. Москва, «Просвещение», 2014г.
Технология	2 класс	Программа по технологии для 2 класса разработана на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования. Авторы: Горещкий В.Г., Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. Учебник «Технология» 2класс для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. Авторы: Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, Н.В.Добромыслова. Москва, «Просвещение», 2012г. Рабочая тетрадь – пособие для учащихся общеобразовательных организаций с приложением. Авторы: Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, Н.В.Шипилова. Москва, «Просвещение», 2013г.
Физическая культура	2 класс	Программа по физической культуре для 2 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Комплексной программы физического воспитания учащихся. Авторы: Лях В.И., Зданевич А.А., Москва, «Просвещение», 2012г. Учебник «Физическая культура» 1-4 класс для общеобразовательных учреждений. Автор: Лях В.И. Москва, «Просвещение», 2012г.
Русский язык	2 класс	Программа по русскому языку для 2 кл. разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

		Учебник «РУССКИЙ ЯЗЫК» 2кл. для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе в 2х частях. Авторы: В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Москва, «Просвещение». 2012г. Рабочая тетрадь- пособие для уч-ся общеобразовательных организаций в 2х ч. Авторы: В.П.Канакина, Москва, «Просвещение», 2013г.
Математика	2 класс	Программа по математике 2 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Авторы программы: М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В.Степанова. Разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников. Учебник «Математика» 2 класс для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе в 2-х частях. Авторы: М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В.Степанова. Москва, «Просвещение», 2012г. Рабочая тетрадь – пособие для учащихся общеобразовательных организаций в 2-х частях. Авторы: М.И.Моро, С.И.Волкова. Москва, «Просвещение», 2013г.
Литературное чтение	2 класс	Программа по литературному чтению для 2 класса разработана на основе Федерального образовательного стандарта начального общего образования. Авторы программы: Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина. Учебник «Литературное чтение» 2 класс для общеобразовательных учреждений с аудиоприложением на электронном носителе в 2-х частях. Москва, «Просвещение», 2012г. Рабочая тетрадь – пособие для учащихся общеобразовательных организаций. Авторы: М.В.Бойкина, Л.А.Виноградская. Москва, «Просвещение», 2013г.
Окружающий мир	2 класс	Программа по окружающему миру для 2 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Примерной образовательной программы начального общего образования, с учетом результатов начального общего образования, авторской программы А.А.Плешакова. Учебник « Окружающий мир» 2 класс для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе в 2-х частях. Автор: А.А.Плешаков. Москва, «Просвещение», 2012г. Рабочая тетрадь – пособие для учащихся общеобразовательных организаций. Автор: А.А.Плешаков. Москва, «Просвещение», 2014г.
Технология	2 класс	Программа по технологии для 2 класса разработана на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования. Авторы: Горецкий В.Г., Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. Учебник «Технология» 2класс для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. Авторы: Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, Н.В.Добромыслова. Москва, «Просвещение», 2012г. Рабочая тетрадь – пособие для учащихся общеобразовательных организаций с приложением. Авторы: Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, Н.В.Шипилова. Москва, «Просвещение», 2013г.

Физическая культура	2 класс	Программа по физической культуре для 2 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Комплексной программы физического воспитания учащихся. Авторы: Лях В.И., Зданевич А.А., Москва, «Просвещение», 2012г. Учебник «Физическая культура» 1-4 класс для общеобразовательных учреждений. Автор: Лях В.И. Москва, «Просвещение», 2012г.
Английский язык	2 класс	Программа по английскому языку для 2 класса разработана на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования. Программа для общеобразовательных учреждений 2-4 классы. Авторы программы: В.П. Кузовлев, Э.Ш. Перегудова, С.А. Пастухова, О.В. Стрельникова, «Просвещение», 2013 г. Учебник: В.П. Кузовлев, Э.Ш. Перегудова, С.А.Пастухова, О.В. Стрельникова, «Просвещение», 2012 г.
Русский язык	3 класс	Программа по русскому языку для 3 класса разработана на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования. - Русский язык. Рабочие программы. 1-4 классы / Канакина В.П., Горецкий В.Г., Бойкина М.В. – М.: Просвещение, 2011. Русский язык. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений (с CD-диском). В 2-х частях. / Канакина В.П., Горецкий В.Г. – М.: Просвещение, 2013г. Русский язык. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2-х частях. / Канакина В.П. – М.: Просвещение, 2014г.
Математика	3класс	Программа по математике для 3 класса разработана на основе государственного образовательного стандарта начального общего образования. - Математика. Рабочие программы. 1-4 классы / Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. – М.: Просвещение, 2011. Математика. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений (с CD-диском). В 2-х частях / Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. – М.: Просвещение, 2013. Математика. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2-х частях. / Моро М.И., Волкова С.И. – М.: Просвещение, 2014.
Литературное чтение	3класс	Программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в соответствии с «Примерными программами», Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания, «Планируемыми результатами начального общего образования», базисным учебным планом. Литературное чтение. Рабочие программы. 1-4 классы. / Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. – М.: Просвещение, 2011. Литературное чтение. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений (с CD-диском). В 2-х частях / Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. – М.: Просвещение, 2013.
Окружающий мир	3 класс	Программа по окружающему миру для 3 класса разработана на основе государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Примерной образовательной программы начального общего образования, с

		<p>учетом планируемых результатов начального общего образования, авторской программы А.А.Плешакова (Плешаков А.А. Окружающий мир / А.А.Плешаков // Сборник рабочих программ «Школа России». 1- 4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / С.В. Анащенкова и др. – М.: Просвещение, 2011.)</p> <p>А.А.Плешаков. Окружающий мир: Учебник 3 класс: в 2-х частях (Ч. 1 – 223 с., ч. 2 – 223 с.). – М.: Просвещение, 2013.</p> <p>А.А.Плешаков. Окружающий мир: Рабочая тетрадь 3 класс: в 2-х частях (Ч. 1 – 78 с., ч. 2 – 95 с.). – М.: Просвещение, 2014.</p>
Технология	3 класс	<p>Программа по технологии для 3 класса разработана на основе государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Примерной образовательной программы начального общего образования, с учетом планируемых результатов начального общего образования, авторской программы авторской программы Роговцева Н.И. Технология. 1–4 классы. Рабочие программы / Н.И. Роговцева, С. В. Анащенкова. – М.: Просвещение, 2011.</p> <p>Роговцева, Н. И. Технология. 3 класс: учебник для общеобразоват. учреждений / Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н. В. Добромыслова ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М. : Просвещение, 2013.</p> <p>Роговцева, Н. И. Технология. 3 класс: рабочая тетрадь : пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / Н. И.Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В. Шипилова. – М. : Просвещение, 2014г.</p>
Физическая культура	3класс	<p>Программа по физической культуре для 3 класса разработана на основе государственного образовательного стандарта начального общего образования, комплексной программы физического воспитания учащихся. - Лях, В. И. Физическая культура. 1-4 классы. Рабочие программы/В. И. Лях. - М.: Просвещение, 2012.</p> <p>Лях, В. И.Физическая культура. 1-4 классы: учебник для общеобразоват. учреждений /В. И. Лях. - М.: Просвещение, 2012.</p>
Английский язык	3 класс	<p>Программа по английскому языку для 3 класса разработана на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования. Программа для общеобразовательных учреждений 2-4 классы. Авторы программы: В.П. Кузовлев, Э.Ш. Перегудова, С.А. Пастухова, О.В. Стрельникова, «Просвещение», 2013 г.</p> <p>Учебник: В.П. Кузовлев, Э.Ш.Перегудова, С.А. Пастухова, О.В. Стрельникова, «Просвещение», 2013 г.</p>
Русский язык	4 класс	<p>Программа по русскому языку для 4 класса разработана на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.</p> <p>Учебник «Русский язык» 4 класс для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе в 2-х частях. Авторы: В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Москва, «Просвещение», 2012г.</p> <p>Рабочая тетрадь – пособие для учащихся общеобразовательных организаций в 2-х частях. Автор: В.П.Канакина. Москва, «Просвещение», 2013г.</p>
Математика	4 класс	<p>Программа по математике 4 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта</p>

		<p>начального общего образования. Авторы программы: М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова. Разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников.</p> <p>Учебник «Математика» 4 класс для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе в 2-х частях. Авторы: М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова. Москва, «Просвещение», 2012г.</p> <p>Рабочая тетрадь пособие для учащихся общеобразовательных организаций в 2-х частях. Авторы: М.И. Моро, С.И. Волкова. Москва, «Просвещение», 2013г.</p>
Литературное чтение	4 класс	<p>Программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в соответствии с «Примерными программами», Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания, «Планируемыми результатами начального общего образования», базисным учебным планом.</p> <p>Авторы программы: Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина.</p> <p>Учебник «Литературное чтение» 4 класс для общеобразовательных учреждений с аудиоприложением на электронном носителе в 2-х частях. Москва, «Просвещение», 2012г.</p> <p>Рабочая тетрадь – пособие для учащихся общеобразовательных организаций. Авторы: М.В. Бойкина, Л.А. Виноградская. Москва, «Просвещение», 2013г.</p>
Окружающий мир	4 класс	<p>Программа по окружающему миру для 4 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Примерной образовательной программы начального общего образования, с учетом результатов начального общего образования, авторской программы А.А.Плешакова.</p> <p>Учебник «Окружающий мир» 4 класс для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе в 2-х частях. Автор: А.А.Плешаков. Москва, «Просвещение», 2012г.</p> <p>Рабочая тетрадь – пособие для учащихся общеобразовательных организаций. Автор: А.А.Плешаков. Москва, «Просвещение», 2014г.</p>
Технология	4 класс	<p>Программа по технологии для 4 класса разработана на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования. Авторы: Горецкий В.Г., Роговцева Н.И., Анащенкова С.В.</p> <p>Учебник «Технология» 4 класс для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. Авторы: Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, Н.В.Добромыслова. Москва, «Просвещение», 2012г.</p> <p>Рабочая тетрадь – пособие для учащихся общеобразовательных организаций с приложением. Авторы: Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, Н.В.Шипилова. Москва, «Просвещение», 2013г.</p>
Физическая культура	4 класс	<p>Программа по физической культуре для 4 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Комплексной программы физического воспитания учащихся. Авторы: Лях В.И., Зданевич А.А., Москва, «Просвещение», 2012г.</p>

		Учебник «Физическая культура» 1-4 класс для общеобразовательных учреждений. Автор: Лях В.И., Москва, «Просвещение», 2012г.
Английский язык	4класс	Программа по английскому языку для 4 класса разработана на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования. Программа для общеобразовательных учреждений по Английскому языку 2-4 класс. Авторы программы: В.П.Кузовлев, Э.Ш.Перегудова, С.А. Пастухова, О.В. Стрельникова, М.: Просвещение 2013г. Учебник: Английский язык: Английский/English: учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений/ В.П.Кузовлев, Э.Ш. Перегудова, С.А. Пастухова, О.В. Стрельникова. – М.: Просвещение, 2014.
ИЗО	1- 4класс	Программа по изобразительному искусству для 4 класса разработана на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования. Программа Неменский, Б. М. Изобразительное искусство: 1–4 классы: рабочие программы / Б. М. Неменский [и др.]. – М. Просвещение, 2011г.
Музыка	1-4 класс	Рабочая программа по музыке разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, авторской программы «Музыка» (Сергеева Г.П. Критская Е.Д. Шмагина Т.С.), 2011.

