



**«Средняя школа № 9»**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №9»  
Петропавловск – Камчатского городского округа

ПРИНЯТО  
На педагогическом Совете  
Протокол № 15  
от «21» августа 2023 г.

УТВЕРЖАЮ  
Директор МБОУ «Средняя школа № 9»  
\_\_\_\_\_/Н.М.Селезнев/  
Приказ № 123 от «21» августа 2023г

**Учебный план**  
**По реализации основной образовательной программы**  
**МБОУ «Средняя школа № 9»**  
**(дошкольная ступень)**  
**на 2023 – 2024 учебный год**

Методист ДС МБОУ «Средняя школа № 9»  
Грязнова Наталья Викторовна

Г. Петропавловск-Камчатский  
2023г

## **1. Пояснительная записка.**

### **1.1. Нормативные основания составления учебного плана организованной образовательной деятельности.**

Учебный план Дошкольной ступени Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя школа № 9» (далее – ДС МБОУ «Средняя школа № 9») на 2023 – 2024 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- СанПиН 2.1.3684–21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических(профилактических) мероприятий».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации Минобрнауки России) Департамента общего образования 28 февраля 2014г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».
- Устав МБОУ «Средняя школа № 9» утвержденный Администрацией ПКГО
- Лицензия на правоведения образовательной деятельности серия 41ПО1 № 0000546 от 09.03.2016г. № 2298, Приложения №1 – бессрочно;
- Основной образовательной программой ДС МБОУ «Средняя школа № 9».

### **1.2 Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана**

Основными задачами учебного плана организованной образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС ДО в ДОУ.

Обязательная часть учебного плана составлена с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования. (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 30 мая 2023 г. № 4). В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входят парциальные программы, направленные на развитие детей в следующих образовательных областях.

### **Познавательное развитие:**

- «Математика в детском саду» В.П. Новикова, авторская парциальная программа. М.:МОЗАИКА - СИТНТЕЗ, 2015.
- «Занятия по математике в детском саду» Л.С. Метлина, пособие для воспитателя. М.:Просвещение,1982.
- «Юный эколог» С.Н. Николаева, программа экологического воспитания в детском саду.- М.:МОЗАИКА-СИТНТЕЗ, 2010.
- «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В.Куцакова, Программа.-М.: ТЦ Сфера, 2007.

### **Художественно-эстетическое развитие:**

- «Цветные ладошки» Лыкова И. А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет - М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2007.
- «Ладушки» единственная и уникальная, деятельно разработанная программа, охватывающая все сферы деятельности музыкального руководителя в детском саду, И.М.Каплунова, И.А. Новоскольцева, 2008.

### **Социально-коммуникативное развитие:**

- Комплект методических пособий на все возраста «Программа психолога – педагогических занятий для дошкольников» под редакцией Н.Ю.Куражева, Цветик-семицветик 2022 г.

### **Речевое развитие:**

- Журова Л. Е. "Обучение грамоте в детском саду" Изд-во «Педагогика»,М.,1978 г.

### **Физическое развитие:**

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы, учитывает соотношение частей ООП ДО (ОЧ И ЧФУ) и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание данных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Учебный план соответствует Уставу, реализуемому учебно-методическому комплексу (далее – УМК), отражает образовательные области, виды образовательной деятельности и виды деятельности детей, предусмотренные ФГОС ДО.

Учебный план на 2023 – 2024 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности (далее - ООД), при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

В учебном плане учитывается период учебного года, который начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Основная образовательная программа реализует режим пятидневной рабочей недели, обеспечивающий полный день пребывания воспитанников, с 7.30 до 19.30.

### **Количество групп - 3 из них:**

1. 1-я младшая группа (с 2 до 3 лет)
2. разновозрастная дошкольная группа (с 3 до 5 лет)
3. разновозрастная дошкольная группа (с 5 до 7 лет)

Численность воспитанников – 45.

### **1. Режим работы учреждения**

<b>Продолжительность учебной недели</b>	<b>5 дней (с понедельника по пятницу)</b>
<b>Время работы дошкольной ступени МБОУ «Средняя школа № 9»</b>	<b>12 часов в день (с 7.30 до 19.30 час)</b>
<b>Не рабочие дни</b>	<b>Суббота, воскресенье и праздничные дни</b>

### **2. Продолжительность учебного года**

<b>Учебный год</b>	<b>с 01.09.2023 г. по 31.05.2024 г.</b>	<b>36 недель</b>
--------------------	---	------------------

I полугодие	с 01.09.2023 г. по 31.12.2023 г.	17 недель
II полугодие	с 01.01.2024 г. по 31.05.2024 г.	19 недель
Летний оздоровительный период 2024г .	с 01.06.2024 г. по 31.08.2024 г.	13 недель

### 1.3. Характеристика структуры учебного плана

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО) в группах для детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности **составляет 67 %** от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, **составляет 33 %**.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику детского сада; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

При составлении учебного плана учитываются следующие принципы:

- Интеграции необходимости и достаточности;
- Развивающего образования;
- Обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач;
- Интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями;
- Решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей;
- Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования в обязательной части учебного плана определено время организованной образовательной деятельности, в соответствии с 5 образовательными областями:

- Социально-коммуникативное развитие,
- Познавательное развитие,
- Речевое развитие,
- Физическое развитие,
- Художественно-эстетическое развитие.

Образовательные области	Содержание психолого-педагогической работы
Социально-коммуникативное развитие	«Социализация, развитие общения, нравственное воспитание» «Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание» «Формирование основ безопасности» «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание»
Познавательное развитие	«Развитие познавательно-исследовательской деятельности» «Приобщение к социокультурным ценностям» «Формирование элементарных математических представлений» «Ознакомление с миром природы»
Речевое развитие	«Развитие речи» «Приобщение к художественной литературе»

Физическое развитие	«Формирование начальных представлений о ЗОЖ» «Физическая культура»
Художественно-эстетическое развитие	«Приобщение к искусству», «Изобразительная деятельность» «Конструктивно-модельная деятельность» «Музыкальная деятельность»

В обязательной части Плана предусмотрена определенная нагрузка организованной образовательной деятельности:

### 1. Социально-коммуникативное развитие

Основные цели и задачи:

«Социализация, развитие общения, нравственное воспитание»

«Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание»

«Формирование основ безопасности»

«Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание» реализуются в процессе интеграции всех образовательных областей основной общеобразовательной программы дошкольного образования, в совместной деятельности взрослого и детей, в режимных моментах, а также через игровую деятельность детей.

