

## Организация образовательного процесса

Повышение эффективности учебного процесса, снижение чрезмерного функционального напряжения и утомления, создание условий для снятия перегрузки, нормального чередования труда и отдыха. Обеспечение возможности обучающихся осуществлять учебную и деятельности в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями.

| №   | Название мероприятий   | Сроки проведения              |
|-----|--|-------------------------------|
| 1.  | Организация режима ступенчатого повышения нагрузки для учащихся первого класса с целью обеспечения адаптации к новым условиям. | Сентябрь - ноябрь             |
| 2.  | Валеологический анализ расписания уроков   | В течение всего учебного года |
| 3.  | Организация перемен и длительной динамической паузы с обязательным пребыванием детей на свежем воздухе (1-4 классы)            | В течение всего учебного года |
| 4.  | Организация перемен с оптимальным двигательным режимом обучающихся разных возрастов.   | В течение всего учебного года |
| 5.  | Включение вопросов валеологической направленности в содержание уроков.   | В течение всего учебного года |
| 6.  | Контроль за выполнением норм самообслуживания обучающимися   | Октябрь, декабрь, март        |
| 7.  | Контроль за правильным использованием компьютерной техники   | Ноябрь, февраль               |
| 8.  | Валеологический анализ урока.  | В течение всего учебного года |
| 9.  | Повышение валеологической грамотности учителей.  |                               |
| 10. | Утренняя зарядка   | В течение всего учебного года |

### Функции работников школы

#### Функции медицинских работников:

- проведение диспансеризации обучающихся школы;
- медосмотр обучающихся школы, определение уровня физического здоровья;
- проведение прививок в школе;

#### Функции директора и его заместителей:

- общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;
- общее руководство и контроль за организацией горячего питания учащихся в школе;
- организация контроля уроков физической культуры;
- обеспечение работы спортзала во внеурочное время и во время каникул, работы спортивных секций;
- разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья учащихся и её контроль;

-организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей;

-организация работы психологической службы и социальной службы в школе.

**Функции классного руководителя:**

-санитарно - гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;

-организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся;

-организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах;

-организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения;

-организация и проведение профилактической работы с родителями;

-организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работников ГИБДД, ОППН, медработниками, наркологами;

-организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, КТД, конкурсы и др.) в рамках программы;

-организация и проведение исследования уровня физического и психофизического здоровья учащихся;

-организация и проведение диагностик уровня и качества знаний учащимися правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры.

**Контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима в школьном учреждении:**

|    |   |                |               |  |
|----|---|----------------|---------------|--|
| 1. | Эстетическое оформление класса и школы  | В течение года | 1-11-й        | Классные руководители, зам. директора по воспитательной работе |
| 2. | Рациональное расписание уроков, не допускающее перегрузок (соблюдение требований СанПиНа)   | В течение года | 1-11-й        | Зам. директора по УВР  |
| 3. | Смотр кабинетов, их соответствие гигиеническим требованиям:<br>-проветривание;<br>-освещение;<br>-отопление;<br>-вентиляция;<br>-уборка | Ежедневно      | Все помещения | Зам директора по АХЧ   |
| 4. | Контроль за качеством питания и питьевым режимом  | ежедневно      |               | Директор школы<br>Зам директора по АХЧ                         |
| 5. | Диагностика загруженности учащихся домашними заданиями  | В течение года |               | Зам директора по УВР   |
| 6. | Организация активного отдыха на переменах   | постоянно      | 1-4-й         | Классные руководители  |

## **Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни**

Пробуждение в детях желания заботиться о своем здоровье (формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, здоровью близких и окружающих людей; знание о значимости физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества; возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека)

Обеспечение заинтересованного отношения педагогов, родителей к здоровью детей.

Виды и формы здоровьесберегающих мероприятий:

- Беседа (урочная, внеурочная, внешкольная).
- Урок физической культуры (урочная).
- Подвижные игры (урочная, внеурочная, внешкольная).
- Спортивные соревнования, игровые и тренинговые программы (внешкольная),
- Проектная деятельность с участием родителей по ЗОЖ.

Профилактическая и коррекционная работа - предупреждение и своевременное выявление отклонений в развитии и состоянии здоровья воспитанников, а при наличии каких - либо недугов - профилактика обострений и прогрессирования болезненного процесса.