**Аннотация к рабочим программам
дисциплин основного общего образования
5-9 классы**

Предмет	Наименование рабочей программы	Наименование учебно-методического комплекта
Русский язык	5 класс	Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для 5-х классов общеобразовательной школы (базовый уровень) составлена на основе: -федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО). -программы по русскому языку для 5-9 классов (авторы Л.М. Рыбченкова, О.А. Александрова и др.; М: Просвещение, 2015г -УМК Русский язык. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях. Авторы: Л.М. Рыбченкова, О.М.Александрова, О.В.Заговорская, А.В. Нарушевич; М.: Просвещение. 2015г. Программа по русскому языку для 5-9 классов (авторы Л.М. Рыбченкова, О.А. Александрова и др.; М: Просвещение, 2015г Рабочая программа направлена на достижение планируемых

		предметных результатов освоения обучающимися программы основного общего образования по русскому языку, а также планируемых результатов междисциплинарных учебных программ по формированию универсальных учебных действий (личностных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, познавательных универсальных учебных действий), по формированию ИКТ-компетентности обучающихся, основ учебно-исследовательской и проектной деятельности, освоения смыслового чтения и работы с текстом.
Русский язык	6 класс	<p>Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для 6-х классов общеобразовательной школы (базовый уровень) составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО). -программы по русскому языку для 5-9 классов (авторы Л.М. Рыбченкова, О.А. Александрова и др.; М: Просвещение, 2015г -УМК Учебник «Русский язык 6 класс» в 2-х частях / Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, О.В. Загоровская, А.Г. Нарушевич. - М.: «Просвещение», 2016г. <p>Программа по русскому языку для 5-9 классов (авторы Л.М. Рыбченкова, О.А. Александрова и др.; М: «Просвещение», 2015г</p> <p>Рабочая программа направлена на достижение планируемых предметных результатов освоения обучающимися программы основного общего образования по русскому языку, а также планируемых результатов междисциплинарных учебных программ по формированию универсальных учебных действий (личностных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, познавательных универсальных учебных действий), по формированию ИКТ-компетентности обучающихся, основ учебно-исследовательской и проектной деятельности, освоения смыслового чтения и работы с текстом.</p>
Русский язык	7 класс	<p>Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для 7 класса общеобразовательной школы (базовый уровень) составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО). - примерной программы по русскому языку для 5-9 классов (авторы Л.М. Рыбченкова, О.А. Александрова и др.; М: Просвещение, 2015г. <p>УМК: Учебник « Русский язык. 7 класс» /Л.М.Рыбченкова, Т.Н.Роговик – Москва.: «Просвещение», 2016 г.</p> <p>Программа по русскому языку для 5-9 классов (авторы Л.М. Рыбченкова, О.А. Александрова и др.; М: Просвещение, 2015г.</p> <p>Рабочая программа направлена на достижение планируемых предметных результатов освоения обучающимися программы основного общего образования по русскому языку, а также планируемых результатов междисциплинарных учебных программ по формированию универсальных учебных действий (личностных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, познавательных универсальных учебных действий), по формированию ИКТ-компетентности обучающихся, основ учебно-исследовательской и проектной деятельности, освоения смыслового чтения и</p>

		работы с текстом.
Русский язык	8 класс	Программа разработана на основе Примерной авторской программы по русскому языку. Авторы Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, О.В. Загоровская, А.Г. Лисицын. Учебник «Русский язык. 8 класс» в 2-х частях / Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, О.В. Загоровская, А.Г. Лисицын. - М.: Просвещение, 2014.
Русский язык	9 класс	Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по русскому языку, авторской программы М. Т. Баранова, Т. А. Ладыженской, М., Просвещение, 2009 год. В работе используется учебник русского языка для 9 класса (авторы Л.А.Тростенцова, Т.А. Ладыженская), М., Просвещение, 2010 год.
Литература	5 класс	Рабочая программа учебного предмета «Литература» для 5 класса общеобразовательной школы (базовый уровень) составлена на основе: -федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО). -программы литературного образования 5 – 11 классы под ред. В.Я.Коровиной. - М.: Просвещение, 2011 г. УМК. Учебник «Литература». Учебник-хрестоматия для 5 класса общеобразовательных учреждений. В 2 ч. Авт.- сост. В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.П. Коровин – М.: Просвещение, 2015 г. Содержание рабочей программы соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. Учебник имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации» и включен в Перечень учебников, рекомендованных для использования в образовательных учреждениях РФ и соответствующих требованиям ФГОС ОО. Программно-методический комплекс позволяет реализовать цели литературного образования, сформировать ведущие компетенции литературного образования, обеспечивает уровень подготовки учащихся в соответствии с предъявляемыми требованиями.
Литература	6 класс	Рабочая программа учебного предмета «Литература» для 6 класса общеобразовательной школы (базовый уровень) составлена на основе: -федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО). -программы литературного образования 5 – 11 классы под ред. В.Я.Коровиной. - М.: Просвещение, 2011 г. УМК. Учебник «Литература». Учебник-хрестоматия для 6 класса общеобразовательных учреждений. В 2 ч. Авт.- сост. В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.П.Коровин – М.: Просвещение, 2015 г. Содержание рабочей программы соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. Учебник имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации» и включен в Перечень учебников, рекомендованных для использования в образовательных учреждениях РФ и соответствующих требованиям ФГОС. Программно-методический комплекс позволяет реализовать цели литературного образования, сформировать ведущие компетенции литературного образования, обеспечивает уровень подготовки учащихся в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Литература	7 класс	<p>Рабочая программа учебного предмета «Литература» для 7 класса общеобразовательной школы (базовый уровень) составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО). -на основе авторской программы по литературе для общеобразовательных учреждений под реакцией В.Я.Коровиной (авторы В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.П.Полухина, В.И.Коровин, И.С.Збарский), рекомендованной Министерством образования и науки РФ. – М.: Просвещение, 2014 <p>Учебник «Литература. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с приложениями на электронном носителе: в 2 ч.» / В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин. – М.: Просвещение, 2014.</p> <p>Содержание рабочей программы соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. Учебник имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации» и включен в Перечень учебников, рекомендованных для использования в образовательных учреждениях РФ и соответствующих требованиям ФГОС. Программно-методический комплекс позволяет реализовать цели литературного образования, сформировать ведущие компетенции литературного образования, обеспечивает уровень подготовки учащихся в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p>
Литература	8 класс	<p>Программа по литературе для 5-11 классов, авторы: В.А. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. — М.: Просвещение, 2011.</p> <p>Учебник «Литература». Учебник-хрестоматия для 8 класса общеобразовательных учреждений. В 2 ч. Авт.- сост. В.А. Коровина, В.П. Журавлев, В.П. Коровин – М.: Просвещение, 2018.</p>
Литература	9 класс	<p>Рабочая программа составлена на основе примерной программы общеобразовательных учреждений «Литература» под редакцией В.Я. Коровиной, 7-е издание, М. Просвещение, 2009.</p> <p>Учебник «Литература. 9 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х ч./Авт.-сост. В.Я. Коровина и др. - М.: Просвещение, 2011.</p>
Математика	5 класс	<p>Рабочая программа по математике для 5 классов общеобразовательной школы (базовый уровень) составлена на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО). 2.Примерной программы основного общего образования по математике для общеобразовательных учреждений "Математика 5–11 классы"Авторы: А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. БуцкоМосква, "Вентана-Граф", 2014 г. <p>УМК: Учебник «Математика 5 класс» для учащихся общеобразовательных организаций (авторы А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – М. :Вентана-Граф, 2016.</p> <p>Математическое образование является обязательной и неотъемлемой частью общего образования на всех ступенях школы. Обучение математике в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <p>В направлении личностного развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;

		<ul style="list-style-type: none"> • развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; • формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта; • воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; • формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; • развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей; <p>В метапредметном направлении:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования; • формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности; <p>В предметном направлении:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни; • создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности. <p>Курс математики 5-6 классов является фундаментом для математического образования и развития школьников, доминирующей функцией при его изучении в этом возрасте является интеллектуальное развитие учащихся. Курс построен на взвешенном соотношении новых и ранее усвоенных знаний, обязательных и дополнительных тем для изучения, а также учитывает возрастные и индивидуальные особенности усвоения знаний учащимися.</p>
Математика	6 класс	<p>Рабочая программа по математике для 6 класса общеобразовательной школы (базовый уровень) составлена на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО). 2. Примерной программы основного общего образования по математике для общеобразовательных учреждений "Математика 5–11 классы" Авторы: А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко Москва, "Вентана-Граф", 2014 г. <p>УМК: Учебник. «Математика-6» А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир, Е.В.Буцко (М.: Вентана-Граф,2015).</p> <p>Математическое образование является обязательной и неотъемлемой частью общего образования на всех ступенях школы. Обучение математике в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <p>В направлении личностного развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; • развитие логического и критического мышления,

		<p>культуры речи, способности к умственному эксперименту;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта; • воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; • формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; • развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей; <p>В метапредметном направлении:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования; • формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности; <p>В предметном направлении:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни; • создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности. <p>Курс математики 5-6 классов является фундаментом для математического образования и развития школьников, доминирующей функцией при его изучении в этом возрасте является интеллектуальное развитие учащихся. Курс построен на взвешенном соотношении новых и ранее усвоенных знаний, обязательных и дополнительных тем для изучения, а также учитывает возрастные и индивидуальные особенности усвоения знаний учащимися.</p>
Алгебра	7 класс	<p>Рабочая программа по алгебре для 7 класса общеобразовательной школы (базовый уровень) составлена на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) 2. Примерной программы основного общего образования по математике для общеобразовательных учреждений "Математика 5–11 классы" Авторы: А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко Москва, "Вентана-Граф", 2014 г. <p>УМК: Алгебра: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. -2-е изд., дораб.-М.: Вентана-Граф, 2017г.</p> <p>Изучение математики в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <p>в направлении личностного развития</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; • формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта; • воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную

		<p>мобильность, способность принимать самостоятельные решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; • развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей в метапредметном направлении • формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; • развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования; • формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности в предметном направлении • овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни; • создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.
Геометрия	7 класс	<p>Рабочая программа по геометрии для 7 класса общеобразовательной школы (базовый уровень) составлена на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) 2. Примерной программы основного общего образования по математике для общеобразовательных учреждений "Математика 5–11 классы" Авторы: А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко Москва, "Вентана-Граф", 2014 г. <p>УМК: геометрия: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. –М.: Вентана-Граф, 2017г.</p> <p>Изучение математики в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <p>в направлении личностного развития</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; • формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта; • воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; • формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; • развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей. <p>в метапредметном направлении</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; • развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования; • формирование общих способов интеллектуальной

		<p>деятельности, характерных для математики являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.</p> <p>в предметном направлении</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни; • создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности. <p>Цель изучения курса геометрии в 7 классе</p> <p>В ходе изучения курса учащиеся развивают навыки решения планиметрических задач, систематизируют способы решения различных задач, в том числе и практических, что способствует в дальнейшем изучению стереометрии и успешной сдаче ЕГЭ.</p> <p>В программе также учитываются основные идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования. При обучении геометрии формируются умения и навыки умственного труда — планирование своей работы, поиск рациональных путей её выполнения, критическая оценка результатов. В процессе обучения геометрии школьники должны научиться излагать свои мысли ясно и исчерпывающе, лаконично и ёмко, приобрести навыки чёткого, аккуратного и грамотного выполнения математических записей.</p>
Геометрия	8 класс	<p>Учебно-методическое обеспечение по геометрии 8 класс: Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. «Геометрия 8 класс» Учебник для учащихся образовательных организаций, Москва Издательский центр «Вентана-Граф», 2018.</p> <p>Рабочая программа по геометрии для учащихся 8 класса разрабатывается в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> • федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 года № 1089; • примерной программой, созданной на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта; • требованиями к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта и федерального государственного стандарта
Алгебра	8 класс	<p>Учебно-методическое обеспечение по алгебре 8 класс: Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. «Алгебра 8 класс» Учебник для учащихся образовательных организаций Москва Издательский центр «Вентана-Граф», 2018.</p> <p>Рабочая программа учебного предмета «алгебра» для 8 класса составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федерального государственного стандарта основного общего образования. 2. Авторской программы Мерзляк А.Г. Математика: программы: 5-9 классы/ А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко.- М.: Вентана-Граф, 2012.- 112с.
Математика	9 класс	УМК Ю.М. Макарычева, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешкова, С.Б.