### 2. Познавательное развитие

Основные цели и задачи:

«Развитие познавательно-исследовательской деятельности»

«Приобщение к социокультурным ценностям»

«Формирование элементарных математических представлений»

«Ознакомление с миром природы»

реализуются через организованную образовательную деятельность:

группа раннего возраста – 3 раза в неделю;

смешанная, разновозрастная группа №1 (с 3 до 5 лет) – 2 раза в неделю;

смешанная, разновозрастная группа № 2 (с 5 до 7 лет) – 4 раза в неделю

### 3. Речевое развитие

Основные цели и задачи:

- «Развитие речи»;

«Приобщение к художественной литературе» реализуются через организованную образовательную деятельность:

1 младшая группа (2-3 года) – 2 раза в неделю;

смешанная, разновозрастная группа №1 (с 3 до 5 лет) – 1 раз в неделю;

смешанная, разновозрастная группа № 2 (с 5 до 7 лет) – 2 раза в неделю

### 4. Художественно-эстетическое развитие

Основные цели и задачи:

«Приобщение к искусству»,

«Изобразительная деятельность»

«Конструктивно-модельная деятельность»

«Музыкальная деятельность»

реализуются через организованную образовательную деятельность:

1 младшая группа (2-3 года) – 2 раза в неделю;

смешанная, разновозрастная группа №1 (с 3 до 5 лет) – 4 раза в неделю;

смешанная, разновозрастная группа № 2 (с 5 до 7 лет) – 5 раз в неделю

### 5. Физическое развитие

Основные цели и задачи:

«Формирование начальных представлений о ЗОЖ»

«Физическая культура»,

реализуются через организованную образовательную деятельность:

1 младшая группа (2-3 года) – 3 раза в неделю;

смешанная, разновозрастная группа №1 (с 3 до 5 лет) – 3 раза в неделю;

смешанная, разновозрастная группа № 2 (с 5 до 7 лет) – 3 раза в неделю

В обязательной части учебного плана предусмотрена определенная нагрузка непосредственно образовательной деятельности для детей раннего возраста **от 1 до 3 лет**, длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности **не должна превышать 10 мин.** Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности

- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки **в первой половине дня:**  
**в младшей - 30 минут; в средней - 40 минут; в старшей - 45 минут**  
**в подготовительной - 1,5 часа соответственно.**

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - **не менее 10 минут.**

Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику каждой образовательной области определены виды образовательной деятельности с детьми (как сквозные механизмы развития ребенка) по реализации поставленных задач в части, формируемой участниками образовательных отношений. Каждой образовательной области соответствуют направления ее реализации и виды деятельности детей:

Общая учебная нагрузка (непосредственно образовательная деятельность) инвариантной и вариативной частей плана по всем направлениям развития составляет:

В I младшей группе – 10

В смешанной, разновозрастной группе (с 3 до 5 лет) – 10;

В смешанной, разновозрастной группе (с 5 до 7 лет) – 13-14



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Образовательная область	Вид деятельности	группа раннего возраста		1 младшая группа		2 Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
		1-2 года		2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		Количество											
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
<b>Обязательная часть</b>													
<b>СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Социализация, нравственное воспитание	*		*		*		*		*		*	
	Ребенок в семье, патриотическое воспитание	*		*		*		*		*		*	
	Самообслуживание Самостоятельность Трудовое воспитание	*		*		*		*		*		*	
	Формирование основ безопасности	*		*		*		*		*		*	
<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Формирование элементарных математических			0,5	18								
	Приобщение к социальным ценностям			0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности			*		*		*		*		*	
	Ознакомление с миром природы			*		0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
<b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Развитие речи			1	36	0,5	18	0,5	18	1	36	0,5	18

	Приобщение к художественной литературе			1	36	0,5	18	0,5	18	1	36	0,5	18
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Музыка	2	72	2	72								
	Рисование			1	36						2	72	
	Лепка			1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Аппликация					0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Физическая культура в помещении			2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	Физическая культура на прогулке			1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
ВИДЫ ИГР - ЗАНЯТИЙ/ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Развитие движений	2	72										
	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	108										
	Игры со строительным материалом	1	36										
	Игры с дидактическим материалом	2	72										
ИТОГО:		10	360	10	360	6	216	6	216	7	252	8	288



Часть, формируемая участниками образовательных отношений													
	Формирование элементарных математических					1	36	1	36	1	36	2	72
	Юный эколог									0,5	18	0,5	18
	Развитие познавательно - исследовательской деятельности (конструирование)									0,5	18	0,5	18
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Музыка					2	72	2	72	2	72	2	72
	Цветные ладошки					1	36	1	36	2	72		
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	Обучение грамоте											1	36
<b>ИТОГО:</b>						<b>4</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>6</b>	<b>216</b>
<b>ВСЕГО:</b>		<b>10</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>13</b>	<b>468</b>	<b>14</b>	<b>504</b>

\*осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей и при проведении режимных моментов

## СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПЛАНА

Образователь- области	Вид деятельности	<i>1-ая группа раннего возраста</i>		<i>2-ая группа раннего возраста</i>		<i>Младшая группа</i>		<i>Средняя группа</i>		<i>Старшая группа</i>		<i>Подготовитель- ная группа</i>			
		<b>1-2года</b>		<b>2-3 года</b>		<b>3-4 года</b>		<b>4-5 лет</b>		<b>5-6 лет</b>		<b>6-7 лет</b>			
		<b>Количество</b>													
		Период. в неделю	Мин	Период. в неделю	Мин	Период. в неделю	Мин	Период. в неделю	Мин	Период. в неделю	Мин	Период. в неделю	Мин	Период. в неделю	Мин
		10 мин – 1 вид деятельности		10 мин – 1 вид деятельности		15 мин – 1 вид деятельности		20 мин – 1 вид деятельности		25 мин – 1 вид деятельности		30 мин – 1 вид деятельности			
<b>Обязательная часть</b>															
<b>СОЦИАЛЬНО- КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Социализация, нравственное воспитание	*		*		*		*		*		*			
	Ребенок в семье, патриотическое воспитание	*		*		*		*		*		*			
	Самообслуживание Самостоятельность Трудовое воспитание	*		*		*		*		*		*			
	Формирование основ безопасности	*		*		*		*		*		*			
<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>	Формирование элементарных математических			0,5	5										
	Приобщение к социальным ценностям			0,5	5	0,5	7,5	0,5	10	0,5	12,5	0,5	15		
	Развитие познавательно- исследовательской деятельности			*		*		*							
	Ознакомление с миром природы			*		0,5	7,5	0,5	10	0,5	12,5	0,5	15		
<b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТ ИЕ</b>	Развитие речи			1	10	0,5	7,5	0,5	10	1	25	0,5	15		

	Приобщение к художественной литературе			1	10	0,5	7,5	0,5	10	1	25	0,5	15
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Музыка	2	20	2	20								
	Рисование			1	10							2	60
	Лепка			1	10	0,5	7,5	0,5	10	0,5	12,5	0,5	15
	Аппликация					0,5	7,5	0,5	10	0,5	12,5	0,5	15
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Физическая культура в помещении			2	20	2	30	2	40	2	50	2	60
	Физическая культура на прогулке			1	10	1	15	1	20	1	25	1	30
ВИДЫ ИГР-ЗАНЯТИЙ/ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Развитие движений	2	20										
	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	30										
	Игры со строительным материалом	1	10										
	Игры с дидактическим материалом	2	20										
<b>ИТОГО:</b>		<b>10</b>	<b>100</b>	<b>10</b>	<b>100</b>	<b>6</b>	<b>90</b>	<b>6</b>	<b>120</b>	<b>7</b>	<b>175</b>	<b>8</b>	<b>240</b>

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	«Мы живём на Камчатке»	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Формирование элементарных математических					1	15	1	20	1	25	2	60
	Юный эколог									0,5	12,5	0,5	15
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности (конструирование)									0,5	12,5	0,5	15
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Музыка					2	30	2	40	2	50	2	60
	Цветные ладошки					1	15	1	20	2	50		
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	Обучение грамоте											1	30
<b>ИТОГО:</b>						<b>4</b>	<b>60</b>	<b>4</b>	<b>80</b>	<b>6</b>	<b>150</b>	<b>6</b>	<b>180</b>
<b>ВСЕГО:</b>		<b>10</b>	<b>100</b>	<b>10</b>	<b>100</b>	<b>10</b>	<b>150</b>	<b>10</b>	<b>200</b>	<b>13</b>	<b>325</b>	<b>14</b>	<b>420</b>

**Возрастная категория 2-й год жизни**

<b>время</b>	<b>Режимные моменты</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Направление развития ребенка</b>	<b>часы</b>
7.30 – 8.00	Прием детей	Самостоятельная		30 м
8.00 -8.10	Утренняя гимнастика	ООД	Физическое	10 м
<b>8.10 -8.30</b>	<b>Подготовка к завтраку, завтрак</b>	Самостоятельная	Социально-личностное	20 м
8.30 -8.55	Двигательная активность Мотивация к ОД	Самостоятельная	Физическое	30 м
<b>9.00 -9.10</b>	<b>Образовательная деятельность (1 подгруппа)</b>	ООД		10 м
9.10-9.20	Двигательная активность	Самостоятельная	Физическое	10 м
<b>9.20-9.30</b>	<b>Образовательная деятельность (2 подгруппа)</b>	ООД		10 м
9.30-10.00	Двигательная активность	Самостоятельная	Физическое	30 м
10.00-10.20	Подготовка к прогулке	ООД	Социально-личностное	20 м
<b>10.20-11.15</b>	<b>Дневная прогулка</b>			55 м
11.15-11.30	Возвращение с прогулки Гигиенические процедуры	Совместная Совместная	Социально-личностное	15 м
11.30-12.00	Обед	Совместная	Социально-личностное	30 м
12.00-12.30	Подготовка ко сну	Совместная	Социально-личностное	30 м
<b>12.30-15.00</b>	<b>Дневной сон</b>	Совместная		150 м
15.00-15.15	Подъем Ленивая гимнастика Гигиенические процедуры	ООД	Физическое	15 м
15.15-15.30	Подготовка к полднику, полдник	Совместная	Социально-личностное	15 м
<b>15.30-15.40</b>	<b>Образовательная деятельность (1 подгруппа)</b>	ООД		10 м
15.40-15.50	Двигательная активность	Самостоятельная	Физическое	10 м
<b>15.50-16.00</b>	<b>Образовательная деятельность (2 подгруппа)</b>	ООД		10 м
16.00-16.15	Игры, самостоятельная деятельность	Самостоятельная		15 м
16.15-17.30	Прогулка, уход домой	Самостоятельная		75 м
			<b>Итого:</b>	<b>600 мин</b>