## **Организация физкультурно-оздоровительной работы**

Обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся, повышение адаптивных возможностей организма, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья.

Виды и формы здоровьесберегающих мероприятий:

- Организация динамических перемен, физкультминуток на уроках.
- Проведение спортивно-оздоровительных мероприятий (дней спорта, соревнований, олимпиад, дней здоровья, дней «Защиты детей»);
- Подготовка спортивных команд школы по различным видам спорта для участия во внутришкольных, муниципальных и областных соревнованиях;
- Организация спортивных праздников и мероприятий с участием родителей;
- Работа летней оздоровительной площадки;
- Спортивные соревнования между классами;
- Спортивные секции.

## **Организация воспитательной работы**

Включение каждого учащегося в здоровьесберегающую, проектную, интеллектуальную деятельность.

Виды и формы здоровьесберегающих мероприятий:

проведение дней здоровья, конкурсов, праздников («День экологии», участие в мероприятиях в рамках Общероссийской акции «Дни защиты от экологической опасности»

### Количество спортивных секций

| № | Направление деятельности | Количество кружков (наименований) | Количество объединений (возрастных групп в составе кружка) | Количество детей в кружках (чел.) |
|---|--------------------------|-----------------------------------|--|-----------------------------------|
| 1 | Спортивные               | 2                                 | 2  | 23                                |

### Профилактика травматизма

|    |   |                             |                                      |  |
|----|---|-----------------------------|--------------------------------------|--|
| 1. | Занятия по правилам<br><br>(выступление сотрудников ГИБДД, тематические классные часы, викторины, конкурс рисунков, плакатов)<br>Праздник «Посвящение пешеходы» | В течение<br><br>в сентябре | 1-11-й<br><br>1-е классы;<br>7 класс | Преподаватель-организатор ОБЖ<br><br>Зам. директора по воспитательной работе |
| 2. | Тематические уроки по профилактике травматизма в рамках курсов ОБЖ  | По программе                | 5-11-й                               | Преподаватель-организатор ОБЖ  |
| 3. | Инструктаж сотрудников школы и учащихся по правилам техники безопасности  | сентябрь                    | 1-11-й                               | Преподаватель-организатор ОБЖ  |

**Календарно-тематическое планирование  
внеурочных занятий курса «Моя безопасность»**

| №   | Тема  | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель | май |
|-----|---|----------|---------|--------|---------|--------|---------|------|--------|-----|
| 1.  | Правила поведения на воде   |          |         |        |         |        | 1       |      |        | 1   |
| 2.  | Поведение во время сильного ветра                                   |          |         | 1      |         |        |         | 1    |        |     |
| 3.  | Правила поведения во время атмосферных осадков                      |          | 1       |        |         |        |         | 1    |        |     |
| 4.  | Правила поведения на льду при гололеде и гололедице                 |          |         |        | 1       |        |         |      | 1      |     |
| 5.  | Правила поведения при пожаре  |          |         |        | 1       |        |         |      |        | 1   |
| 6.  | Правила поведения при взрывах                                       |          |         | 1      |         | 1      |         |      |        |     |
| 7.  | Правила поведения при пользовании электроприборами                  |          |         | 1      |         |        | 1       |      |        |     |
| 8.  | Правила дорожного движения  | 1        |         |        | 1       |        |         | 1    |        |     |
| 9.  | Правила поведения в наземном транспорте                             | 1        |         | 1      |         |        |         |      | 1      |     |
| 10. | При угрозе терроризма   |          |         |        | 1       |        |         |      |        |     |
| 11. | При похищении людей и захвате заложников                            |          |         |        |         |        | 1       |      |        |     |
| 12. | Правила поведения при массовом скоплении людей                      |          |         |        |         |        |         |      | 1      |     |
| 13. | Правила поведения, чтобы не стать жертвой воровства и мошенничества |          | 1       |        |         | 1      |         |      |        |     |
| 14. | Правила поведения на переменах                                      | 1        |         |        |         | 1      |         |      |        |     |
| 15. | Памятка ученику по действиям в случае сильного землетрясения        | 1        |         |        |         |        |         |      |        | 1   |
| 16. | Правила и способы защиты при встрече с собакой или стаей собак      |          | 1       |        |         |        |         |      | 1      |     |
|     | <b>ИТОГО</b>  | 4        | 3       | 4      | 4       | 3      | 4       | 3    | 4      | 3   |