		<p>Суворова, Линия учебно-методических комплексов (УМК) по геометрии Л.С. Атанасяна. Авторы: Л.С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др.</p> <p>Миндюк Н.Г. Алгебра. Рабочие программы. Предметная линия учебников Ю. Н. Макарычева и других. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ Н.Г. Миндюк. – 2-е изд., дораб.– М.: Просвещение, 2014 – 32 с.</p> <p>Авторской программы к учебнику «Геометрия, 7-9 класс», авторы Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ составитель Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2011. – 95 с.</p> <p>Учебник: Алгебра: Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений/ (Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова М); под редакцией С.А. Теляковского. – Просвещение, 2008. – 272 с.</p> <p>Учебник: Геометрия. 7-9 классы: учеб. для общеобразовательных учреждений/(Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.) – 20-е изд. –М.: Просвещение, 2010.– 384 с.</p>
Информатика и ИКТ	5 класс	<p>Рабочая программа по информатике для 5-х классов общеобразовательной школы (базовый уровень) составлена на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО). 2.Примерной программы основного общего образования по информатике«Стандарты второго поколения. Информатика 5–9 классы»: проект. – 3-е изд. – М. Просвещение, 2010г. <p>УМК: Учебник. Информатика 5 класс авторы: Босова Л. Л., Босова А. Ю.- 2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.В основной школе, начиная с 5 класса, обучающиеся закрепляют полученные технические навыки и развивают их в рамках применения при изучении всех предметов. Рабочая учебная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по темам. В программе установлена оптимальная последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет необходимый набор форм учебной деятельности. В связи с этим, в целях полной реализации ФГОС и логики изложения материала в данной рабочей программе в 5 классе сначала изучается тема «Компьютер для начинающих», а затем тема «Информация вокруг нас».</p>
Информатика и ИКТ	6 класс	<p>Рабочая программа по информатике для 6 класса общеобразовательной школы (базовый уровень) составлена на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО). 2.Примерной программы основного общего образования по информатике «Стандарты второго поколения. Информатика 5–9 классы»: проект. – 3-е изд. – М. Просвещение, 2010г. <p>УМК: Учебник. Информатика 6 класс авторы: Босова Л. Л., Босова А. Ю.- 2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.Рабочая учебная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по темам. В программе установлена оптимальная последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и</p>

		внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет необходимый набор форм учебной деятельности.
Информатика и ИКТ	7 класс	<p>Рабочая программа по информатике для 7 класса общеобразовательной школы (базовый уровень) составлена на основе:</p> <p>1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО).</p> <p>2. Примерной программы основного общего образования по информатике «Стандарты второго поколения. Информатика 5–9 классы»: проект. – 3-е изд. – М. Просвещение, 2010г.</p> <p>УМК: Учебник. Информатика 7 класс авторы: Босова Л. Л., Босова А. Ю.- 2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.</p> <p>Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях; • овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ; • воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации; • выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.
Информатика и ИКТ	8 класс	<p>Программа по информатике 8 класс составлена на основе Примерной программы основного общего образования по информатике и ИКТ, авторской программы Босовой Л.Л. "Программа курса информатики и ИКТ для 8-9 классов средней общеобразовательной школы", 2016.</p> <p>Учебник «Информатика для 8 класса» (ФГОС) / Босова Л.Л.- М: БИНОМ Лаборатория знаний, 2018г.</p>
Информатика и ИКТ	9 класс	<p>Программа по информатике 9 класс, к учебному комплексу для 8-9 классов (авторы И.Г.Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков М: БИНОМ Лаборатория знаний, 2010г.)</p> <p>Учебник «Информатика для 9 класса» общеобразовательного учреждения авторы И.Г.Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков М: БИНОМ Лаборатория знаний, 2010г.)</p>
Английский язык	5 класс	<p>Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» для 5-х классов общеобразовательной школы (базовый уровень) составлена на основе:</p> <p>-федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО).</p> <p>- примерной программы по английскому языку 5 – 9 классов, авторы В.П. Кузовлев, Э.Ш. Перегудова, С.А. Пастухова, О.В. Стрельникова. – М.: Издательский центр «Просвещение», 2013 г.</p> <p>УМК: Программа по английскому языку 5 – 9 классов, авторы В.П. Кузовлев, Э.Ш. Перегудова, С.А. Пастухова, О.В. Стрельникова. – М.: Издательский центр «Просвещение», 2013 г.</p>

		<p>Учебник «Английский язык. 5 класс», авторы: В.П. Кузовлев, Э.Ш. Перегудова, С.А. Пастухова, О.В. Стрельникова. – М.: Издательский центр «Просвещение», 2016 г.</p> <p>Рабочая тетрадь «Английский язык. 5 класс», авторы: В.П. Кузовлев, Э.Ш. Перегудова, С.А. Пастухова, О.В. Стрельникова. – М.: Издательский центр «Просвещение», 2014 г.</p> <p>Изучение английского языка в частности в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <p>1. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих:</p> <ul style="list-style-type: none"> – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной: <p>речевая компетенция</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); <p>языковая компетенция</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; <p>освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;</p> <p>социокультурная компетенция</p> <ul style="list-style-type: none"> – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения; <p>компенсаторная компетенция</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; <p>учебно-познавательная компетенция</p> <ul style="list-style-type: none"> – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий; <p>2. Развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.</p>
Английский язык	6 класс	<p>Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» для 6 класса общеобразовательной школы (базовый уровень) составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО). - примерной программы по английскому языку 5 – 9 классов, авторы В.П. Кузовлев, Э.Ш. Перегудова, С.А. Пастухова, О.В. Стрельникова. – М.: Издательский центр «Просвещение», 2013 г. <p>УМК: Программа по иностранному языку / Английский язык для общеобразовательных учреждений для 5-9 классов, авторы: В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Перегудова Э.Ш. и др. – М., Просвещение, 2012г.</p>

		<p>Учебник: Английский язык бкл., авторы: В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. – М., Просвещение, 2016г.</p> <p>Изучение английского языка в частности в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <p>1. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих:</p> <p>– речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:</p> <p>речевая компетенция</p> <p>– развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</p> <p>языковая компетенция</p> <p>– овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы;</p> <p>освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;</p> <p>социокультурная компетенция</p> <p>– приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;</p> <p>компенсаторная компетенция</p> <p>– развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;</p> <p>учебно-познавательная компетенция</p> <p>– дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;</p> <p>2. Развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.</p>
Английский язык	7 класс	<p>Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» для 7 класса общеобразовательной школы (базовый уровень) составлена на основе:</p> <p>- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО).</p> <p>- примерной программы по английскому языку 5 – 9 классов, авторы В.П. Кузовлев, Э.Ш. Перегудова, С.А. Пастухова, О.В. Стрельникова. – М.: Издательский центр «Просвещение», 2013 г.</p> <p>УМК: Программа по иностранному языку / Английский язык для общеобразовательных учреждений для 5-9 классов, авторы: В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. – М., Просвещение, 2012г.</p> <p>Учебник: Английский язык 7кл., авторы: В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. – М., Просвещение, 2017г.</p> <p>Изучение английского языка в частности в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p>

		<p>1. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих:</p> <ul style="list-style-type: none"> – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной: <p>речевая компетенция</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); <p>языковая компетенция</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; <p>освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;</p> <p>социокультурная компетенция</p> <ul style="list-style-type: none"> – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения; <p>компенсаторная компетенция</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; <p>учебно-познавательная компетенция</p> <ul style="list-style-type: none"> – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий; <p>2. Развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.</p>
Английский язык	8 класс	<p>Программа по Английскому языку для 5-9 кл. авт. В.П. Кузовлев ; М-Просвещение 2012г. Учебник Английский язык 8 класс В.П. Кузовлев ; М.: Просвещение, 2018г.</p>
Английский язык	9 класс	<p>Программа по Английскому языку для 5-9 кл. авт. В.П. Кузовлев Н.М. Лапа М-Просвещение 2012г. Учебник «Английский язык» 9 класс. Издательство «Просвещение», Москва, 2009г.</p>
История	5 класс	<p>Рабочая программа учебного предмета «История» для 5 класса общеобразовательной школы (базовый уровень) составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО). - примерной программы по учебным предметам. История. 5-9 классы: проект. - 2-е изд. перераб. - М.: Просвещение, 2010. – «Стандарты второго поколения». <p>УМК: А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкая. Всеобщая история. История Древнего мира. Учебник. 5 класс.. – М.: Просвещение, 2015. – 303 с. История Древнего мира. Электронное приложение к учебнику А.</p>

		<p>А. Вигасина, Г. И. Годера, И. С. Свенцицкой. 5 класс (CD) Г. И. Годер. Всеобщая история. История Древнего мира. Рабочая тетрадь. 5 класс. В 2 частях Е. А. Крючкова. Всеобщая история. История Древнего мира. Проверочные и контрольные работы. 5 класс Н. И. Шевченко. Всеобщая история. История Древнего мира. Методические рекомендации. 5 класс История Древнего мира. Модели, игры, тренажёры. Электронное пособие. 5 класс (CD) История Древнего мира. Электронное картографическое пособие. 5 класс (CD) Курс истории на ступени основного общего образования является частью концентрической системы исторического образования. Изучая историю на ступени основного общего образования, учащиеся приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа. Отбор учебного материала для содержания программы осуществлен с учетом целей и задач истории в основной школе, его места в системе школьного образования, возрастных потребностей и познавательных возможностей учащихся 5-9 классов, особенностей их социализации, а также ресурса учебного времени, отводимого на изучение предмета.</p>
История	6 класс	<p>Рабочая программа учебного предмета «История» для 6 класса общеобразовательной школы (базовый уровень) составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО). - примерной основной образовательной программы ООО: История России. Всеобщая история; - рабочей программы по истории России для предметной линии учебников под редакцией А.В. Торкунова. <p>Рабочая программа ориентирована на учебники:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Агибалова Е.В., Донской Г.М. История Средних веков. Под редакцией А.А. Сванидзе. 6 класс; – М. «Просвещение», 2016. - История Росси. 6 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А, Курукин И.В, и др./ Под ред. Торкунова А.В. – М. «Просвещение», 2016. <p>Рабочая программа предназначена для изучения курсов Всеобщей истории и истории России в 6 классе общеобразовательной школы. Курс истории на ступени основного общего образования является частью концентрической системы исторического образования. Изучая историю на ступени основного общего образования, учащиеся приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа. Отбор учебного материала для содержания программы осуществлен с учетом целей и задач истории в основной школе, его места в системе школьного образования, возрастных потребностей и познавательных возможностей учащихся 5-9 классов, особенностей их социализации, а также ресурса учебного времени, отводимого на изучение предмета.</p>