### Возрастная категория 3-й год жизни

время	Режимные моменты	Вид деятельности	Направление развития ребенка	часы	
7.30 – 8.00	Прием детей	Самостоятельная		30 м	
8.00 -8.10	Утренняя гимнастика	ООД	Физическое	10 м	
<b>8.10 -8.30</b>	<b>Подготовка к завтраку, завтрак</b>	Самостоятельная	Социально-личностное	20 м	
8.30 -8.55	Двигательная активность Мотивация к ОД	Самостоятельная	Физическое	30 м	
<b>9.00 -9.10</b>	<b>Образовательная деятельность (1 подгруппа)</b>	ООД		10 м	
9.10-9.20	Двигательная активность	Самостоятельная	Физическое	10 м	
<b>9.20-9.30</b>	<b>Образовательная деятельность (2 подгруппа)</b>	ООД		10 м	
9.30-10.00	Двигательная активность	Самостоятельная	Физическое	30 м	
10.00-10.20	Подготовка к прогулке	ООД	Социально-личностное	20 м	
<b>10.20-11.15</b>	<b>Дневная прогулка</b>			55 м	
11.15-11.30	Возвращение с прогулки Гигиенические процедуры	Совместная Совместная	Социально-личностное	15 м	
11.30-12.00	Обед	Совместная	Социально-личностное	30 м	
12.00-12.30	Подготовка ко сну	Совместная	Социально-личностное	30 м	
<b>12.30-15.00</b>	<b>Дневной сон</b>	Совместная		150 м	
15.00-15.15	Подъем Ленивая гимнастика Гигиенические процедуры	ООД	Физическое	15 м	
15.15-15.30	Подготовка к полднику, полдник	Совместная	Социально-личностное	15 м	
<b>15.30-15.40</b>	<b>Образовательная деятельность (1 подгруппа)</b>	ООД		10 м	
15.40-15.50	Двигательная активность	Самостоятельная	Физическое	10 м	
<b>15.50-16.00</b>	<b>Образовательная деятельность (2 подгруппа)</b>	ООД		10 м	
16.00-16.15	Игры, самостоятельная деятельность	Самостоятельная		15 м	
16.15-17.30	Прогулка, уход домой	Самостоятельная		75 м	
			<b>Итого:</b>	<b>600</b> <b>мин</b>	



### Возрастная категория 4-й год жизни

время	Режимные моменты	Вид деятельности	Направление развития ребенка	часы	
7.30 – 8.00	Прием детей	Самостоятельная		30 м	
8.00 -8.10	Утренняя гимнастика	ООД	Физическое	10 м	
8.10 -8.20	Двигательная активность	Самостоятельная	физическое		
<b>8.20-8.55</b>	<b>Подготовка к завтраку, завтрак</b>	Самостоятельная	Социально-личностное	30 м	
8.40 -8.55	Двигательная активность Мотивация к ОД	Самостоятельная	Физическое	20 м	
<b>9.00 -9.15</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	ООД		15 м	
9.15-9.30	Двигательная активность	Самостоятельная	Физическое	15 м	
<b>9.30-9.45</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	ООД		15 м	
9.45-10.00	Двигательная активность	Самостоятельная	Физическое	15 м	
10.00-10.20	Подготовка к прогулке	ООД	Социально-личностное	20 м	
<b>10.20-11.40</b>	<b>Дневная прогулка</b>			80 м	
11.40-11.50	Возвращение с прогулки Гигиенические процедуры	Совместная	Социально-личностное	10 м	
<b>11.50-12.20</b>	<b>Обед</b>	Совместная	Социально-личностное	30 м	
12.20-12.30	Подготовка ко сну	Совместная	Социально-личностное	10 м	
<b>12.30-15.00</b>	<b>Дневной сон</b>	Совместная		150 м	
15.00-15.20	Подъем Ленивая гимнастика Гигиенические процедуры	ООД	Физическое	20 м	
15.20-15.45	Подготовка к полднику, полдник	Совместная	Социально-личностное	25 м	
<b>15.45-16.00</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	ООД		15 м	
16.00-16.15	Подготовка к прогулке	Совместная	Социально-личностное	15 м	
16.15-17.30	Прогулка, уход домой	Самостоятельная		75 м	
			<b>Итого:</b>	<b>600 мин</b>	

### Возрастная категория 5-й год жизни

время	Режимные моменты	Вид деятельности	Направление развития ребенка	часы	
7.30 – 8.10	Прием детей	Самостоятельная		40 м	
8.10 -8.20	Утренняя гимнастика	ООД	Физическое	10 м	
8.20 -8.55	Подготовка к завтраку, завтрак Мотивация к ОД	Самостоятельная	Социально-личностное	35 м	
<b>9.00 – 9.20</b>	<b>образовательная деятельность</b>	Самостоятельная		20 м	
9.20-9.45	Двигательная активность	Самостоятельная	Физическое	25 м	
<b>9.45-10.05</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	ООД		20 м	
10.05-10.20	Самостоятельная деятельность	Самостоятельная	Социально-личностное	15 м	
10.20-10.35	Подготовка к прогулке	Совместная	Социально-личностное	15 м	
<b>10.35-11.50</b>	<b>Дневная прогулка</b>			75 м	
11.50-12.15	Возвращение с прогулки Гигиенические процедуры	Совместная	Социально-личностное	25 м	
<b>12.15-12.50</b>	<b>Обед</b>	Совместная	Социально-личностное	25 м	
<b>12.50-15.00</b>	Подготовка ко сну <b>Дневной сон</b>	Совместная		140 м	
15.00-15.15	Подъем Ленивая гимнастика Гигиенические процедуры	ООД	Физическое	15 м	
15.15-15.45	Подготовка к полднику, полдник	Совместная	Социально-личностное	30 м	
<b>15.45-16.05</b>	<b>Занятие со специалистами</b>	Совместная		20 м	
16.05-16.15	Двигательная активность	ООД	физическое	10 м	
16.15-16.30	Подготовка к прогулке	Самостоятельная		15 м	
16.30-17.30	Прогулка, уход домой	Самостоятельная		60 м	
			<b>Итого:</b>	<b>600</b> МИН	