## Уровень физической подготовленности

| Ко-во девочек принявших участие в мониторинге | Уровень физической подготовленности |         |         |        |         |         |        |         |         |              |         |         |          |         |         |             |         |         |
|---|-------------------------------------|---------|---------|--------|---------|---------|--------|---------|---------|--------------|---------|---------|----------|---------|---------|-------------|---------|---------|
|   | Скорость                            |         |         | Сила   |         |         | Ск-сил |         |         | Выносливость |         |         | Гибкость |         |         | Координация |         |         |
|   | Низкий                              | Средний | Высокий | Низкий | Средний | Высокий | Низкий | Средний | Высокий | Низкий       | Средний | Высокий | Низкий   | Средний | Высокий | Низкий      | Средний | Высокий |
| <b>177</b>                                    | 39                                  | 94      | 44      | 37     | 97      | 43      | 36     | 98      | 43      | 28           | 107     | 42      | 29       | 104     | 45      | 30          | 102     | 44      |

| Ко-во мальчиков принявших участие в мониторинге | Уровень физической подготовленности |         |         |        |         |         |        |         |         |              |         |         |          |         |         |             |         |         |
|---|-------------------------------------|---------|---------|--------|---------|---------|--------|---------|---------|--------------|---------|---------|----------|---------|---------|-------------|---------|---------|
|   | Скорость                            |         |         | Сила   |         |         | Ск-сил |         |         | Выносливость |         |         | Гибкость |         |         | Координация |         |         |
|   | Низкий                              | Средний | Высокий | Низкий | Средний | Высокий | Низкий | Средний | Высокий | Низкий       | Средний | Высокий | Низкий   | Средний | Высокий | Низкий      | Средний | Высокий |
| 147   | 31                                  | 78      | 38      | 31     | 80      | 36      | 29     | 81      | 37      | 24           | 87      | 36      | 25       | 86      | 36      | 24          | 87      | 36      |

## **Вопросы обеспечения здоровья учащихся в учебно-воспитательном процессе школы входят в число приоритетных.**

В образовательной программе МБОУ «Средняя школа № 9» определена цель - разработать и реализовать пути здоровьесберегающей педагогики, а так же сохранение, восстановление и укрепление здоровья детей на основе комплексного решения проблем.

Разработана программа «Здоровья», в которой поставлены следующие стратегические задачи:

- создание системы, способной объединять, координировать и направлять широкий спектр ресурсов на укрепление здоровья и благополучие детей и подростков;
- создание системы направленной на параллельное изменение содержания образования, школьной среды, школьного обслуживания в укрепления здоровья детей и педагогов;
- создание системы взаимодействия родителей (законных представителей) и педагогов в формировании здорового образа жизни обучающихся и их семей;
- укрепление материальной базы с целью решения задач комплексного лечения, сохранения и укрепления здоровья детей и подростков.

Сферами деятельности программы являются учебная, досуговая, информационная, семейная, медицинская, педагогическая, психолого-социальная, культурологическая сферы.

Система педагогических средств в учебном заведении включает насыщение валеологическим содержанием основных учебных предметов, создание на уроках ситуаций новизны, занимательности, сказкотворчество, использование интересных фактов, исторического экскурса, эксперимента, наглядного материала, познавательных игр, побуждение учащихся к выполнению деятельности, направленной на оздоровление своего организма. Средствами выступают уроки и занятия по здоровому образу жизни, использование творческих заданий, игрового сенсомоторного тренинга, викторин, бесед по питанию, гигиене и другим аспектам, а также комплексов упражнений, направленных на оздоровление учащихся.

Уроки физической культуры проводятся в полном соответствии с рекомендациями департамента образования. Введен третий час по физической культуре, который проводится как урок-соревнование.

Учителя физической культуры применяют дифференцированный подход к обучению учащихся разных групп здоровья.

В школе предусмотрен дополнительный двигательный режим: уроки здоровья, динамические паузы, подвижные перемены, спортивные игры на улице (в ГПД), утренняя зарядка, занятия в спортивных секциях: волейбол, баскетбол, футбол.

Внеурочные занятия включают в себя матчевые встречи, внутришкольную спартакиаду, работу спортивных секций и кружков, военно-полевые сборы, турслеты.