История	7 класс	<p>Рабочая программа учебного предмета «История» для 7 класса общеобразовательной школы (базовый уровень) составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО). - примерной основной образовательной программы ООО: История России. Всеобщая история; - рабочей программы по истории России для предметной линии учебников под редакцией А.В. Торкунова. <p>Рабочая программа ориентирована на учебники:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева под ред. Торкунова А.В. История России. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. в 2 ч. М.: «Просвещение», 2017г. • Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени, 1500 – 1800: учебник для 7 кл. общеобразовательных организаций. М.: «Просвещение», 2016г. <p>Курс истории на ступени основного общего образования является частью концентрической системы исторического образования. Изучая историю на ступени основного общего образования, учащиеся приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа.</p> <p>Отбор учебного материала для содержания программы осуществлен с учетом целей и задач истории в основной школе, его места в системе школьного образования, возрастных потребностей и познавательных возможностей учащихся 5-9 классов, особенностей их социализации, а также ресурса учебного времени, отводимого на изучение предмета.</p>
История	8 класс	<p>Рабочая программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» - перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"; - примерная программа основного общего образования по истории; - рабочая программа и тематическое планирование курса «История России» 6-9 классы изд-ва «Просвещение», Москва 2018 год; авторы А.А.Данилов, О.Н.Журавлёва, И.Е.Барыкина; <p>Программа предполагает использование следующих учебников: «История России. 8 класс» в двух частях, авторы: Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И.В.Курукин, А.Я.Токарева под редакцией А. В. Торкунова; М. «Просвещение», 2018год; «Всеобщая история. Новая история.1800-1900 гг. 8 класс», авторы: А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина; под ред А.А.Искендерова – М.: «Просвещение», 2018;</p>
История	9 класс	<p>Программа разработана на основе Примерных программ по истории основного общего образования, Программы для общеобразовательных учреждений составители: Данилов А.А., Косулина Л.Г М.: Просвещение, 2008, Примерной программы</p>

		<p>по Новой истории 9 кл. Н.В. Загладина, М. Русское слово, 2010 г.</p> <p>Учебники:</p> <p>Данилов А. А., Косулина В. Г. История России XX - начала XXI века. Учебник. - М.: Просвещение, 2010.</p> <p>Н.В. Загладин Всеобщая история XXв. 9 кл. М. Русское слово, 2009.</p>
Обществознание	5 класс	<p>Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» для 5 класса общеобразовательной школы (базовый уровень) составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО). - примерной основной образовательной программы ООО: -примерной программы основного общего образования по обществознанию и авторской программы по обществознанию для 5-9 классов Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., Матвеева А.И. (Просвещение, 2014). <p>УМК: Учебник: Обществознание 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Л.Н. Боголюбов, Н.Ф.Виноградова и другие./ под редакцией Л.Н. Боголюбова– М .: Просвещение, 2015 г.</p> <p>Предлагаемая рабочая программа составлена на основе рабочих программ по обществознанию для 5 – 9 классов под руководством Л. Н. Боголюбова. Рабочие программы к УМК под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой «Обществознание. 5 – 9 классы». Данная линия учебников соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, одобрена РАО и РАН, имеет гриф «Рекомендовано» и включена в Федеральный перечень. В ней также учитываются основные идеи и положения концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России,</p> <p>Изучение обществознания в основной школе призвано создать условия для полноценного выполнения выпускником типичных для подростка социальных ролей; общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; первичного анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения. Выпускник основной школы должен получить достаточно полное представление о возможностях, которые существуют в современном российском обществе для продолжения образования и работы, для самореализации в многообразных видах деятельности, а также об условиях достижения успеха в различных сферах жизни общества. Курс призван помогать предпрофильному самоопределению.</p>
Обществознание	6 класс	<p>Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» для 6 класса общеобразовательной школы (базовый уровень) составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО). - примерной основной образовательной программы ООО: -примерной программы основного общего образования по обществознанию и авторской программы по обществознанию для 5-9 классов Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., Матвеева А.И. (Просвещение, 2014). <p>УМК: Учебник: Обществознание 6 класс: учебник для</p>

		<p>общеобразовательных учреждений / Н.И.Городецкая, Н.Ф.Виноградова и другие./ под редакцией Л.Н. Боголюбова– М .: Просвещение, 2016 г.</p> <p>Предлагаемая рабочая программа составлена на основе рабочих программ по обществознанию для 5 – 9 классов под руководством Л. Н. Боголюбова. Рабочие программы к УМК под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой «Обществознание. 5 – 9 классы». Данная линия учебников соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, одобрена РАО и РАН, имеет гриф «Рекомендовано» и включена в Федеральный перечень. В ней также учитываются основные идеи и положения концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Изучение обществознания в основной школе призвано создать условия для полноценного выполнения выпускником типичных для подростка социальных ролей; общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; первичного анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения. Выпускник основной школы должен получить достаточно полное представление о возможностях, которые существуют в современном российском обществе для продолжения образования и работы, для самореализации в многообразных видах деятельности, а также об условиях достижения успеха в различных сферах жизни общества. Курс призван помогать предпрофильному самоопределению.</p>
Обществознание	7 класс	<p>Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» для 7 класса общеобразовательной школы (базовый уровень) составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО). - примерной основной образовательной программы ООО; -примерной программы основного общего образования по обществознанию и авторской программы по обществознанию для 5-9 классов Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., Матвеева А.И. (Просвещение, 2014). <p>УМК: Учебник: Обществознание 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой.– М .: Просвещение, 2017г.</p> <p>Предлагаемая рабочая программа составлена на основе рабочих программ по обществознанию для 5 – 9 классов под руководством Л. Н. Боголюбова. Рабочие программы к УМК под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой «Обществознание. 5 – 9 классы». Данная линия учебников соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, одобрена РАО и РАН, имеет гриф «Рекомендовано» и включена в Федеральный перечень. В ней также учитываются основные идеи и положения концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.</p> <p>Изучение обществознания в основной школе призвано создать условия для полноценного выполнения выпускником типичных для подростка социальных ролей; общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; нравственной</p>

		и правовой оценки конкретных поступков людей; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; первичного анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения. Выпускник основной школы должен получить достаточно полное представление о возможностях, которые существуют в современном российском обществе для продолжения образования и работы, для самореализации в многообразных видах деятельности, а также об условиях достижения успеха в различных сферах жизни общества. Курс призван помогать предпрофильному самоопределению.
Обществознание	8 класс	Рабочая программа по обществознанию для 8 класса составлена на основе ФГОС ООО, Примерных программ основного общего образования по обществознанию (5 – 9 классы. – М.: Просвещение, 2010 г.), авторской программы «Обществознание» (Л.Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др. – М.: Просвещение, 2017 г.). Учебник: Обществознание 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Л.Н. Боголюбов, Л.И. Городецкая, А. Ю. Лазебникова и другие./ под редакцией Л.Н. Боголюбова – М.: Просвещение, 2018 г.
Обществознание	9 класс	Примерная программа основного общего образования. Обществознание. Составитель Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев - М.: Дрофа, 2010г. Учебник Обществознание. 9кл: учебник для общеобразовательных учреждений / под редакцией Л.Н. Боголюбова, Н.И Городецкой-М.: Просвещение, 2011г.
Физика	7 класс	Рабочая программа учебного предмета «Физика» для 7 класса общеобразовательной школы (базовый уровень) составлена на основе: -федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО). на основе примерной основной образовательной программы ООО по физике 7-9 классов, авторы А.В. Пёрышкин, Е.М. Гутник: Издательский центр «Вентана – Граф», 2015г. УМК: Программа по физике 7-9 классов, авторы А.В. Пёрышкин, Е.М. Гутник: Издательский центр «Вентана – Граф», 2015г. Тематическое и поурочное планирование к учебнику А.В. Пёрышкина «Физика. 7 класс» / Е. М. Гутник, Е. В. Рыбакова. Под ред. Е. М. Гутник. – М.: Дрофа, 2016. Учебник «Физика» 7 класс, автор А.В. Пёрышкин.– М.: Дрофа 2017г. Школьный курс физики - системообразующий для естественно - научных предметов, поскольку физические законы, лежащие в основе мироздания, являются основой содержания курсов химии, биологии, географии и астрономии. Физика вооружает школьников научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире. Целями данного курса являются: <ul style="list-style-type: none"> • Освоение знаний о механических явлениях; величинах, характеризующие эти явления; законах, которым они подчиняются; о внутреннем строении вещества; о причинах возникновения давления; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира. • Овладение умениями проводить наблюдения природных

		<p>явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний, при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий. • Воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры.
Физика	8 класс	<p>Программа по физике для 7-9 классов, авторы А.В. Пёрышкин, Е.М. Гутник.: Издательский центр «Вентана – Граф», 2015г. Учебник «Физика» 8 класс, автор А.В. Пёрышкин.– М.: Дрофа 2018г.</p>
Физика	9 класс	<p>За основу взята авторская программа Е.М. Гутник, А.В. Пёрышкин сборник: «Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия» 9 кл. Авторы В.А. Коровин, В.А. Орлов. – М.: Дрофа, 2009. Учебник «Физика» 9 класс, авторы: А.В. Пёрышкин, Е.М. Гутник. – М.: Дрофа 2009.</p>
Химия	8 класс	<p>Авторская программы О.С. Габриеляна (Габриелян О.С. программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений М: Дрофа, 2010г). Учебник: Химия. 8 класс: учебник/ О.С. Габриелян, – М.: Дрофа, 2018г.</p>
Химия	9 класс	<p>Программа основного общего образования по химии к учебникам 8-11 классов общеобразовательных учреждений автора О. С. Габриеляна (М.: Дрофа) Учебник: Габриелян О. С., 9 класс – М. Дрофа, 2010г.</p>
География	5 класс	<p>Рабочая программа учебного предмета «География» для 5-х классов общеобразовательной школы (базовый уровень) составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО). - на основе авторской программы В.П. Дронов, Л. Е. Савельева «География». Предметная линия «Сферы» 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2011г. <p>УМК: Авторская программа: В.П. Дронов, Л. Е. Савельева «География». Предметная линия «Сферы» 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2011г.</p> <p>Учебник Лобжанидзе А.А. География: планета Земля. Учебник для 5-6 класса общеобразовательных учреждений - М.: Просвещение, 2016г.</p> <p>В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы развития и формирования универсальных учебных действий, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями,</p>

		<p>составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся и коммуникативных качеств личности.</p> <p>ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ГЕОГРАФИИ В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира; • познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира; • познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира; • понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира; • понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания; • глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды её географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости; • выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности; • формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.
География	6 класс	<p>Рабочая программа учебного предмета «География» для 6 класса общеобразовательной школы (базовый уровень) составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО). - на основе авторской программы В.П. Дронов, Л. Е. Савельева «География». Предметная линия «Сферы» 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2011г. <p>УМК: Авторская программа: В.П. Дронов, Л. Е. Савельева «География». Предметная линия «Сферы» 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2011г.</p> <p>Учебник Лобжанидзе А.А. География: планета Земля. Учебник для 5-6 класса общеобразовательных учреждений - М.: Просвещение, 2001г.</p> <p>В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы развития и формирования универсальных учебных действий, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и</p>