### Возрастная категория 6-й год жизни

время	Режимные моменты	Вид деятельности	Направление развития ребенка	часы	
7.30 – 8.10	Прием детей	Самостоятельная		40 м	
8.15-8.25	Утренняя гимнастика	ООД	Физическое	10 м	
8.25 -8.50	Подготовка к завтраку, завтрак	Самостоятельная	Социально-личностное	25 м	
8.50-9.00	Двигательная активность Мотивация к ОД	Самостоятельная	Физическое	10 м	
<b>9.00 -9.25</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	Самостоятельная		25 м	
9.25-9.35	Двигательная активность	Самостоятельная	Физическое	10 м	
<b>9.35-10.00</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	ООД		25 м	
10.00-10.10	Двигательная активность	Самостоятельная	Физическое	10 м	
<b>10.10- 10.35</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	ООД		25 м	
10.35-10.50	Подготовка к прогулке	ООД	Социально-личностное	15 м	
<b>10.50-12.10</b>	<b>Дневная прогулка</b>			80 м	
12.10-12.30	Возвращение с прогулки Гигиенические процедуры	Совместная	Социально-личностное	20 м	
12.30-13.00	Обед	Совместная	Социально-личностное	30 м	
<b>13.00-15.00</b>	<b>Подготовка ко сну, дневной сон</b>	Совместная		120 м	
15.00-15.15	Подъем Ленивая гимнастика Гигиенические процедуры	ООД	Физическое	15 м	
15.15-15.35	Подготовка к полднику, полдник	Совместная	Социально-личностное	20 м	
15.35-16.00	<b>Образовательная деятельность</b>	ООД		25 м	
16.00-17.30	Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	Совместная	Социально-личностное	90 м	
			<b>Итого:</b>	<b>600 мин</b>	

### Возрастная категория 7-й год жизни

время	Режимные моменты	Вид деятельности	Направление Развитие ребенка	часы	
7.30 – 8.10	Прием детей	Самостоятельная		40 м	
8.20-8.30	Утренняя гимнастика	ООД	Физическое	10 м	
8.30 -8.50	Подготовка к завтраку, завтрак	Самостоятельная	Социально-личностное	20 м	
8.50-9.00	Двигательная активность Мотивация к ОД	Самостоятельная	Физическое	10 м	
<b>9.00 -9.30</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	Самостоятельная		30 м	
9.30-9.40	Двигательная активность	Самостоятельная	Физическое	10 м	
<b>9.40-10.10</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	ООД		30 м	
10.10-10.20	Двигательная активность	Самостоятельная	Физическое	10 м	
<b>10.20-10.50</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	ООД		30 м	
10.50-11.00	Подготовка к прогулке	ООД	Социально-личностное	10 м	
<b>11.00-12.20</b>	<b>Дневная прогулка</b>			90 м	
12.20-12.50	Возвращение с прогулки Гигиенические процедуры	Совместная	Социально-личностное	30 м	
<b>12.50-13.15</b>	<b>Обед</b>	Совместная	Социально-личностное	25 м	
<b>13.15-15.00</b>	<b>Подготовка ко сну, дневной сон</b>	Совместная		105 м	
15.00-15.15	Подъем Ленивая гимнастика Гигиенические процедуры	НОД	Физическое	15 м	
15.15-15.30	Подготовка к полднику, полдник	Совместная	Социально-личностное	15 м	
<b>15.30-16.00</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	НОД		30 м	
16.00-16.30	Игры, самостоятельная деятельность	Совместная, самостоятельная	Социально-личностное	30 м	
16.30-17.30	Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	Совместная	Социально-личностное	60 м	
			<b>Итого:</b>	<b>600 мин</b>	

## Организация двигательной активности детей

### Недельная нагрузка.

Виды двигательной активности	<i>1-я группа раннего возраста</i>	<i>2-я группа раннего возраста</i>	<i>Младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготов-ая группа</i>
Утренняя гимнастика	6 м x 5= 30 м	6 м x 5= 30 м	6 м x 5= 30м	6 м x 5= 30м	7 м x 5= 35м	8 м x 5= 40м
Занятия физической культурой	10 м x 2= 20 м	10 м x 2= 20 м	15 м x 2= 30м	20 м x 3= 60 м	25 м x 3= 75 м	30 м x 3= 90 м
Физкульт-минутки	2 м x 5= 10 м	2 м x 5= 10 м	2 м x 5= 10 м	2 м x 5= 10м	2 м x 5= 10м	2 м x 5= 10м
Дыхательная гимнастика	2 м x 5 = 10 м	2 м x 5 = 10 м	5 м x 5 = 25м	5 м x 5 = 25 м	5 м x 5 = 25м	5 м x 5 = 25м
Музыкально-ритмические движения	3 м x 2= 6 м	3 м x 2= 6м	3 м x 2= 6 м	5 м x 2= 10м	7 м x 2= 14м	9 м x 2= 18м
Корректирующая гимнастика	5 м x 5= 25 м	5 м x 5= 25м	5 м x 5= 25м	5 м x 5= 25м	6 м x 5= 30м	7 м x 5= 35м
Подвижные игры на прогулке	10 м x 5= 50 м	10 м x 5= 50 м	10 м x 5= 50 м	15 м x 5= 75 м	18 м x 5= 90 м	22 м x 5= 110 м
Спортивные развлечения 1раз В месяц	10 м x 1= 10 м	10 м x 1= 10 м	15 м x 1= 15м	20 м x 1= 20 м	25 м x 1= 25 м	30 м x 1= 25м
<b><i>Итого за неделю</i></b>	<b><i>2ч 41 м</i></b>	<b><i>2ч 41 м</i></b>	<b><i>3ч 11 м</i></b>	<b><i>4ч 15м</i></b>	<b><i>5ч 04 м</i></b>	<b><i>7ч 03м</i></b>

**Примерный объем времени, необходимый для организации деятельности детей и взрослых по реализации и освоению Программы в течение дня.**

Группы	Организованная образовательная деятельность		Совместная деятельность		Самостоятельная деятельность		ИТОГО
	мин	%	мин	%	мин	%	
<i>1-ая группа раннего возраста</i>	70	11,7%	350	58,3%	180	30%	<b>600</b>
<i>2-ая группа раннего возраста</i>	70	11,7%	350	58,3%	180	30%	<b>600</b>
<i>младшая группа</i>	80	13,3%	290	48%	230	38%	<b>600</b>
<i>средняя группа</i>	85	14 %	290	48%	225	38%	<b>600</b>
<i>старшая группа</i>	110	18 %	275	46 %	215	36 %	<b>600</b>
<i>подготовительная группа</i>	<b>110</b>	<b>18 %</b>	<b>275</b>	<b>46 %</b>	<b>215</b>	<b>36 %</b>	<b>600</b>



