

ПЛАН РАБОТЫ С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ

Цель: выявление одаренных детей и создание условий, способствующих их оптимальному развитию.

Задачи:

1. Выбор рациональных форм управления интеллектуальной деятельностью учащихся. Отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества.
2. Выявление и развитие возможности одаренных детей в различных областях знаний.
3. Создание благоприятной интеллектуальной атмосферы для достижения максимальной самореализации творческих учащихся.
4. Расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в районных, областных, российских олимпиадах, конференциях, творческих выставках, различных конкурсах.

Основные направления работы

1. Нормативно-правовое: обеспечивает нормативно-правовую базу, контроль и анализ деятельности, права и социальную поддержку одаренных детей.
2. Диагностическое: проведение диагностики одарённых детей, формирование пакета диагностических методик для выявления одаренности, создание банка данных «Одарённые дети».
3. Создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала одарённых детей.
4. Развитие творческих способностей учащихся через участие в кружках, олимпиадах, конкурсах разного уровня.
5. Поощрение – стимулирование дальнейшей творческой деятельности.
6. Создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала одарённых детей.

№	Сроки	Содержание работы	Ответствен.	Прогнозируемый результат	Выход
1	Сентябрь	1.Определение контингента и составление плана работы по организации исследовательской деятельности с учащимися 2. Заседание НОШ. Определение целей и задач НОШ «РОСТОК» Утверждение плана работы .	Зам. директора по УВР. Руководители ШМО.	План.работы. Организация исследовательской деятельности. Распределение обязанностей членов НОУ	Заседание МС
2	Октябрь	1. Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам в 5-11 классах. 2. Составление заявок на участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады	Зам. директора по УВР. Руководители ШМО.	Выявление и поддержка одаренных детей. Определение участников городских олимпиад	Аналитическая справка
3	Ноябрь	1.Отбор и систематизация материала. 2.Представление тем исследовательских работ учащихся. Цели и содержание исследовательских работ: их актуальность.	Зам. директора по УВР. Руководители ШМО. Учителя - предметники.	Выявление и поддержка одаренных детей, исследовательская культура школьников.	Заседание МО
4	Декабрь	Участие обучающихся в муниципальных, краевых и другого уровня олимпиадах, предметных конкурсах.	Зам. директора по УВР. Руководители ШМО.	Выявление и поддержка одаренных детей; мотивация к обучению, знаниям,	Совещание при завуче Аналитическая справка

			Учителя - предметники.	инновациям.	
5	Январь	1. Подготовка к публичному выступлению на школьной научно-практической конференции «Интеллект будущего» 2. Создание экспертной группы в НОШ для проведения экспертизы конкурсных работ и проектов школьников.	Руководители ШМО. Учителя - предметники.	Выбор темы, библиографическая работа. План исследований. Текст речи, ораторское мастерство	Приказ.
6	Февраль-март	Заседание экспертного совета по экспертизе исследовательских работ обучающихся	Руководитель НОШ	Выявление и поддержка одаренных детей	Заседание комиссии
7	Апрель	1. День науки в школе. Итоговая научно-практическая конференция учащихся «Интеллект будущего». 2. Выступление обучающихся и обсуждение работ, защита проектов на заседании НОУ	Зам. директора по УВР. Руководители ШМО. Учителя - предметники.	Поддержка и развитие творчески одаренных, талантливых детей Организация исследовательской деятельности, проведение научно-практической конференции.	Аналитическая справка
8	В течение года	Участие работ НОШ в конкурсах разного уровня.	Зам. директора по УВР. Руководители ШМО. Учителя - предметники.	Уровень владения навыками исследовательской деятельности	Отчет по исследовательской деятельности
9	В течение	1. Участие учащихся в предметных	Зам. директора по	Выявление и	Совещание при

	года	международных конкурсах «Кенгуру», «Русский медвежонок», «ЧИП», «Гелиантус», «Прорыв», «Олимпус» и др. 2. Участие в творческих конкурсах различного уровня	УВР. Руководители ШМО. Учителя - предметники.	поддержка одаренных детей	завуче. Аналитическая справка.
10	В течение года	Работа с учащимися с повышенными образовательными потребностями.	Учителя - предметники	Поддержка одаренных детей; мотивация к обучению, знаниям, инновациям.	Совещание.
11	В течение года	Проведение интеллектуальных марафонов в рамках предметных недель, декад.	Руководители ШМО. Учителя - предметники.	Поддержка и развитие творчески одаренных, талантливых детей	Аналитическая справка.
12	В течение года	Организация участия школьников в Международных олимпиадах и конкурсах по основам наук в дистанционном режиме.	Зам. директора по УВР.	Выявление и поддержка одаренных детей	Аналитическая справка.
13	Май	Определение рейтинга школы по результатам муниципального и краевого этапов Всероссийской олимпиады школьников.	Зам. директора по УВР.	Определение уровня подготовки учащихся	Аналитический отчет.