		<p>познавательного развития учащихся и коммуникативных качеств личности.</p> <p>ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ГЕОГРАФИИ В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> •формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира; •познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира; •познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира; •понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира; •понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания; •глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды её географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости; •выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности; •формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.
География	7 класс	<p>Рабочая программа учебного предмета «География» для 7 класса общеобразовательной школы (базовый уровень) составлена на основе:</p> <p>-федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО).</p> <p>- на основе авторской программы В.П. Дронов, Л. Е. Савельева «География». Предметная линия «Сферы» 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2011г.</p> <p>УМК: Авторская программа: В.П. Дронов, Л. Е. Савельева «География». Предметная линия «Сферы» 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2011г.</p> <p>Учебник Кузнецов А.П., Савельева Л.Е., Дронов В.П. География: Земля и люди. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций, - 5-е изд. - М.: Просвещение, 20017г.</p> <p>В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы развития и формирования универсальных учебных действий, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся и коммуникативных</p>

		<p>качеств личности.</p> <p>ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ГЕОГРАФИИ В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ:</p> <ul style="list-style-type: none"> •формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира; •познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира; •познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира; •понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира; •понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания; •глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды её географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости; •выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности; •формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.
География	8 класс	<p>Учебник: География. Россия: природа население хозяйство. 8кл.: учебник / В.П. Дронов и Л.Е. Савельева М.: Просвещение, 2018г.</p> <p>Атлас: География. Россия: природа, население, хозяйство. 8-9 кл.: атлас/ В.П. Дронов, Л.Е. Савельева, О. Котляр М.: Просвещение, 2018г.</p> <p>Контурная карта: География. Россия: природа, население, хозяйство. 8 кл.: атлас О. Котляр М.: Просвещение, 2018г.</p> <p>Программа курса:составлена по примерной программе автор В.П. Дронова и Л.Е. Савельевой. М.: Просвещение, 2009г.</p>
География	9 класс	<p>Программа основного общего образования по географии к учебнику 9 класса общеобразовательных учреждений автора В.П. Дронова (М.: Дрофа)</p> <p>Учебник: В.П. Дронова, В.Я. Ром. География России. Население и хозяйство. 9 класс.- М., Дрофа, 2008г.</p>
Биология	5 класс	<p>Рабочая программа учебного предмета «Биология» для 5класса общеобразовательной школы (базовый уровень) составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО). - на основе примерной программы по учебным предметам. М., Просвещение, 2011 год. Серия «Стандарты второго поколения»; <p>Линии инновационных интерактивных учебно-методических комплексов «Навигатор» по биологии для 5–11 классов В. И. Сивоглазова 2010 г.».</p>

		<p>УМК: Учебник-навигатор Сивоглазов В. И., Плешаков А. А. Биология. Введение в биологию. 5 класс: учебник. — М.: Дрофа, 2015г.</p> <p>Мультимедийное учебное пособие. Введение в биологию. 5 класс. ООО Дрофа, 2014.. – М.: Просвещение, 2015. – 303 с.</p> <p>Рабочая программа составлена в полном соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, фундаментальным ядром содержания основного общего образования, примерной программой по биологии. Курс биологических дисциплин входит в число естественных наук изучающих природу, а также научные методы и пути познания человеком природы. В 5 классе учащиеся узнают, чем живая природа отличается от неживой, получают общие представления о структуре биологической науки, её истории и методах исследования, царствах живых организмов, средах обитания организмов, нравственных нормах и принципах отношения к природе. Они получают сведения о клетке, тканях и органах живых организмов, об условиях жизни и разнообразии, распространении и значении бактерий, грибов, растений и животных. В программу обучения включен региональный компонент. Его использование, наряду с применением на уроке различных методов, приемов и средств помогает вызвать у обучающихся интерес к предмету, привить любовь к родному краю и воспитать бережное отношение к природе родного города.</p>
Биология	6 класс	<p>Рабочая программа учебного предмета «Биология» для 6 класса общеобразовательной школы (базовый уровень) составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО). - на основе примерной программы по учебным предметам. М., Просвещение, 2011 год. Серия «Стандарты второго поколения»; Линии инновационных интерактивных учебно-методических комплексов «Навигатор» по биологии для 5–11 классов В. И. Сивоглазова 2010 г.». <p>Программа для общеобразовательных учреждений. Авторы программы: В.И Сивоглазов и А.А.Плешаков. Биология 5-11 класс. Москва Дрофа, 2010г..</p> <p>Учебник – навигатор. Биология: Живой организм. 6 класс: учебник/ В.И. Сивоглазов. – 5 изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2016г.</p> <p>Изучение биологии в 6 классе средней общеобразовательной школы по ИУМК «Живой организм» является продолжением линии освоения биологических дисциплин, начатой в 5 классе учебником «Введение в биологию» В. И. Сивоглазова и А. А. Плешакова. Курс «Живой организм» построен на основе сравнительного изучения основных групп организмов, их строения и жизнедеятельности.</p> <p>В программу обучения включен региональный компонент. Его использование, наряду с применением на уроке различных методов, приемов и средств помогает вызвать у обучающихся интерес к предмету, привить любовь к родному краю и воспитать бережное отношение к природе родного города.</p>
Биология	7 класс	<p>Рабочая программа учебного предмета «Биология» для 7 класса общеобразовательной школы (базовый уровень) составлена на</p>

		<p>основе:</p> <p>-федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО).</p> <p>- на основе примерной программы по учебным предметам. М., Просвещение, 2011 год. Серия «Стандарты второго поколения»; Линии инновационных интерактивных учебно-методических комплексов «Навигатор» по биологии для 5–11 классов В. И. Сивоглазова 2010 г.».</p> <p>УМК: Программа для общеобразовательных учреждений. Авторы программы: В.И Сивоглазов и А.А.Плешаков. Биология 5-11 класс. Москва Дрофа,2012г..</p> <p>Учебник – навигатор. Биология: Многообразие живых организмов. 7 класс: учебник/ В.И. Сивоглазов, В.Б. Захаров. – 6 изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2016.– (Навигатор)</p> <p>В основу программы положены педагогические и дидактические принципы (лично ориентированные; культурноориентированные; деятельностноориентированные). Программа является логическим продолжением курса Биология. Живой организм. 6 класс (принцип преемственности). Программа позволяет обеспечивать формирование как предметных умений, так и универсальных учебных действий школьников;</p> <p>Программа позволяет обеспечивать достижение целей в направлении личностного развития, в метапредметном направлении и предметном направлении. В программу обучения включен региональный компонент. Его использование, наряду с применением на уроке различных методов, приемов и средств помогает вызвать у обучающихся интерес к предмету, привить любовь к родному краю и воспитать бережное отношение к природе родного города.</p> <p>В 7 классе учащиеся получают углубленные знания о строении, жизнедеятельности и многообразии бактерий, грибов, растений, животных, вирусов, принципах их классификации; знакомятся с эволюцией строения живых организмов, взаимосвязью строения и функций органов и их систем, с индивидуальным развитием организмов.</p>
Биология	9 класс	<p>Программы составлены на основе авторской программы по биологии:</p> <p>9 кл - «Биология. Базовый уровень» Авторы: И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, Л.В. (представлены в сборнике «Программы. Природоведение. Биология. Экология. 5–11 кл.». М.: - Издательство «Вентана-Граф», 2010 г.).</p> <p>Учебник:</p> <p>- «Биология» 9 класс, Пономарева И.Н., Чернова Н.М., Корнилова О.А. М.: - «Вентана-Граф», 2010г.</p>
Биология	8 класс	<p>Программа для общеобразовательных учреждений. Авторы программы: В.И Сивоглазов и А.А.Плешаков. Биология 5-11 класс. Москва Дрофа,2012г.</p> <p>Учебник: Навигатор. Биология: Человек. 8 класс; авторы: В.И. Сивоглазов, М.Р. Сапин, А.А. Каменский – М.: Дрофа, 2018 г.</p>
Музыка	5 класс	<p>Рабочая программа учебного предмета «Музыка» для 5 класса общеобразовательной школы (базовый уровень) составлена на основе:</p> <p>-федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО).</p> <p>- на основе примерной программы по учебным предметам. Искусство. 5–9 классы. – М.: Просвещение, 2011.Серия «Стандарты второго поколения». С учётом примерной</p>

программы ООО по музыке.

- на основе авторской программы «Музыка» 5-7 классы Е.Д. Крицкая, Г.П. Сергеева, Т.С. Шагина (программы общеобразовательных учреждений – М.: «Просвещение», 2011 г.)

УМК: Программа по учебным предметам. Искусство. 5–9 классы. – М.: Просвещение, 2011. Серия «Стандарты второго поколения». с учётом примерной программы ООО по музыке, на основании авторской программы Сергеевой Г.П., Критской Е.Д. Музыка 5-7 класс издательство «Просвещение» 2010 г.

Учебник «Музыка» 5 класс (Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская - М.: Просвещение, 2012г.);.

Освоение содержания основного общего образования по предмету «Музыка» способствует:

- формированию у учащихся представлений о художественной картине мира;

- овладению ими методами наблюдения, сравнения, сопоставления, художественного анализа;

- обобщению получаемых впечатлений об изучаемых явлениях, событиях художественной жизни страны;

- расширению и обогащению опыта выполнения учебно-творческих задач и нахождению при этом оригинальных решений, адекватного восприятия устной речи, ее интонационно-образной выразительности, интуитивного и осознанного отклика на образно-эмоциональное содержание произведений искусства;

- совершенствованию умения формулировать свое отношение к изучаемому художественному явлению в вербальной и невербальной формах, вступать (в прямой или в косвенной форме) в диалог с произведением искусства, его автором, с учащимися, с учителем;

- формулированию собственной точки зрения по отношению к изучаемым произведениям искусства, к событиям в художественной жизни страны и мира, подтверждая ее конкретными примерами;

- приобретению умения и навыков работы с различными источниками информации.

Опыт творческой деятельности, приобретаемый на музыкальных занятиях, способствует:

- овладению учащимися умениями и навыками контроля и оценки своей деятельности;

- определению сферы своих личностных предпочтений, интересов и потребностей, склонностей к конкретным видам деятельности;

- совершенствованию умений координировать свою деятельность с деятельностью учащихся и учителя, оценивать свои возможности в решении творческих задач.

В рабочей программе рассматриваются разнообразные явления музыкального искусства в их взаимодействии с художественными образами других искусств - *литературы* (прозы и поэзии), *изобразительного искусства* (живописи, скульптуры, архитектуры, графики, книжных иллюстраций и др.), *театра* (оперы, балета, оперетты, мюзикла, рок-оперы), *кино*.