**Учебно-методическое обеспечение**

1. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Под, ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.
2. В.В. Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Младшая группа (3–4 г.) М.: Мозаика-Синтез, 2015
3. В.В. Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина Примерное комплексно- тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: средняя группа (4-5 лет) М.: Мозаика-Синтез, 2015
4. В.В. Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина Примерное комплексно- тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: старшая группа (5-6 лет) М.: Мозаика-Синтез, 2015
5. В.В. Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина Примерное комплексно- тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: подготовительная группа (6-7 лет) М.: Мозаика-Синтез, 2015

**Социально-коммуникативное развитие:**

1. Р.С. Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников». Методическое пособие. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.
2. Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности» Система работы во второй группе раннего возраста. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.
3. Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности» Система работы в младшей группе детского сада. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.
4. Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности» Система работы в средней группе детского сада. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.
5. Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности» Система работы в старшей группе детского сада. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.
6. Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности» Система работы в подготовительной группе детского сада. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.
7. М.Б. Зацепина «Дни воинской славы: Патриотическое воспитание дошкольников». Для работы с детьми 5-7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2015.
8. В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Нравственное воспитание в детском саду». Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика – Синтез, 2008.
9. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, Н.Н. «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников», Детство Пресс, 2015 г.
10. Т.С. Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю. Павлова «Трудовое воспитание в детском саду». Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.
11. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. М.: Мозаика- Синтез, 2016 г.
12. Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3–7 лет. М.: Мозаика- Синтез, 2015 г.
13. Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3–7 лет). М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.
14. Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3–7 лет). Мозаика-Синтез, 2015 г.

15. Теплюк С.Н. «Игры – занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 2-4 лет». Мозаика - Синтез, 2015 г.

### **Наглядно-дидактические пособия**

Серия «Мир в картинках»: «Государственные символы России»; «День Победы». Серия «Рассказы по картинкам»: «Великая Отечественная война в произведениях художников»; «Защитники Отечества». Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о достопримечательностях Москвы»; «Расскажите детям о Московском Кремле»; «Расскажите детям об Отечественной войне 1812 года»

### **Познавательное развитие:**

1. О.А.Соломенникова «Экологическое воспитание в детском саду». Программа и методические рекомендации. М.: Мозаика – Синтез, 2016.
2. О.А.Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй группе раннего возраста». Конспекты занятий. М.: Мозаика – Синтез, 2016.
3. О.А.Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений в младшей группе детского сада». Конспекты занятий. М.: Мозаика – Синтез, 2016.
4. О.А.Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада». Конспекты занятий. М.: Мозаика – Синтез, 2016.
5. О.А.Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений в старшей группе детского сада». Конспекты занятий. М.: Мозаика – Синтез, 2016.
6. О.А.Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений в подготовительной группе детского сада». Конспекты занятий. М.: Мозаика – Синтез, 2016.
7. О.А. Дыбина «Ребенок и окружающий мир». Программа и методические рекомендации. М.: Мозаика – Синтез, 2015.
8. О.А. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром в младшей группе детского сада». Конспекты занятий. М.: Мозаика – Синтез, 2016.
9. О.А. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада». Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2016. 10. О.А. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе детского сада». Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.
11. О.А. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной к школе группе детского сада». Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.
12. Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» Для работы с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.
13. И.А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй группе раннего возраста». Планы занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.
14. И.А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений в младшей группе детского сада». Планы занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.
15. И.А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада». Планы занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.
16. И.А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада». Планы занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.
17. И.А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной к школе группе детского сада». Планы занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.
18. Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада». Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.
19. Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада». Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.
20. Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной

к школе группе детского сада». Конспекты занятий. –М.: Мозаика – Синтез, 2016.

21. Куцакова Л. В.. Конструирование и художественный труд в детском саду.

Программа и конспекты занятий М: Мозаика-Синтез,2015

22. Н.Е.Веракса, О.Р. Галимов «Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников».

Методическое пособие. – М.: Мозаика –Синтез, 2016

23. А.Я. Ветохина «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.

Планирование и конспекты занятий» Спб., «Детство пресс», 2015 г.

24. И.А. Агапова Детям о памятных датах и культурных ценностях России,Москва, 2014 г.

25. Крашенинников Е.Е.,Холодова О. Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 л.) М.: Мозаика- Синтез, 2016

### **Наглядно-дидактические пособия**

Серия «Мир в картинках»: «Авиация»; «Автомобильный транспорт»; «Арктика и Антарктика»; «Бытовая техника»; «Водный транспорт»; «Высоко в горах»; «Инструменты домашнего мастера»; «Космос»; «Офисная техника и оборудование»; «Посуда»; «Школьные принадлежности». Серия «Рассказы по картинкам»: «В деревне»; «Кем быть?»; «Мой дом»; «Профессии». Серия «Расскажите детям о...»:

«Расскажите детям о бытовых приборах»; «Расскажите детям о космонавтике»;

«Расскажите детям о космосе»; «Расскажите детям о рабочих инструментах»;

«Расскажите детям о транспорте», «Расскажите детям о специальных машинах»; «Расскажите детям о хлебе».

Плакаты: «Счет до 10»; «Счет до 20»; «Цвет»; «Форма».

Плакаты: «Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние птицы»; «Животные Африки»; «Животные средней полосы»; «Овощи»; «Птицы»; «Фрукты».

Картины для рассматривания: «Коза с козлятами»; «Кошка с котятами»; «Свинья с поросятами»;

«Собака с щенками». Серия «Мир в картинках»: «Деревья и листья»; «Домашние животные»;

«Домашние птицы»; «Животные — домашние питомцы»; «Животные жарких стран»; «Животные

средней полосы»; «Морские обитатели»; «Насекомые»; «Овощи»; «Рептилии и амфибии»;

«Собаки — друзья и помощники»; «Фрукты»; «Цветы»; «Ягоды лесные»; «Ягоды садовые».

Серия «Рассказы по картинкам»: «Весна»; «Времена года»; «Зима»; «Лето»; «Осень»; «Родная природа».

Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о грибах»; «Расскажите детям о деревьях»;

«Расскажите детям о домашних животных»; «Расскажите детям о домашних питомцах»;

«Расскажите детям о животных жарких стран»; «Расскажите детям о лесных

животных»; «Расскажите детям о морских обитателях»; «Расскажите детям о насекомых»;

«Расскажите детям о фруктах»; «Расскажите детям об овощах»; «Расскажите детям о птицах»;

«Расскажите детям о садовых ягодах».