В рамках программы «Здоровья», параллельно просвещению постоянно организовывается разнообразная деятельность, которая помогает учащимся в бесконфликтном противостоянии внешнему воздействию ровесников и взрослых развить независимость и личную ответственность. Активно вовлекаются в профилактическую работу с детьми семьи, общественные организации.

Для подростка важно, как относятся его сверстники к проблеме, их – мнение, результат совершаемых действий. Поэтому все воспитательные мероприятия в школе проводятся с участием в подготовке и проведении самих школьников или полностью организованы старшеклассниками. Это проведение уроков «Здоровья» в начальной школе, акций, «Мы против СПИДа», «НЕТ курению!».

В ходе проведения этих мероприятий ученики выражают свое отношение к собственному здоровью, здоровью нации, заявляют о собственной позиции к употреблению алкоголя, наркотиков, курению. Такие конкурсы уже непосредственно в своих названиях определяют цель проведения мероприятия: формирование активной жизненной позиции по отношению сохранения, совершенствования, укрепления своего здоровья. В своих сочинениях, рисунках ученики школы заявляют свою позицию активного выбора здорового образа жизни, призывают окружающих дарить людям добро и радость:

- «Радость жизни и вдохновенье рождается без алкоголя».
- «Цените жизнь и свое здоровье – не курите!». В традиционно проводимой акции среди учащихся 5-11 классов, посвященной Всемирному Дню борьбы с курением, решаются задачи профилактики



наркомании, алкоголизма, просветительской деятельности, пропаганде здорового образа жизни. В данной акции принимают ежегодно активное участие более 150 учеников школы. Это ученики старших классов, которые проводят семинары, конкурсы плакатов.

В разработке сценария проекта проведения акции приняты предложения участников конкурса, разработчиков проекта по классам:

1. Проведение социальным педагогом школы лекций по профилактике борьбы с курением и здоровому образу жизни ученикам 8а, 11а классов - самостоятельно изъявивших желание участвовать в акции в роли волонтеров.
2. Проведение этими старшеклассниками семинаров среди учеников 6 – 10 классов;
3. Конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни»;

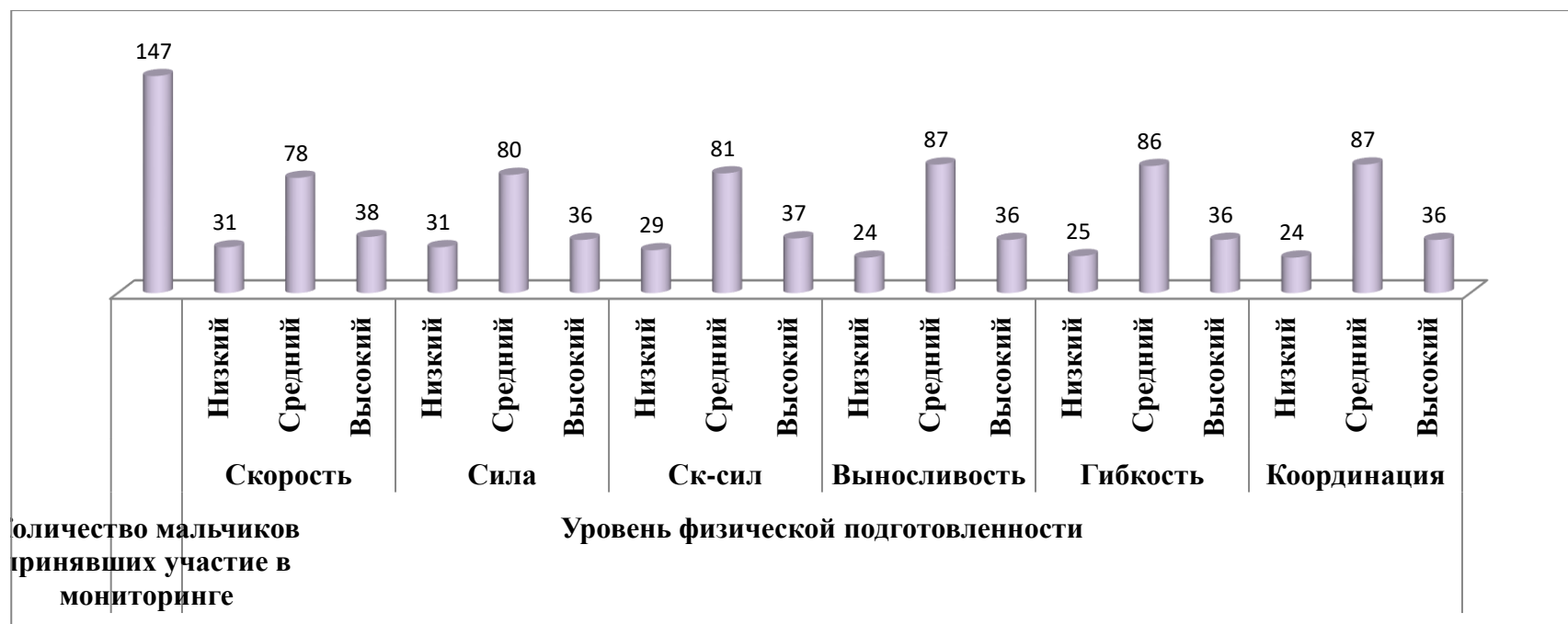
Семинары в 6 – 9 классах проводятся заранее подготовленными старшеклассниками - волонтерами и проходят в форме дискуссии между лекторами и учениками. На семинарах затрагиваются различные темы, касающиеся жизни современного школьника. Многие подростки высказывают пожелания чаще проводить такие семинары, т.к. они интересны не только формой своего проведения (дискуссии, ролевые игры, тематические обсуждения), но и своим содержанием, возможностью высказать свою точку зрения перед сверстниками, обратить внимание на себя, других, мир. Своеобразным продолжением семинаров является конкурс настенных плакатов, проводимый старшеклассниками и учителями школы. Не оставляют эту акцию без внимания и самые маленькие ученики школы 1 - 4 кл.