Программа состоит из двух разделов, соответствующих темам «Музыка и литература» и «Музыка и изобразительное искусство». Такое деление учебного материала весьма условно, так как знакомство с музыкальным произведением всегда пред-

		<p>полагает его рассмотрение в содружестве муз, что особенно ярко проявляется на страницах учебника.</p>
Музыка	6 класс	<p>Рабочая программа учебного предмета «Музыка» для 6 класса общеобразовательной школы (базовый уровень) составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО). - на основе примерной программы по учебным предметам. Искусство. 5–9 классы. – М.: Просвещение, 2011. Серия «Стандарты второго поколения». С учётом примерной программы ООО по музыке. - на основе авторской программы «Музыка» 5-7 классы Е.Д. Крицкая, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина (программы общеобразовательных учреждений – М.: «Просвещение», 2011 г.) <p>УМК: Программа по учебным предметам. Искусство. 5–9 классы. – М.: Просвещение, 2011. Серия «Стандарты второго поколения». с учётом примерной программы ООО по музыке, на основании авторской программы Сергеевой Г.П., Критской Е.Д. Музыка 5-7 класс издательство «Просвещение» 2010 г.</p> <p>Учебник «Музыка» 6 класс (Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская - М.: Просвещение, 2015г.);.</p> <p>Освоение содержания основного общего образования по предмету «Музыка» способствует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формированию у учащихся представлений о художественной картине мира; - овладению ими методами наблюдения, сравнения, сопоставления, художественного анализа; - обобщению получаемых впечатлений об изучаемых явлениях, событиях художественной жизни страны; - расширению и обогащению опыта выполнения учебно-творческих задач и нахождению при этом оригинальных решений, адекватного восприятия устной речи, ее интонационно-образной выразительности, интуитивного и осознанного отклика на образно-эмоциональное содержание произведений искусства; - совершенствованию умения формулировать свое отношение к изучаемому художественному явлению в вербальной и невербальной формах, вступать (в прямой или в косвенной форме) в диалог с произведением искусства, его автором, с учащимися, с учителем; - формулированию собственной точки зрения по отношению к изучаемым произведениям искусства, к событиям в художественной жизни страны и мира, подтверждая ее конкретными примерами; - приобретению умения и навыков работы с различными источниками информации. <p>Опыт творческой деятельности, приобретаемый на музыкальных занятиях, способствует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладению учащимися умениями и навыками контроля и оценки своей деятельности; - определению сферы своих личностных предпочтений, интересов и потребностей, склонностей к конкретным видам деятельности; - совершенствованию умений координировать свою деятельность с деятельностью учащихся и учителя, оценивать свои возможности в решении творческих задач. <p>В программе рассматривается многообразие музыкальных</p>

		<p>образов, запечатлённых в жанрах вокальной, инструментальной и инструментально-симфонической музыки. Музыкальный образ - живое, обобщённое представление о действительности, выраженное в звуках. Интонационная природа музыкальных образов, приёмы взаимодействия и развития различных образных сфер в музыкальном искусстве. Мир образов народной, религиозной, классической и современной музыки. Музыка в семье искусств.</p>
Музыка	7 класс	<p>Рабочая программа учебного предмета «Музыка» для 7 класса общеобразовательной школы (базовый уровень) составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО). - на основе примерной программы по учебным предметам. Искусство. 5–9 классы. – М.: Просвещение, 2011. Серия «Стандарты второго поколения». С учётом примерной программы ООО по музыке. <ul style="list-style-type: none"> - на основе авторской программы «Музыка» 5-7 классы Е.Д. Крицкая, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина (программы общеобразовательных учреждений – М.: «Просвещение», 2011 г.) <p>УМК: Программа по учебным предметам. Искусство. 5–9 классы. – М.: Просвещение, 2011. Серия «Стандарты второго поколения». с учётом примерной программы ООО по музыке, на основании авторской программы Сергеевой Г.П., Критской Е.Д. Музыка 5-7 класс издательство «Просвещение» 2010 г.</p> <p>Учебник «Музыка» 7 класс (Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская - М.: Просвещение, 2015г.);</p> <p>Освоение содержания основного общего образования по предмету «Музыка» способствует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формированию у учащихся представлений о художественной картине мира; - овладению ими методами наблюдения, сравнения, сопоставления, художественного анализа; - обобщению получаемых впечатлений об изучаемых явлениях, событиях художественной жизни страны; - расширению и обогащению опыта выполнения учебно-творческих задач и нахождению при этом оригинальных решений, адекватного восприятия устной речи, ее интонационно-образной выразительности, интуитивного и осознанного отклика на образно-эмоциональное содержание произведений искусства; - совершенствованию умения формулировать свое отношение к изучаемому художественному явлению в вербальной и невербальной формах, вступать (в прямой или в косвенной форме) в диалог с произведением искусства, его автором, с учащимися, с учителем; - формулированию собственной точки зрения по отношению к изучаемым произведениям искусства, к событиям в художественной жизни страны и мира, подтверждая ее конкретными примерами; - приобретению умения и навыков работы с различными источниками информации. <p>Опыт творческой деятельности, приобретаемый на музыкальных занятиях, способствует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладению учащимися умениями и навыками контроля и оценки своей деятельности; - определению сферы своих личностных предпочтений, интересов и потребностей, склонностей к конкретным видам

		<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствованию умений координировать свою деятельность с деятельностью учащихся и учителя, оценивать свои возможности в решении творческих задач. <p>В соответствии с требованиями ФГОС, структура и содержание программы «Музыка» направлены на достижение личностных результатов освоения программы. Формируется умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результатов. Данный метапредметный результат достигается посредством системы заданий, направленных на осознание ребёнком необходимости понимать смысл поставленной задачи для её успешного выполнения; на формирование умения планировать учебную работу, используя различные справочные материалы (таблицы, схемы, алгоритмы, словари и т.д.); на развитие способности к самооценке и к самоконтролю.</p>
Музыка	8 класс	<p>Рабочая программа учебного предмета "Музыка" разработана на основе программы "Музыка. 5-8 классы", авторы В.В. Алеев, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак (2-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2014.</p>
ИЗО	5 класс	<p>Рабочая программа учебного предмета «ИЗО» для 5 класса общеобразовательной школы (базовый уровень) составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО). - на основе примерной программы по учебным предметам. Искусство. 5–9 классы. – М.: Просвещение, 2011.Серия «Стандарты второго поколения». С учётом примерной программы ОООпо ИЗО. <p>УМК: Учебник 5 класс «Декоративно-прикладное искусство в жизни человека». Н.А. Горяева, О.В. Островская Москва «Просвещение» 2015г. <i>В результате изучения изобразительного искусства обучающиеся должны:</i></p> <p><i>5 класс:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -знать истоки и специфику образного языка декоративно-прикладного искусства; -знать особенности уникального крестьянского искусства; семантическое значение традиционных образов, мотивов (древо жизни, конь, птица, солярные знаки); -знать несколько народных художественных промыслов России. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -различать по стилистическим особенностям декоративное искусство разных народов и времен (например, Древнего Египта, Древней Греции, Китая, Западной Европы XVII века). -различать по материалу, технике исполнения современное декоративно-прикладное искусство (художественное стекло, керамика, ковка, литье, гобелен, батик и т.д.); -выявлять в произведениях декоративно-прикладного искусства (народного, классического, современного) связь конструктивных, декоративных, изобразительных элементов; единство материала, формы и декора. <p><i>В процессе практической работы на уроках учащиеся должны:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -умело пользоваться языком декоративно-прикладного искусства, принципами декоративного обобщения, уметь передавать единство формы и декора (на доступном для данного возраста уровне);

		<p>-выстраивать декоративные, орнаментальные композиции в традиции народного искусства (используя традиционное письмо Гжели, Городца, Хохломы и т.д.) на основе ритмического повтора изобразительных или геометрических элементов;</p> <p>-создавать художественно-декоративные объекты предметной среды, объединенные единой стилистикой (предметы быта, мебель, одежда, детали интерьера определенной эпохи);</p> <p>-владеть практическими навыками выразительного исполнения фактуры, цвета, формы, объема, пространства в процессе создания в конкретном материале плоскостных или объемных декоративных композиций;</p> <p>-владеть навыком работы в конкретном материале, витраж, мозаика батик, роспись и т.п.).</p>
ИЗО	6 класс	<p>Рабочая программа учебного предмета «ИЗО» для 6 класса общеобразовательной школы (базовый уровень) составлена на основе:</p> <p>-федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО).</p> <p>- на основе примерной программы по учебным предметам. Искусство. 5–9 классы. – М.: Просвещение, 2011.Серия «Стандарты второго поколения». С учётом примерной программы ООО по ИЗО.</p> <p>УМК: Учебник Л.А. Неменская. Искусство в жизни человека: учебник для 6 класса/под редакцией Б.М.Неменского.- М.:Просвещение.2014г.</p> <p><i>В результате изучения изобразительного искусства обучающиеся должны:</i></p> <p><i>5 класс:</i></p> <p>-знать истоки и специфику образного языка декоративно-прикладного искусства;</p> <p>-знать особенности уникального крестьянского искусства; семантическое значение традиционных образов, мотивов (древо жизни, конь, птица, солярные знаки);</p> <p>-знать несколько народных художественных промыслов России.</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>-различать по стилистическим особенностям декоративное искусство разных народов и времен (например, Древнего Египта, Древней Греции, Китая, Западной Европы XVII века).</p> <p>-различать по материалу, технике исполнения современное декоративно-прикладное искусство (художественное стекло, керамика, ковка, литье, гобелен, батик и т.д.);</p> <p>-выявлять в произведениях декоративно-прикладного искусства (народного, классического, современного) связь конструктивных, декоративных, изобразительных элементов; единство материала, формы и декора.</p> <p><i>В процессе практической работы на уроках учащиеся должны:</i></p> <p>-умело пользоваться языком декоративно-прикладного искусства, принципами декоративного обобщения, уметь передавать единство формы и декора (на доступном для данного возраста уровне);</p> <p>-выстраивать декоративные, орнаментальные композиции в традиции народного искусства (используя традиционное письмо Гжели, Городца, Хохломы и т.д.) на основе ритмического повтора изобразительных или геометрических элементов;</p> <p>-создавать художественно-декоративные объекты предметной среды, объединенные единой стилистикой (предметы быта, мебель, одежда, детали интерьера определенной эпохи);</p> <p>-владеть практическими навыками выразительного исполнения</p>

		<p>фактуры, цвета, формы, объема, пространства в процессе создания в конкретном материале плоскостных или объемных декоративных композиций;</p> <p>-владеть навыком работы в конкретном материале, витраж, мозаика батик, роспись и т.п.).</p>
ИЗО	7 класс	<p>Рабочая программа учебного предмета «ИЗО» для 7 класса общеобразовательной школы (базовый уровень) составлена на основе:</p> <p>-федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО).</p> <p>- на основе примерной программы по учебным предметам. Искусство. 5–9 классы. – М.: Просвещение, 2011.Серия «Стандарты второго поколения». С учётом примерной программы ОООпо ИЗО.</p> <p>УМК: Учебник 5 класс «Декоративно-прикладное искусство в жизни человека». Н.А. Горяева, О.В. Островская Москва «Просвещение» 2015г. <i>В результате изучения изобразительного искусства обучающиеся должны:</i></p> <p><i>5 класс:</i></p> <p>-знать истоки и специфику образного языка декоративно-прикладного искусства;</p> <p>-знать особенности уникального крестьянского искусства; семантическое значение традиционных образов, мотивов (древо жизни, конь, птица, солярные знаки);</p> <p>-знать несколько народных художественных промыслов России.</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>-различать по стилистическим особенностям декоративное искусство разных народов и времен (например, Древнего Египта, Древней Греции, Китая, Западной Европы XVII века).</p> <p>-различать по материалу, технике исполнения современное декоративно-прикладное искусство (художественное стекло, керамика, ковка, литье, гобелен, батик и т.д.);</p> <p>-выявлять в произведениях декоративно-прикладного искусства (народного, классического, современного) связь конструктивных, декоративных, изобразительных элементов; единство материала, формы и декора.</p> <p><i>В процессе практической работы на уроках учащиеся должны:</i></p> <p>-умело пользоваться языком декоративно-прикладного искусства, принципами декоративного обобщения, уметь передавать единство формы и декора (на доступном для данного возраста уровне);</p> <p>-выстраивать декоративные, орнаментальные композиции в традиции народного искусства (используя традиционное письмо Гжели, Городца, Хохломы и т.д.) на основе ритмического повтора изобразительных или геометрических элементов;</p> <p>-создавать художественно-декоративные объекты предметной среды, объединенные единой стилистикой (предметы быта, мебель, одежда, детали интерьера определенной эпохи);</p> <p>-владеть практическими навыками выразительного исполнения фактуры, цвета, формы, объема, пространства в процессе создания в конкретном материале плоскостных или объемных декоративных композиций;</p> <p>-владеть навыком работы в конкретном материале, витраж, мозаика батик, роспись и т.п.).З. А.С. Питерских, Г.Е. Гуров. Изобразительное искусство.</p>
ИЗО	9 класс	<p>УМК: Неменский Б.М. и др. Изобразительное искусство, программа 1–9 кл.</p> <p>«Изобразительное искусство» автора Б.М. Неменского (М.:</p>

