

Организация образовательного процесса

Повышение эффективности учебного процесса, снижение чрезмерного функционального напряжения и утомления, создание условий для снятия перегрузки, нормального чередования труда и отдыха. Обеспечение возможности обучающихся осуществлять учебную и деятельности в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями.

№	Название мероприятий	Сроки проведения
1.	Организация режима ступенчатого повышения нагрузки для учащихся первого класса с целью обеспечения адаптации к новым условиям.	Сентябрь - ноябрь
2.	Валеологический анализ расписания уроков	В течение всего учебного года
3.	Организация перемен и длительной динамической паузы с обязательным пребыванием детей на свежем воздухе (1-4 классы)	В течение всего учебного года
4.	Организация перемен с оптимальным двигательным режимом обучающихся разных возрастов.	В течение всего учебного года
5.	Включение вопросов валеологической направленности в содержание уроков.	В течение всего учебного года
6.	Контроль за выполнением норм самообслуживания обучающимися	Октябрь, декабрь, март
7.	Контроль за правильным использованием компьютерной техники	Ноябрь, февраль
8.	Валеологический анализ урока.	В течение всего учебного года
9.	Повышение валеологической грамотности учителей.	
10.	Утренняя зарядка	В течение всего учебного года

Функции работников школы

Функции медицинских работников:

- проведение диспансеризации обучающихся школы;
- медосмотр обучающихся школы, определение уровня физического здоровья;
- проведение прививок в школе;

Функции директора и его заместителей:

- общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;
- общее руководство и контроль за организацией горячего питания учащихся в школе;
- организация контроля уроков физической культуры;
- обеспечение работы спортзала во внеурочное время и во время каникул, работы спортивных секций;
- разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья учащихся и её контроль;

-организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей;

-организация работы психологической службы и социальной службы в школе.

Функции классного руководителя:

-санитарно - гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;

-организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся;

-организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах;

-организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения;

-организация и проведение профилактической работы с родителями;

-организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работников ГИБДД, ОППН, медработниками, наркологами;

-организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, КТД, конкурсы и др.) в рамках программы;

-организация и проведение исследования уровня физического и психофизического здоровья учащихся;

-организация и проведение диагностик уровня и качества знаний учащимися правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры.

Контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима в школьном учреждении:

1.	Эстетическое оформление класса и школы	В течение года	1-11-й	Классные руководители, зам. директора по воспитательной работе
2.	Рациональное расписание уроков, не допускающее перегрузок (соблюдение требований СанПиНа)	В течение года	1-11-й	Зам. директора по УВР
3.	Смотр кабинетов, их соответствие гигиеническим требованиям: -проветривание; -освещение; -отопление; -вентиляция; -уборка	Ежедневно	Все помещения	Зам директора по АХЧ
4.	Контроль за качеством питания и питьевым режимом	ежедневно		Директор школы Зам директора по АХЧ
5.	Диагностика загруженности учащихся домашними заданиями	В течение года		Зам директора по УВР
6.	Организация активного отдыха на переменах	постоянно	1-4-й	Классные руководители

Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни

Пробуждение в детях желания заботиться о своем здоровье (формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, здоровью близких и окружающих людей; знание о значимости физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества; возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека)

Обеспечение заинтересованного отношения педагогов, родителей к здоровью детей.

Виды и формы здоровьесберегающих мероприятий:

- Беседа (урочная, внеурочная, внешкольная).
- Урок физической культуры (урочная).
- Подвижные игры (урочная, внеурочная, внешкольная).
- Спортивные соревнования, игровые и тренинговые программы (внешкольная),
- Проектная деятельность с участием родителей по ЗОЖ.

Профилактическая и коррекционная работа - предупреждение и своевременное выявление отклонений в развитии и состоянии здоровья воспитанников, а при наличии каких - либо недугов - профилактика обострений и прогрессирования болезненного процесса.

Организация физкультурно-оздоровительной работы

Обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся, повышение адаптивных возможностей организма, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья.

Виды и формы здоровьесберегающих мероприятий:

- Организация динамических перемен, физкультминуток на уроках.
- Проведение спортивно-оздоровительных мероприятий (дней спорта, соревнований, олимпиад, дней здоровья, дней «Защиты детей»);
- Подготовка спортивных команд школы по различным видам спорта для участия во внутришкольных, муниципальных и областных соревнованиях;
- Организация спортивных праздников и мероприятий с участием родителей;
- Работа летней оздоровительной площадки;
- Спортивные соревнования между классами;
- Спортивные секции.

Организация воспитательной работы

Включение каждого учащегося в здоровьесберегающую, проектную, интеллектуальную деятельность.

