

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 9»
ПЕТРОПАВЛОВСК-КАМЧАТСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
Россия, 683032, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Пограничная, 103
Тел. 27-61-60, e-mail: school9_pkgo_41@mail.ru

«ПРИНЯТО»
на Педагогическом Совете
МБОУ «Средняя школа № 9»
Протокол № _____
от «__» _____ 20__ г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МБОУ «Средняя школа № 9»
Селезнев Н. М.
«__» _____ 20__ г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ДЕТЕЙ

1. Правовая основа

1.1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минобрнауки России от 29 августа 2013 г. № 1008)

Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция)

Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 675 – р)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41)

Приказ Росстата от 13 сентября 2016 г. № 501 «Об утверждении статистического инструментария для организации федерального статистического наблюдения за дополнительным образованием и спортивной подготовкой детей»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»

Устав МБОУ «Средняя школа № 9».

1.2. Дополнительное образование детей создано в целях реализации процесса становления личности, разностороннего развития личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования, удовлетворяющим потребности детей в самообразовании.

1.3. Основными задачами дополнительного образования являются:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 6,6 до 17 лет в их свободное (внеурочное) время;
- адаптация их к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;

- организация содержательного досуга;
- удовлетворение потребности детей в занятиях физической культурой и спортом.

1.4. Деятельность школы по дополнительному образованию детей строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.5. Общее руководство дополнительным образованием осуществляет директор МБОУ «Средняя школа № 9», непосредственное руководство – заместитель директора по воспитательной работе.

1.6. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ. Набор осуществляется через ГИС «Навигатор дополнительного образования Камчатского края» (сайт <http://dop.sgo41.ru>). При приеме в спортивные объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

1.7. Структура дополнительного образования детей определяется целями и задачами дополнительного образования детей в школе, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: объединения, кружки, клубы по интересам, спортивные секции.

1.8. Деятельность сотрудников дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

2. Содержание образовательного процесса в дополнительном образовании

2.1. Деятельность дополнительного образования детей осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором школы или его заместителем по воспитательной работе.

2.2. В школе реализуются программы дополнительного образования детей различной направленности: художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, технической, естественнонаучной.

2.3. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, материально-технических условий, санитарно-гигиенических норм, психолого-педагогической целесообразности, что отражается в пояснительной записке к программе.

2.4. Педагоги дополнительного образования могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством просвещения РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Списочный состав группы дополнительного образования составляет от **10 человек**. В соответствии со спецификой образовательной программы занятия могут проводиться как со всем составом объединения, так и по подгруппам или индивидуально.

3.2. Продолжительность занятий определяется путём расчёта рабочего и методического времени (45 минут урок, 15 минут на методическую подготовку руководителя). На продолжительность и частоту занятий оказывают влияние возрастной состав детского объединения,

год обучения по программе. Методическое время распределяется на составление плана занятия, коллективно-творческую деятельность, написания сценария мероприятия, подготовку видео/фото материала, публикацию в СМИ (мессенджеры) при условии дистанционной реализации программы, заполнение электронной и печатной документации.

3.5. В соответствии с программой педагог может использовать разные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и другие.

3.6. Зачисление в объединения дополнительного образования детей осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. Отчисление производится при грубом нарушении учащимися Устава школы и правил поведения учащихся МБОУ «Средняя школа № 9», а также при окончании освоения программы. За учащимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни или прохождения санаторно-курортного лечения.

3.7. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.).

3.8. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

3.9. Учебный год в объединениях дополнительного образования детей начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года, включая каникулярное время.

3.10. Занятия в объединениях дополнительного образования проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года администрацией школы по представлению педагогов дополнительного образования с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания проводится только с разрешения администрации школы и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

3.11. В соответствии с Уставом МБОУ «Средняя школа № 9» ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов его деятельности, а также мастерства педагогов дополнительного образования. С этой целью в МБОУ «Средняя школа № 9» создается методическое объединение педагогов дополнительного образования. Порядок его работы определяется уставом учреждения.

3.12. Журнал объединений дополнительного образования заполняется в соответствии с требованиями. Электронным журналом называется комплекс программных средств, включающий базу данных и средства доступа и работы с ней через сеть Интернет в информационной системе дополнительного образования Камчатского края «Навигатор дополнительного образования детей» <http://dop.sgo41.ru>.

3.13. Ведение электронного журнала является обязательным для каждого педагога дополнительного образования.

3.14. Основными документами, регламентирующими работу дополнительного образования, являются:

- Положение о дополнительном образовании детей МБОУ «Средняя школа № 9»;
- Должностная инструкция педагога дополнительного образования;
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей Программе;
- Учебный план дополнительного образования МБОУ «Средняя школа № 9».

4. Оценка качества работы групп дополнительного образования

4.1. Контроль эффективности работы групп дополнительного образования осуществляется по следующим показателям:

– участие членов объединения в школьных, муниципальных, краевых фестивалях, соревнованиях, выставках декоративно - прикладного творчества;

– посещаемость обучающимися групп дополнительного образования.

4.2. Для подготовки и проведения общешкольных праздников привлекаются все педагоги и воспитанники групп дополнительного образования, которые могут быть задействованы по направлению работы.