		Просвещение, 2011г.)
Технология	5 класс	<p>Рабочая программа учебного предмета «Технология» для 5 класса общеобразовательной школы (базовый уровень) составлена на основе:</p> <p>-федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО).</p> <p>- на основе примерной программы по предметам «Технология» для учащихся 5-9 классов, М.: Просвещение, 2010 год. Серия «Стандарты второго поколения»; Интегрированной программы по технологии: 5-8 классы:– И.А . Сасова. - М.: Вента-Граф, 2015.;</p> <p>УМК: Сасова И. А., Технология. 5 класс. Учебное пособие для учащихся ОУ. – М.: Вентана-Граф, 2015г.</p> <p>Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание представляет обучающимся возможность войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, называемой техносферой и являющейся главной составляющей окружающей человека действительности.</p>
Технология	6 класс	<p>Рабочая программа учебного предмета «Технология» для 6 класса общеобразовательной школы (базовый уровень) составлена на основе:</p> <p>-федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО).</p> <p>- на основе примерной программы по предметам «Технология» для учащихся 5-9 классов, М.: Просвещение, 2010 год. Серия «Стандарты второго поколения»; Интегрированной программы по технологии: 5-8 классы:– И.А . Сасова. - М.: Вента-Граф, 2015.;</p> <p>УМК:Технология. Технология. 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций /И. А. Сасова, Н.И. Ширина; под ред. И. А. Сасовой. - М.: Вентана-Граф, 2016.</p> <p>Изучение технологии в 6 классе основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> •освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий; •овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда; •развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; •воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; •получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.
Технология	7 класс	<p>Рабочая программа учебного предмета «Технология» для 7 класса общеобразовательной школы (базовый уровень)</p>

		<p>составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО). - на основе примерной программы по предметам «Технология» для учащихся 5-9 классов, М.: Просвещение, 2010 год. Серия «Стандарты второго поколения»; Интегрированной программы по технологии: 5-8 классы:– И.А . Сасова. - М.: Вента-Граф, 2015.; <p>УМК Технология. Технология. 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций /И. А. Сасова, Н.И. Ширина; под ред. И. А. Сасовой. - М.: Вентана-Граф, 2016.</p> <p>Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий; •овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда; •развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; •воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; •получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.
Технология	8 класс	<p>Программа по технологии 5-8 классы /И.А.Сасова, И.: Вентана-Граф, 2007.</p> <p>Технология: 8 класс: учебник для обучающихся общеобразовательных учреждений /А.В.Леонтьев, В.С.Капустин, И.А.Сасова: под ред. И.А. Сасовой. - М.: Вентана-Граф, 2018.</p>
Технология	9 класс	<p>УМК 5-9 класс под ред. И.А. Сасовой</p> <p>Авторы программы: / И.А. Сасовой, А.В.Марченко и др. / под ред. И. А. Сасовой. - 4-е изд., перераб. -М.: Вентана- Граф, 2013.-208с</p> <p>Программа основного общего образования «Технология. Обслуживающий труд» рекомендованная Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации, М.: Издательский центр «Вентана - Граф», 2010г.</p>
Физкультура	5 класс	<p>Рабочая программа учебного предмета «Технология» для 5 класса общеобразовательной школы (базовый уровень) составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО). - на основе примерной программы по физической культуре и рабочей программы «Физическая культура» / Предметная линия учебников. В.И.Виленского, В.И.Ляха. 5 – 9 классы: - М.: Просвещение, 2011г. <p>УМК: Учебник.«Физическая культура. 5 класс», под общ.ред. М. Я. Виленского (М.: Просвещение, 2015);</p>

		<p>Отличительной чертой данной программы является возможность расширения учебного материала при соответствующей подготовке педагога и возможность добавлять отдельные виды упражнений, при наличии материальной базы и подготовленности учащихся.</p> <p>При реализации программы следует учесть существенные различия в сроках полового созревания девочек и мальчиков, это приводит к значительной неоднородности контингента учащихся, поэтому в подростковом возрасте особо рекомендован дифференцированный подход в обучении.</p> <p>Особое место в овладении данным курсом отводится проектной (самостоятельной) работе: проекты по исследованию влияний ФК на организм человека, по исследованию истории спорта, подготовке и проведению соревнований и спортивных праздников и т.д.</p> <p>В программе учитывается взаимосвязь репродуктивной и проблемной формы обучения, коллективной и самостоятельной работы. Используются активные и интерактивные формы учебного сотрудничества: «учитель-ученик», парная и групповая работа, что в свою очередь так же влияет на формирование УУД по предмету.</p> <p>Курс тесно связан и опирается на такие ранее изученные дисциплины, как литература, история, математика, биология и позволяет формировать установку на здоровый образ жизни и обеспечивает условия для индивидуального развития всех обучающихся.</p>
Физкультура	6 класс	<p>Рабочая программа учебного предмета «Технология» для 6 класса общеобразовательной школы (базовый уровень) составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО). - на основе примерной программы по физической культуре и рабочей программы «Физическая культура» / Предметная линия учебников. В.И.Виленского, В.И.Ляха. 5 – 9 классы: - М.: Просвещение, 2011г. <p>УМК: Учебник.«Физическая культура. 6 класс», под общ.ред. М. Я. Виленского (М.: Просвещение, 2016);</p> <p>Отличительной чертой данной программы является возможность расширения учебного материала при соответствующей подготовке педагога и возможность добавлять отдельные виды упражнений, при наличии материальной базы и подготовленности учащихся.</p> <p>При реализации программы следует учесть существенные различия в сроках полового созревания девочек и мальчиков, это приводит к значительной неоднородности контингента учащихся, поэтому в подростковом возрасте особо рекомендован дифференцированный подход в обучении.</p> <p>Особое место в овладении данным курсом отводится проектной (самостоятельной) работе: проекты по исследованию влияний ФК на организм человека, по исследованию истории спорта, подготовке и проведению соревнований и спортивных праздников и т.д.</p> <p>В программе учитывается взаимосвязь репродуктивной и проблемной формы обучения, коллективной и самостоятельной работы. Используются активные и интерактивные формы учебного сотрудничества: «учитель-ученик», парная и групповая работа, что в свою очередь так же влияет на формирование УУД по предмету.</p>

		<p>Курс тесно связан и опирается на такие ранее изученные дисциплины, как литература, история, математика, биология и позволяет формировать установку на здоровый образ жизни и обеспечивает условия для индивидуального развития всех обучающихся.</p>
Физкультура	7 класс	<p>Рабочая программа учебного предмета «Физкультура» для 7 класса общеобразовательной школы (базовый уровень) составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО). - на основе примерной программы по физической культуре и рабочей программы «Физическая культура» / Предметная линия учебников. В.И.Виленского, В.И.Ляха. 5 – 9 классы: - М.: Просвещение, 2011г. <p>УМК: Учебник.«Физическая культура. 7 класс», под общ.ред. М. Я. Виленского (М.: Просвещение, 2016);</p> <p>Отличительной чертой данной программы является возможность расширения учебного материала при соответствующей подготовке педагога и возможность добавлять отдельные виды упражнений, при наличии материальной базы и подготовленности учащихся.</p> <p>При реализации программы следует учесть существенные различия в сроках полового созревания девочек и мальчиков, это приводит к значительной неоднородности контингента учащихся, поэтому в подростковом возрасте особо рекомендован дифференцированный подход в обучении.</p> <p>Особое место в овладении данным курсом отводится проектной (самостоятельной) работе: проекты по исследованию влияний ФК на организм человека, по исследованию истории спорта, подготовке и проведению соревнований и спортивных праздников и т.д.</p> <p>В программе учитывается взаимосвязь репродуктивной и проблемной формы обучения, коллективной и самостоятельной работы.Используются активные и интерактивные формы учебного сотрудничества: «учитель-ученик», парная и групповая работа, что в свою очередь так же влияет на формирование УУД по предмету.</p> <p>Курс тесно связан и опирается на такие ранее изученные дисциплины, как литература, история, математика, биология и позволяет формировать установку на здоровый образ жизни и обеспечивает условия для индивидуального развития всех обучающихся.</p>
Физкультура	8 класс	<p>Программа по физкультуре разработана на основе " Комплексной программы физического воспитания учащихся 8 классов" В.И.Ляха, А.А. Зданевича (М.: Просвещение, 2012)</p> <p>Учебники :</p> <p>Виленский М.Я. Физическая культура. 8-9кл. учебник для общеобразовательных учреждений / М.Я. Виленский, В.И.Лях - М.: Просвещение, 2018.</p>
Физкультура	9 класс	<p>Программа по физкультуре разработана на основе " Комплексной программы физического воспитания учащихся 9 классов" В.И.Ляха, А.А. Зданевича (М.: Просвещение, 2012)</p> <p>Учебники :</p> <p>Виленский М.Я. Физическая культура. 9кл. учебник для общеобразовательных учреждений / М.Я. Виленский, Т.Ю. Торочкова, И.М. Туревский, под общей редакцией М.Я. Виленского.-М.: Просвещение, 2012.</p>
ОБЖ	7 класс	Рабочая программа учебного предмета «Физкультура» для 7

		<p>класса общеобразовательной школы (базовый уровень) составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО). - на основе примерной программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений (авторы:В.Н.Латчук, В.В.Марков, С.К. Миронов, С.Н.Вангородский. -М.: «Дрофа», 2015). <p>УМК: Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений (авторы:В.Н.Латчук, В.В.Марков, С.К. Миронов, С.Н.Вангородский. -М.: «Дрофа», 2015).</p> <p>Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений», Составитель-С. Н. Вангородский, М. И. Кузнецов, В. Н. Латчук, В. В. Марков.— М.: Дрофа, 2017.</p> <p>Основы безопасности жизнедеятельности (далее ОБЖ) в общем образовании – это единая непрерывная система целенаправленной педагогической работы, обеспечивающая надлежащий уровень подготовленности человека в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, сохранения и укрепления своего здоровья. Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества. Настоящая рабочая программа направлена на формирование и повышение современного уровня культуры безопасности учащихся 7-х классов. Под культурой безопасности жизнедеятельности следует понимать способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира.</p>
ОБЖ	8 класс	<p>Рабочая программа по ОБЖ для 8-х классов разработана на основе рабочей программы к предметной линии учебников В. Н. Латчука, В. В. Маркова, М. И. Кузнецова и др. для 5-9 классов, в соответствии с требованиями: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897, примерной программой, подготовленной в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения», образовательной программы основного общего образования МБОУ «Средняя школа № 9».</p> <p>В рабочей программе реализованы требования Конституции РФ и федеральных законов РФ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «О безопасности»; - «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»; - «О безопасности дорожного движения»; - «О радиационной безопасности населения»;

		<ul style="list-style-type: none"> - «О пожарной безопасности»; - «Об экологической безопасности»; - «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»; - Стратегии национальной безопасности Российской Федерации. <p>Для реализации программного содержания используется: Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учебник / С.Н. Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук, В.В. Марков – М.: Дрофа, 2018. В. Н. Латчук, В. В. Марков, М. И. и др. Рабочая программа к предметной линии учебников для 5-9 классов: — М.: Дрофа.</p>
--	--	--