Виды и формы здоровьесберегающих мероприятий:

проведение дней здоровья, конкурсов, праздников («День экологии», участие в мероприятиях в рамках Общероссийской акции «Дни защиты от экологической опасности»

Количество спортивных секций

№	Направление деятельности	Количество кружков (наименований)	Количество объединений (возрастных групп в составе кружка)	Количество детей в кружках (чел.)
1	Спортивные	2	2	23

Профилактика травматизма

1.	Занятия по правилам (выступление сотрудников ГИБДД, тематические классные часы, викторины, конкурс рисунков, плакатов) Праздник «Посвящение пешеходы»	В течение в сентябре	1-11-й 1-е классы; 7 класс	Преподаватель-организатор ОБЖ Зам. директора по воспитательной работе
2.	Тематические уроки по профилактике травматизма в рамках курсов ОБЖ	По программе	5-11-й	Преподаватель-организатор ОБЖ
3.	Инструктаж сотрудников школы и учащихся по правилам техники безопасности	сентябрь	1-11-й	Преподаватель-организатор ОБЖ

**Календарно-тематическое планирование
внеурочных занятий курса «Моя безопасность»**

№	Тема	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
1.	Правила поведения на воде						1			1
2.	Поведение во время сильного ветра			1				1		
3.	Правила поведения во время атмосферных осадков		1					1		
4.	Правила поведения на льду при гололеде и гололедице				1				1	
5.	Правила поведения при пожаре				1					1
6.	Правила поведения при взрывах			1		1				
7.	Правила поведения при пользовании электроприборами			1			1			
8.	Правила дорожного движения	1			1			1		
9.	Правила поведения в наземном транспорте	1		1					1	
10.	При угрозе терроризма				1					
11.	При похищении людей и захвате заложников						1			
12.	Правила поведения при массовом скоплении людей								1	
13.	Правила поведения, чтобы не стать жертвой воровства и мошенничества		1			1				
14.	Правила поведения на переменах	1				1				
15.	Памятка ученику по действиям в случае сильного землетрясения	1								1
16.	Правила и способы защиты при встрече с собакой или стаей собак		1						1	
	ИТОГО	4	3	4	4	3	4	3	4	3

Уровень физической подготовленности

Ко-во девочек принявших участие в мониторинге	Уровень физической подготовленности																	
	Скорость			Сила			Ск-сил			Выносливость			Гибкость			Координация		
	Низкий	Средний	Высокий	Низкий	Средний	Высокий	Низкий	Средний	Высокий	Низкий	Средний	Высокий	Низкий	Средний	Высокий	Низкий	Средний	Высокий
177	39	94	44	37	97	43	36	98	43	28	107	42	29	104	45	30	102	44

Ко-во мальчиков принявших участие в мониторинге	Уровень физической подготовленности																	
	Скорость			Сила			Ск-сил			Выносливость			Гибкость			Координация		
	Низкий	Средний	Высокий	Низкий	Средний	Высокий	Низкий	Средний	Высокий	Низкий	Средний	Высокий	Низкий	Средний	Высокий	Низкий	Средний	Высокий
147	31	78	38	31	80	36	29	81	37	24	87	36	25	86	36	24	87	36

Вопросы обеспечения здоровья учащихся в учебно-воспитательном процессе школы входят в число приоритетных.

В образовательной программе МБОУ «Средняя школа № 9» определена цель - разработать и реализовать пути здоровьесберегающей педагогики, а так же сохранение, восстановление и укрепление здоровья детей на основе комплексного решения проблем.

Разработана программа «Здоровья», в которой поставлены следующие стратегические задачи:

- создание системы, способной объединять, координировать и направлять широкий спектр ресурсов на укрепление здоровья и благополучие детей и подростков;
- создание системы направленной на параллельное изменение содержания образования, школьной среды, школьного обслуживания в укрепления здоровья детей и педагогов;
- создание системы взаимодействия родителей (законных представителей) и педагогов в формировании здорового образа жизни обучающихся и их семей;
- укрепление материальной базы с целью решения задач комплексного лечения, сохранения и укрепления здоровья детей и подростков.

Сферами деятельности программы являются учебная, досуговая, информационная, семейная, медицинская, педагогическая, психолого-социальная, культурологическая сферы.

Система педагогических средств в учебном заведении включает насыщение валеологическим содержанием основных учебных предметов, создание на уроках ситуаций новизны, занимательности, сказкотворчество, использование интересных фактов, исторического экскурса, эксперимента, наглядного материала, познавательных игр, побуждение учащихся к выполнению деятельности, направленной на оздоровление своего организма. Средствами выступают уроки и занятия по здоровому образу жизни, использование творческих заданий, игрового сенсомоторного тренинга, викторин, бесед по питанию, гигиене и другим аспектам, а также комплексов упражнений, направленных на оздоровление учащихся.

Уроки физической культуры проводятся в полном соответствии с рекомендациями департамента образования. Введен третий час по физической культуре, который проводится как урок-соревнование.