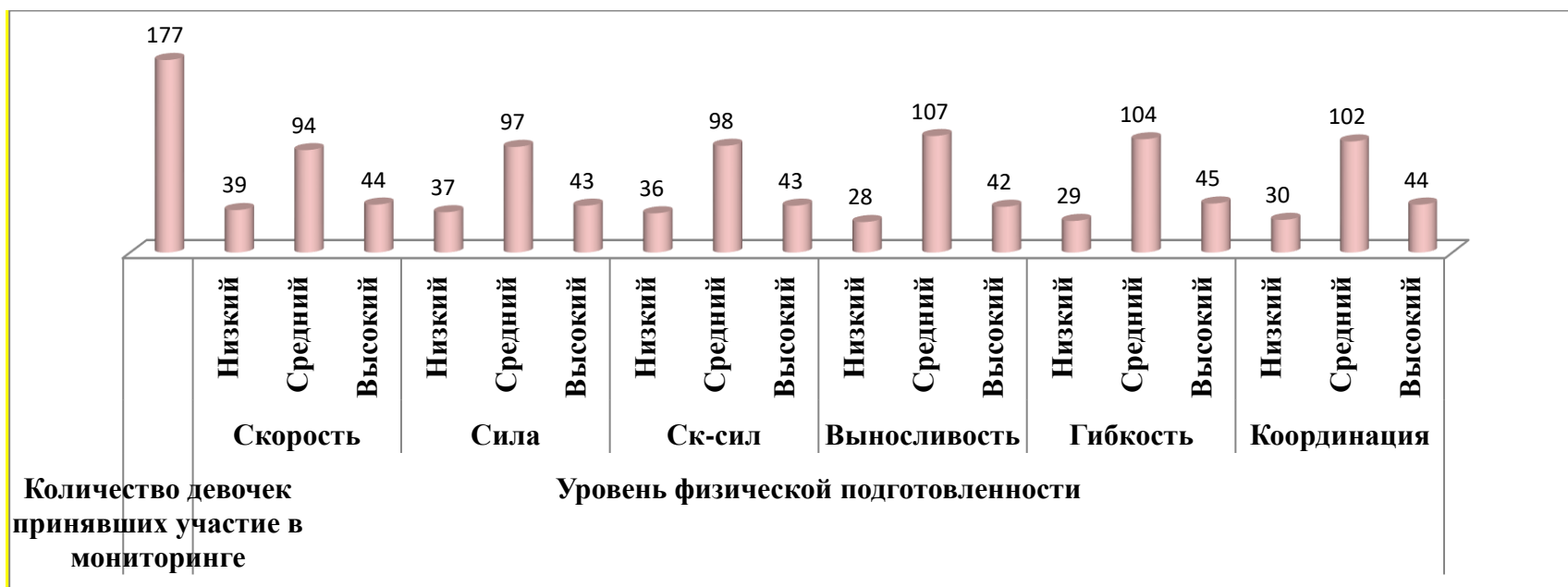
| <b>Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися</b>   |   |   |           |           |           |           |
|---|---|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| I- III ступени  | - проведение в соответствии с планом Дней здоровья;   | В МБОУ «Средняя школа № 9» Дни здоровья проводятся в соответствии с программой «Здоровье». Учебный день начинается с утренней гимнастики, на уроках учителями проводятся физкультминутки. Для детей групп продленного дня организуются прогулки на свежем воздухе. Для обучающихся 1-х классов в соответствии с СанПиНом предусмотрен динамический час. |           |           |           |           |
|   | - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе) |   |           |           |           |           |
| I ступени   | - динамических перемен  |   |           |           |           |           |
|   | - спортивных часов в ГПД;   |   |           |           |           |           |
| Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.) I- III ступени |   | Проводится на уроках физической культуры.   |           |           |           |           |
| Динамика показателей здоровья обучающихся I- III ступени (% обучающихся, отнесённых по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).   |   | % обучающихся, отнесённых по состоянию здоровья к основной физкультурной группе   |           |           |           |           |
|   |   |   | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
|   |   | 1-11 класс  | 92%       | 91%       | 96%       | 97%       |
|   |   | Всего обучающихся   | 400       | 374       | 342       | 325       |