**Аннотация к рабочим программам
дисциплин среднего общего образования
10 - 11 классы**

Предмет	Наименование рабочей программы	Наименование учебно-методического комплекта
Русский язык	10 класс	Программа по русскому языку для 10-11 классов, авторы-составители А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. - М.: Просвещение, 2011 г. Учебник «Русский язык». 10–11 классы: учеб. Для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / А.И.Власенков, Л.М. Рыбченкова.– М.: Просвещение, 2011 г.
Русский язык	11 класс	Программа по русскому языку для 10-11классов, авторы-составители А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. - М.: Просвещение, 2011 г. Учебник «Русский язык». 10–11 классы: учеб. Для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / А.И.Власенков, Л.М. Рыбченкова.– М.: Просвещение, 2011 г.
Литература	10 класс	Программа по литературе для 10 класса составлена на основе «Примерной программой среднего (полного) общего образования по литературе», а также Программы под редакцией Коровиной В. Я. с учетом учебника Лебедева Ю.В. «Русская литература XIX века. 10 класс». Учебник «Литература: Учебник: в 2-частях», автор Лебедев Ю. В. - М. : Просвещение, 2011 год.
Литература	11 класс	Программа для общеобразовательных учреждений «Литература. 5-11 классы» / под ред. Г.И. Беленького. – М.:Мнемозина, 2009. Учебник«Русская литература XX века». 11 класс. В 2 ч.: учебник для общеобразовательных учреждений. / под ред. Ю.И Лысого. – М.: Мнемозина, 2009.
Математика	10 класс	УМК: А.Г. Мордкович. Алгебра и начала математического анализа. 10 - 11 класс. В 2 ч. Ч.1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений - 11 – е издание - М. «Мнемозина», 2012. А.Г. Мордкович и др. Алгебра и начала математического анализа. 10 - 11 класс. В 2 ч. Ч.2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений. - М. «Мнемозина», 2012. Геометрия, 10-11: Учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни /Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2009

Математика	11 класс	<p>УМК: А.Г. Мордкович. Алгебра и начала математического анализа. 10 - 11 класс. В 2 ч. Ч.1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений - 11 – е издание - М. «Мнемозина», 2012.</p> <p>А.Г. Мордкович и др. Алгебра и начала математического анализа. 10 - 11 класс. В 2 ч. Ч.2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений. - М. «Мнемозина», 2012.</p> <p>Геометрия, 10-11: Учебник для общеобразоват. учреждений: базовый и профильный уровни /Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2009г.</p>
Информатика и ИКТ	10 класс	<p>Программа по информатике 10 класс, к учебному комплексу для 10-11 классов (автор Н.Д. Угринович, М: БИНОМ Лаборатория знаний, 2008г.)</p> <p>Учебник «Информатика для 10 класса» общеобразовательного учреждения (автор Н.Д. Угринович, М: БИНОМ Лаборатория знаний, 2008г.)</p>
Информатика и ИКТ	11 класс	<p>Программа по информатике 11 класс, к учебному комплексу для 10-11 классов (автор Н.Д. Угринович, М: БИНОМ Лаборатория знаний, 2008г.)</p> <p>Учебник «Информатика для 11 класса» общеобразовательного учреждения (автор Н.Д. Угринович, М: БИНОМ Лаборатория знаний, 2008г.)</p>
Английский язык	10 класс	<p>Программа по Английскому языку для общеобразовательных учреждений авт. В.П. Кузовлев Н.М. Лапа и др. М-Просвещение 2012г. Учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений. /В.П. Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш. Перегудова и другие. - 4-е изд. - М.: Просвещение,2009. -</p>
Английский язык	11 класс	<p>Программа для общеобразовательных учреждений. Авторы программы: В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Перегудова Э.Ш. и др. – М., Просвещение, 2010г.</p> <p>Учебник: Английский язык 10-11кл., авторы: В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. – М., Просвещение, 2009г.</p>
История	10 класс	<p>Программа разработана на основе программ: «История», 10 – 11 класс, базовый уровень. М.Министерство образования и науки РФ, 2007 год. «История России с древнейших времен до конца XIXвека», 10 класс, базовый уровень, авторы: Н. С. Борисов, А. А. Левандовский-М.: Дрофа, 2009.</p> <p>Сборник нормативных документов. История (сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев.-2 изд.-М.: Дрофа, 2010.</p> <p>Учебники:</p> <p>Н. С. Борисов «История России с древнейших времен до конца XVII века. 10 класс »-М.: Просвещение, 2011.</p> <p>А. А. Левандовский «История России XVIII— XIX веков Для 10 класса» - М.: Просвещение, 2010.</p> <p>«Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до конца XIX века». Н.В. Загладин, Н.А.Симония– М.: ООО «Русское слово», 2013.</p>
История	11 класс	<p>Программа разработана на основе программ: “История”, 10 – 11 класс, базовый уровень. М.Министерство образования и науки РФ, 2007 год.</p> <p>«История России. XX – XXI в.», 11 класс, базовый уровень, авторы: А. А. Левандовский, Ю. А. Щетинов, В. С. Морозов-М.: Дрофа, 2010.</p> <p>А.А.Улунян, Е.Ю.Сергеева, Т.В.Коваль «Всеобщая история.11 класс» -М.: Дрофа, 2010.</p> <p>Сборник нормативных документов. История (составители</p>

		<p>Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев.-2 изд.-М.:Дрофа,2010.</p> <p>Учебники:</p> <p>А. А. Левандовский, Ю. А. Щетинов, С. В. Мироненко «История России. XX — начало XXI века. для 11 класса-М.: Просвещение 2007.</p> <p>«Всемирная история XX век».Н.В.Загладин– М.: ООО«Русское слово», 2013</p>
Обществознание (включая экономику и право)	10 класс	<p>Программа разработана на основе Программы по обществознанию «Человек и общество» Боголюбов Л.Н. - 3-е издание М. Просвещение, 2012 год; Примерной программы основного общего образования по обществознанию // Сборник нормативных документов. Обществознание / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. - М.: Дрофа, 2010; Авторской программы по обществознанию «Человек и общество» Боголюбов Л.Н., Сборник - Программы общеобразовательных учреждений, 3-е издание М. Просвещение,2012 год.</p> <p>Учебник: Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень /под ред. Боголюбова Л. Н. , - М.: Просвещение, 2011.</p>
Обществознание (включая экономику и право)	11 класс	<p>Программа разработана на основе Программы по обществознанию «Человек и общество» Боголюбов Л.Н. - 3-е издание М. Просвещение,2012 год; Примерной программы основного общего образования по обществознанию // Сборник нормативных документов. Обществознание / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. - М.: Дрофа, 2010; Авторской программы по обществознанию «Человек и общество» Боголюбов Л.Н., Сборник- Программы общеобразовательных учреждений, 3-е издание М. Просвещение,2012 год.</p> <p>Учебник: Обществознание.11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений : базовый уровень /под ред. Боголюбова Л. Н. , - М.: Просвещение, 2010</p>
МХК	10 класс	<p>Программа разработана на основе Программы Л.Г. Емохоновой «Мировая художественная культура» 10-11 класс // Программы общеобразовательных учреждений: Мировая художественная культура «Академический школьный учебник». 10– 11 классы. – М.: «Просвещение», 2009.</p> <p>Учебник: Мировая художественная культура: учебник для 10 класса/ Емохонова Л.Г.-М.: Издательский центр «Академия»,2009.</p>
МХК	11 класс	<p>Программа разработана на основе Программы Л.Г. Емохоновой«Мировая художественная культура» 10-11 класс // Программы общеобразовательных учреждений: Мировая художественная культура «Академический школьный учебник». 10– 11 классы. – М.: «Просвещение», 2009.</p> <p>Учебник: Мировая художественная культура: учебник для 11 класса/Емохонова Л.Г.-М.: Издательский центр «Академия», 2009</p>
Основы построения карьеры	10 класс	<p>Программа составлена на основе Примерной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования; Методических рекомендаций «О преподавании учебного предмета «Основы построения карьеры»» методиста отдела воспитания и дополнительного образования КГОУ ДОВ «Камчатский институт ПКПК» Курадовец С.С.</p>
Физика	10 -11 класс	<p>Учебник «Классический курс. Физика», 10 класс, Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н.Сотский, Москва Просвещение, 2011г.</p> <p>Программа разработана на основе авторской программы по</p>

		физике для 10 класса, авторы Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н.Сотский, Москва Просвещение, 2010г.Программа разработана на основе авторской программы по физике11 класс Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Москва Просвещение, 2010 г. Учебник «Классический курс Физика» 11 класс, базовый уровень Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев. -М.: Просвещение, 2011 г.
Химия	10 класс	Программа основного общего образования по химии к учебникам 8-11 классов общеобразовательных учреждений автора О. С. Gabrielyana (М.: Дрофа) Учебник: Габриелян О. С., 10 класс – М. Дрофа, 2007г.
Химия	11 класс	Программа основного общего образования по химии к учебникам 8-11 классов общеобразовательных учреждений автора О. С. Gabrielyana (М.: Дрофа) Учебник: Габриелян О. С., 11 класс – М. Дрофа, 2011г.
География	10 класс	Программа основного общего образования по географии к учебнику 10 класса общеобразовательных учреждений автора В.П.Максаковский (М.: Дрофа) Учебник: В.П. Максаковский. Экономическая и социальная география мира. 10 класс. М., Просвещение, 200г.
Биология	10 -11 класс	Программа для общеобразовательных учреждений. Авторы программы: И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов. Биология 10-11 класс. Москва Дрофа, 2008г. Учебник. Сивоглазов В. И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. «Общая биология» (базовый уровень) 10-11 класс. М.: Дрофа, 2011г.
Экология	10 -11 класс	Программа по экологии для учащихся 10 -11 классов Е.А. Криксунова, В.В.Пасечника М.: Дрофа, 2008г. Учебник «Экология 10(11) класс», авторы: Е.А. Криксунов, В. В. Пасечник; М.: «Дрофа» 2009г.
Физкультура	10 класс	Программа по физкультуре разработана на основе " Комплексной программы физического воспитания учащихся 10 классов" В.И.Ляха, А.А. Зданевича (М.: Просвещение, 2012) Учебники : Виленский М.Я. Физическая культура. 10кл. учебник для общеобразовательных учреждений / М.Я. Виленский, Т.Ю. Торочкова, И.М. Туревский, под общей редакцией М.Я. Виленского.-М.: Просвещение,2012.
Физкультура	11 класс	Программа по физкультуре разработана на основе " Комплексной программы физического воспитания учащихся 11 классов" В.И.Ляха, А.А. Зданевича (М.: Просвещение, 2012) Учебники: Виленский М.Я. Физическая культура. 11 кл. учебник для общеобразовательных учреждений / М.Я. Виленский, Т.Ю. Торочкова, И.М. Туревский, под общей редакцией М.Я. Виленского.-М.: Просвещение,2012.
ОБЖ	10 класс	Программа курса разработана на основе программы «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, авторы: В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский. -М.: «Дрофа», 2009. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 класс, под редакцией В.Н. Латчука, В.В. Маркова учебник для общеобразовательных учреждений.-М.: «Дрофа», 2009.
ОБЖ	11 класс	Программа курса разработана на основе программы «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, авторы: В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский.-М.: «Дрофа», 2009. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» 11 класс,

		под редакцией В.Н. Латчука, В.В. Маркова учебник для общеобразовательных учреждений. -М.: «Дрофа», 2011.
--	--	---