Учителя физической культуры применяют дифференцированный подход к обучению учащихся разных групп здоровья.

В школе предусмотрен дополнительный двигательный режим: уроки здоровья, динамические паузы, подвижные перемены, спортивные игры на улице (в ГПД), утренняя зарядка, занятия в спортивных секциях: волейбол, баскетбол, футбол.

Внеурочные занятия включают в себя матчевые встречи, внутришкольную спартакиаду, работу спортивных секций и кружков, военно-полевые сборы, турслеты.

В рамках программы «Здоровья», параллельно просвещению постоянно организовывается разнообразная деятельность, которая помогает учащимся в бесконфликтном противостоянии внешнему воздействию ровесников и взрослых развить независимость и личную ответственность. Активно вовлекаются в профилактическую работу с детьми семьи, общественные организации.

Для подростка важно, как относятся его сверстники к проблеме, их – мнение, результат совершаемых действий. Поэтому все воспитательные мероприятия в школе проводятся с участием в подготовке и проведении самих школьников или полностью организованы старшеклассниками. Это проведение уроков «Здоровья» в начальной школе, акций, «Мы против СПИДа», «НЕТ курению!».

В ходе проведения этих мероприятий ученики выражают свое отношение к собственному здоровью, здоровью нации, заявляют о собственной позиции к употреблению алкоголя, наркотиков, курению. Такие конкурсы уже непосредственно в своих названиях определяют цель проведения мероприятия: формирование активной жизненной позиции по отношению сохранения, совершенствования, укрепления своего здоровья. В своих сочинениях, рисунках ученики школы заявляют свою позицию активного выбора здорового образа жизни, призывают окружающих дарить людям добро и радость:

- «Радость жизни и вдохновенье рождается без алкоголя».
- «Цените жизнь и свое здоровье – не курите!». В традиционно проводимой акции среди учащихся 5-11 классов, посвященной Всемирному Дню борьбы с курением, решаются задачи профилактики

наркомании, алкоголизма, просветительской деятельности, пропаганде здорового образа жизни. В данной акции принимают ежегодно активное участие более 150 учеников школы. Это ученики старших классов, которые проводят семинары, конкурсы плакатов.

В разработке сценария проекта проведения акции приняты предложения участников конкурса, разработчиков проекта по классам:

1. Проведение социальным педагогом школы лекций по профилактике борьбы с курением и здоровому образу жизни ученикам 8а, 11а классов - самостоятельно изъявивших желание участвовать в акции в роли волонтеров.
2. Проведение этими старшеклассниками семинаров среди учеников 6 – 10 классов;
3. Конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни»;

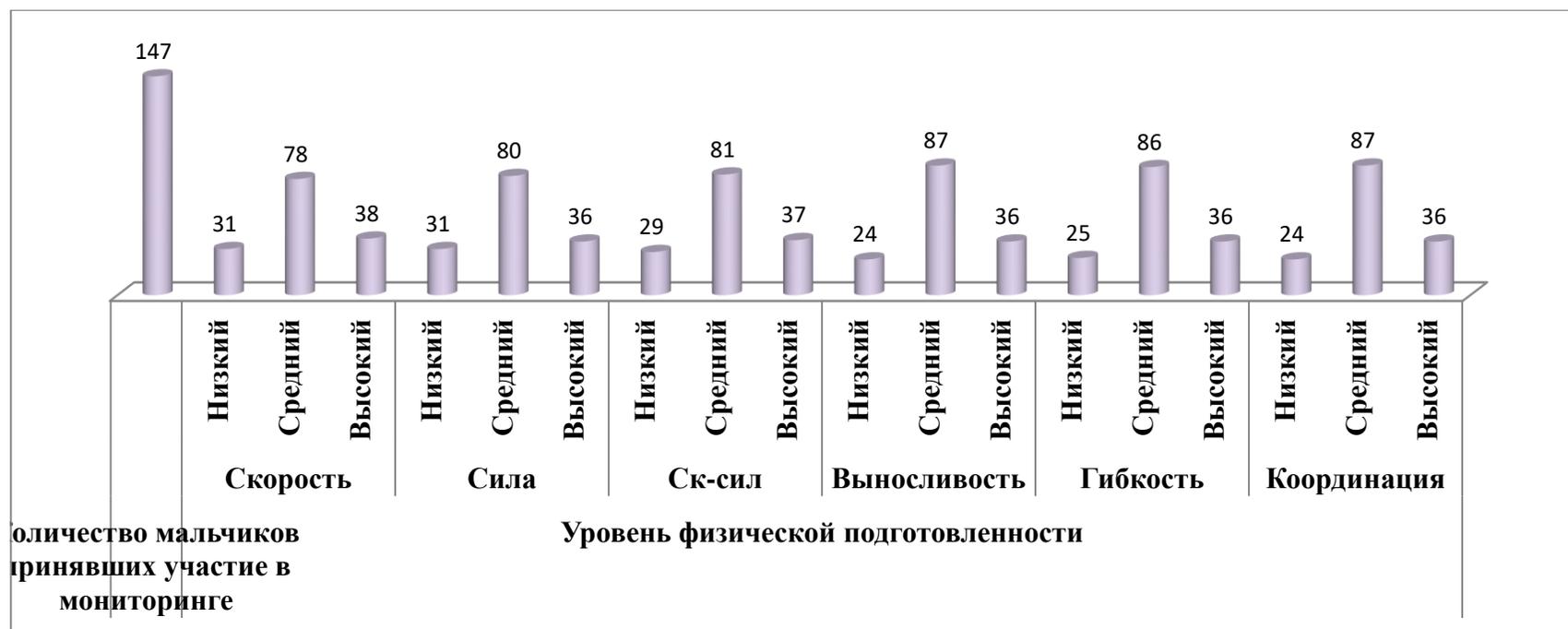
Семинары в 6 – 9 классах проводятся заранее подготовленными старшеклассниками - волонтерами и проходят в форме дискуссии между лекторами и учениками. На семинарах затрагиваются различные темы, касающиеся жизни современного школьника. Многие подростки высказывают пожелания чаще проводить такие семинары, т.к. они интересны не только формой своего проведения (дискуссии, ролевые игры, тематические обсуждения), но и своим содержанием, возможностью высказать свою точку зрения перед сверстниками, обратить внимание на себя, других, мир. Своеобразным продолжением семинаров является конкурс настенных плакатов, проводимый старшеклассниками и учителями школы. Не оставляют эту акцию без внимания и самые маленькие ученики школы 1 - 4 кл.

Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися						
I- III ступени	- проведение в соответствии с планом Дней здоровья; - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе)	В МБОУ «Средняя школа № 9» Дни здоровья проводятся в соответствии с программой «Здоровье». Учебный день начинается с утренней гимнастики, на уроках учителями проводятся физкультминутки. Для детей групп продленного дня организуются прогулки на свежем воздухе. Для обучающихся 1-х классов в соответствии с СанПиНом предусмотрен динамический час.				
I ступени	- динамических перемен					
	- спортивных часов в ГПД;					
Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.) I- III ступени		Проводится на уроках физической культуры.				
Динамика показателей здоровья обучающихся I- III ступени (% обучающихся, отнесённых по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).		% обучающихся, отнесённых по состоянию здоровья к основной физкультурной группе				
			2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
		1-11 класс	92%	91%	96%	97%
		Всего обучающихся	400	374	342	325

Результаты мониторинга физического развития обучающихся

Физ. разв.	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Высокий	22%	24%	24%	23%
Средний	62%	62%	62%	63%
Низкий	16%	14%	14%	14%

Результаты мониторинга физического развития обучающихся





Информацию о проведении мероприятий акции «За здоровье и безопасность наших детей»

Образовательная организация	Проведённые мероприятия	Количество участников, принявших участие	ФИО ответственного, должность
МБОУ «Средняя школа № 9»	Мини-лекции - «Информирование участников образовательного процесса МБОУ «Средняя школа № 9» об организации и проведении Всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей».	300	педагог-организатор
МБОУ «Средняя школа № 9»	1-8 классы - конкурс рисунков «Наше здоровье в наших руках»	248	учитель ИЗО

МБОУ «Средняя школа № 9»	5-е классы - классный час «Профилактика вредных привычек» акция «Спорт – как альтернатива пагубным привычкам», мероприятие "Умей сказать – нет!" - профилактические беседы.	34 158	социальный педагог, Зам.директора по ВР
МБОУ «Средняя школа № 9»	9-10 классы - турнир по волейболу	60	учитель физической культуры
МБОУ «Средняя школа № 9»	6-7 классы - урок-исследование «Математика против курения»	60	учитель математики
МБОУ «Средняя школа № 9»	ведутся электронные папки-накопители «За здоровый образ жизни», «По профилактике ПАВ».	-	социальный педагог

Региональный этап Всероссийской акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»

ОУ	Кол-во обучающихся в нём	Названия проведённых мероприятий	Кол-во обучающихся принявших участие в акции	%соотношение количества обучающихся, принявших участие в Акции, к общему количеству обучающихся в учреждении
МБОУ «Средняя школа № 9»	326: 1-4 кл. -124	«День здоровья» для нач.школы- спортивное мероприятие «ВЕСЁЛЫЕ СТАРТЫ»	120	97
	5-11 кл.- 202	«День здоровья» для 5-11 классов – «Путешествие на поезде ЗДОРОВЬЕ»	180	89
		ИТОГО	300	92