Результаты мониторинга физического развития обучающихся

| Физ. разв. | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Высокий    | 22%       | 24%       | 24%       | 23%       |
| Средний    | 62%       | 62%       | 62%       | 63%       |
| Низкий     | 16%       | 14%       | 14%       | 14%       |

Результаты мониторинга физического развития обучающихся





**Информацию о проведении мероприятий акции «За здоровье и безопасность наших детей»**

| Образовательная организация | Проведённые мероприятия   | Количество участников, принявших участие | ФИО ответственного, должность |
|-----------------------------|---|--|-------------------------------|
| МБОУ «Средняя школа № 9»    | Мини-лекции - «Информирование участников образовательного процесса МБОУ «Средняя школа № 9» об организации и проведении Всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей». | 300                                      | педагог-организатор           |
| МБОУ «Средняя школа № 9»    | 1-8 классы - конкурс рисунков «Наше здоровье в наших руках»   | 248                                      | учитель ИЗО                   |

|                          |  |               |  |
|--------------------------|--|---------------|--|
| МБОУ «Средняя школа № 9» | 5-е классы - классный час «Профилактика вредных привычек»<br>акция «Спорт – как альтернатива пагубным привычкам», мероприятие "Умей сказать – нет!" - профилактические беседы. | 34<br><br>158 | социальный педагог,<br>Зам.директора по ВР |
| МБОУ «Средняя школа № 9» | 9-10 классы - турнир по волейболу  | 60            | учитель<br>физической культуры             |
| МБОУ «Средняя школа № 9» | 6-7 классы - урок-исследование «Математика против курения»   | 60            | учитель математики                         |
| МБОУ «Средняя школа № 9» | ведутся электронные папки-накопители «За здоровый образ жизни», «По профилактике ПАВ».   | -             | социальный педагог                         |

Региональный этап Всероссийской акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»

| ОУ                       | Кол-во обучающихся в нём | Названия проведённых мероприятий                                       | Кол-во обучающихся принявших участие в акции | %соотношение количества обучающихся, принявших участие в Акции, к общему количеству обучающихся в учреждении |
|--------------------------|--------------------------|--|--|--|
| МБОУ «Средняя школа № 9» | 326:<br>1-4 кл. -124     | «День здоровья» для нач.школы- спортивное мероприятие «ВЕСЁЛЫЕ СТАРТЫ» | 120  | 97   |
|                          | 5-11 кл.- 202            | «День здоровья» для 5-11 классов – «Путешествие на поезде ЗДОРОВЬЕ»    | 180  | 89   |
|                          |                          | ИТОГО  | 300  | 92   |