### **Художественно-эстетическое развитие:**

1. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. М.: Мозаика-Синтез, 2015.

2. Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Методическое пособие для воспитателей и педагогов. М.: Мозаика-Синтез, 2010.

3. Комарова Т. С. Занятие по изобразительной деятельности во II младшей, средней, старшей, подготовительной группах. Конспекты и планы занятий М.: Мозаика-Синтез, 2015.

4. И.А. Лыкова Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»

5. Зацепина М. Б. Культурно-досуговая деятельность. Программа и методические рекомендации. М.: Мозаика-Синтез, 2016.

6. М. Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду». Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

7. М. Б. Зацепина, Т.В. Антонова “Народные праздники в детском саду”. Методическое пособие. М.: Мозаика-Синтез, 2010.

8. М. Б. Зацепина, Т.В. Антонова “Праздники и развлечения в детском саду”. Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.

9. Т.С. Комарова, М. Б. Зацепина «Интеграция в системе воспитательно -образовательной работы детского сада» Пособие для педагогов дошкольных учреждений. М.: Мозаика-Синтез, 2016.

10. И. Каплунова, И. Новоскольцева Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки», Спб., 2010

11. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4-5 лет). М.: Мозаика- Синтез, 2015

12. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5-6 лет). М.: Мозаика- Синтез, 2015

13. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная группа (6-7 лет). М.: Мозаика- Синтез, 2015

**Наглядно-дидактические пособия** Серия «Мир в картинках»: «Гжель»; «Городецкая роспись по де реву»; «Дымковская игрушка»; «Каргопольская народная игрушка»; «Музыкальные инструменты»; «Полхов Майдан»; «Филимоновская народная игрушка»; «Хохлома». Плакаты: «Гжель. Изделия. Гжель»; «Орнаменты. Полхов Майдан»; «Изделия. Полхов Майдан»; «Орнаменты. Филимоновская свистулька»; «Хохлома. Изделия»; «Хохлома. Орнаменты». Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о музыкальных инструментах», «Расскажите детям о музеях и выставках Москвы», «Расскажите детям о Московском Кремле». Серия «Искусство — детям»: «Волшебный пластилин»; «Городецкая роспись»; «Дымковская игрушка»; «Простые узоры и орнаменты»; «Сказочная гжель»; «Секреты бумажного листа»; «Тайны бумажного листа»; «Филимоновская игрушка»; «Хохломская роспись»

**Речевое развитие:**

1. В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду». Программа и методические рекомендации – М.: Мозаика-Синтез, 2015.

2. В.В. Гербова «Занятия по развитию речи во второй группе раннего возраста». Планы занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.

3. В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в младшей группе детского сада». Планы занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.

4. В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в средней группе детского сада». Планы занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.

5. В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада». Планы занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.

6. В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в подготовительной к школе группе детского сада». Планы занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.

7. Наглядно-дидактические пособия

8. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду с 2-3 лет. Наглядно-дидактическое пособие. М: Мозаика-Синтез, 2005

9. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду с 3-4 лет. Наглядно-дидактическое пособие. М: Мозаика-Синтез, 2005

10. Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте. М: Мозаика-Синтез, 2005

11. Гербова В. В.. Приобщение детей к художественной литературе. Программа и методические рекомендации. М: Мозаика-Синтез, 2005

12. «Книга для чтения в детском саду и дома» Хрестоматия. 2-4 года / В.В.Гербова, Н.П. Ильчук и др. – М., 2016.

13. «Книга для чтения в детском саду и дома» Хрестоматия. 4-5 лет / В.В.Гербова, Н.П. Ильчук и др. – М., 2016.

14. «Книга для чтения в детском саду и дома» Хрестоматия. 5-7 лет / В.В.Гербова, Н.П. Ильчук и др. – М., 2016.

др. – М., 2016.

**Наглядно-дидактические пособия**

Серия «Грамматика в картинках»: «Антонимы. Глаголы»; «Антонимы. Прилагательные»; «Говори правильно»; Множественное число»; «Многозначные слова»; «Один — много»; «Слово образование»; «Ударение».

**Физическое развитие:**

1. Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2015.
2. Степаненкова Э.Я. Методика проведения подвижных игр: Методическое пособие. – М: Мозаика-Синтез, 2016;
3. Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду». Младшая группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2015
4. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Средняя группа. - М.: Мозаика – Синтез, 2015.
5. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Старшая группа. -М.: Мозаика – Синтез, 2015.
6. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду». Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2015.
7. Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни дошкольников.- М: Мозаика-Синтез, 2010
8. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет.- М:Мозаика-Синтез, 2015
9. Теплюк С.Н., Лямина Т. Г., Зацепина М. Б. Дети раннего возраста в детском саду. Программа и методические рекомендации. М: Мозаика-Синтез,2015
10. Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни дошкольников.- М: Мозаика-Синтез, 2010
11. Степанкова Э.Я Сборник подвижных игр: Методическое пособие /. - М:Мозаика-Синтез, 2016.
12. Теплюк С.Н.. Занятия на прогулке с малышами. М: Мозаика-Синтез,2016
13. Б о р и с о в а М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3–7 лет. М: Мозаика-Синтез, 2016.

**Наглядно-дидактические пособия**

Серия «Мир в картинках»: «Спортивный инвентарь». Серия «Рас сказы по картинкам»: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»; «Распорядок дня». Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о зимних видах спорта»; «Расскажите детям об олимпийских играх»; «Расскажите детям об олимпийских чемпионах». Плакаты: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»



**В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входят парциальные программы, направленные на развитие детей в следующих образовательных областях.**

**Познавательное развитие:**

-«Математика в детском саду» В.П. Новикова, авторская парциальная программа.- М.:МОЗАИКА-СИТНТЕЗ, 2015.

-«Занятия по математике в детском саду» Л.С. Метлина, пособие для воспитателя. - М.: Просвещение, 1982.

-«Юный эколог» С.Н.Николаева, программа экологического воспитания в детском саду.- М.:МОЗАИКА-СИТНТЕЗ, 2010.

-«Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В.Куцакова, Программа.-М.: ТЦ Сфера, 2007.

**Художественно-эстетическое развитие:**

- «Цветные ладошки» Лыкова И. А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет; - М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2007.

- «Ладушки» единственная и уникальная, деятельно разработанная программа, охватывающая все сферы деятельности музыкального руководителя в детском саду, И.М.Каплунова, И.А. Новоскольцева, 2008.

- И. Каплунова, И. Новоскольцева Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки», Спб., 2010

**Социально-коммуникативное развитие:**

- «Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников» под редакцией Н.Ю. Куражевой 2022 г.

**Речевое развитие:**

Журова Л. Е. "Обучение грамоте в детском саду" Изд-во «Педагогика», М., 1978 г.

**Региональный компонент: ознакомление с Камчатским краем по образовательным областям:**

**Литература:**

1. Александр Пирагис. Петропавловск-Камчатский. Улицы города рассказывают. Изд. «Новая книга», 2000.
2. Е.В. Гропянов. Писатели Камчатки. Изд. «Новая книга», 2005.
3. Атлас. Люби и знай свой край.
4. Э.В. Малиновский. Птицы Камчатки. Изд. «Новая книга», 2005.
5. Одежда Камчатских эвенков, Петропавловск-Камчатский, 1989.
6. Вестник Северо-Восточного государственного университета. Магадан 2015. Выпуск 24
7. А.Н. Сметанин. Пресноводные и морские животные Камчатки. Изд. «Новая книга», 2004.
8. Юрий Пшонкин. Амто, Корякия! Изд. «Детская литература», 1991.
9. Т. Лукашкина. Сказки бабушки Петровны. Изд. «Кашмат» 1991.
10. Ворон Кутха. Изд. «Малыш», 1974.
11. Есть в мире краешек земли, сост. Н. Санеев. Изд. «Новая книга», 2000.
12. Антонина Кымытваль. Как построить ярангу. Изд. «Детская литература», 1987.
13. Людмила Поповская. Стишати о Камчатке. Серия «Камчатское детство», 2012.
14. Виктор Евдокимов. Походы за околицу. Серия «Камчатское детство», 2013.
15. Елена Пешкова. Сказки села Эссо. Серия «Камчатское детство», 2013.
16. Виктор Лихно. Камчатский этюд. Стихи о родной природе. «Новая книга», 2015.



## КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

2023-2024 учебный год

№	Группа	Воспитатели Специалисты	Образование	Количество детей
1	1 младшая группа (2-3 года)	Воспитатель: Аладинская Любовь Викторовна (28.12.1985г) Пед.стаж 3 года  Мл.воспитатель: Курбатова Анна Ивановна (31.03.1980г.р.)	СРЕДНЕЕ-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ 1. Диплом профессиональной переподготовки АНО доп.проф.обр-е «Институт современного образ-я» «Психолого-педагогическое образование: дошк-ая педагогика и психология в соответствии с проф. стандартом «Педагог». 2021 2. Хабаровский педколледж имени Героя Советского Союза Д.Л. Калараша. (Воспитатель дошкольного образ-я) 2023г  СРЕДНЕЕ-СПЕЦИАЛЬНОЕ	10
2	Смешанная дошкольная группа №1 (3-5 лет)	Воспитатель: Айканын Шогакат Самвеловна (28.03.1978г) Пед.стаж 5 лет  Мл.воспитатель: Бондаренко Лариса Ивановна (07.06.1968г.р.)	СРЕДНЕ-ТЕХНИЧЕСКОЕ 1.Ереванский техникум электронно- вычислительных машин, (Техник-Программист) 2. Диплом профессиональной переподготовки АНО доп.проф.обр-е «Институт современного образ-я» «Психолого-педагогическое образование: дошк-ая педагогика и психология в соответствии с проф. стандартом «Педагог». 2019г.  СРЕДНЕЕ-СПЕЦИАЛЬНОЕ	19
3	Смешанная дошкольная группа №2 (5-7 лет)	Воспитатели: Аношина Елена Александровна (08.11.1969г.р.) Пед.стаж 25 лет  Киришева Виктория Анатольевна (08.11.1980г.р.) Пед.стаж 10 лет	ВЫСШЕЕ 1. «Хабаровский ГИИиК (Режиссёр театр-ых представлений и праздников, преподаватель). 2. П.-К. Педагогическое училище. (Воспитатель в дошкольных учреждениях)  СРЕДНЕЕ-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ Диплом о среднем профессиональном образовании КГПОБУ « Камчатский педагогический колледж» квалификация (воспитатель детей дошкольного возраста)	23

		Мл.воспитатель: Свинухова Ольга Аркадьевна (06.03.1962г.)	СРЕДНЕЕ-СПЕЦИАЛЬНОЕ	
4.	Методист Психолог - (по совместительству)	Грязнова Наталья Викторовна (04.02.1962г.)  Пед.стаж 30 лет	ВЫСШЕЕ 1. (КамГУ им. Витуса Беринга, психолого-педагогический факультет, социальный педагог) 2009г 2. П.-К. Педучилище "Дошкольное образование" воспитатель дошк.обр. 3. Диплом профессиональной переподготовки ООО "Столичный учебный центр" по программе менеджер образования квалификация: <b>руководитель обр.учреждения</b> 2018г 4. Диплом профессиональной переподготовки ООО "Столичный учебный центр" по программе «Педагог-психолог: Психологическое обеспечение образовательного процесса в свете ФГОС» 2023 квалификация: педагог-психолог	
5	Музыкальный руководитель (по совместительству)	Аношина Елена Александровна	ВЫСШЕЕ «Хабаровский ГИИиК (Режиссёр театр-ых представлений и праздников, преподаватель).	
6	Инструктор по физ.культуре (по совместительству)	Киришева Виктория Анатольевна	СРЕДНЕЕ-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ Диплом о среднем профессиональном образовании КГПОБУ « Камчатский педагогический колледж»	