

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 9»
Петропавловск - Камчатского городского округа

«УТВЕРЖДАЮ»
ДИРЕКТОР Л.А. Ли
«31» 08 2017 г.



Принято на
педагогическом совете
Протокол № 1 от 08.31.2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о методическом объединении классных руководителей.

Методическое объединение классных руководителей – структурное подразделение внутришкольной системы управления воспитательным процессом, координирующее научно-методическую и организационную работу классных руководителей классов, в которых учатся и воспитываются учащиеся определённой возрастной группы.

1. Основные задачи методических объединений классных руководителей.

- 1.1. Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
- 1.2. Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации учащихся.
- 1.3. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм и методов работы.
- 1.4. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.
- 1.5. Изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей.
- 1.6. Содействие становлению и развитию системы воспитательной работы классных коллективов.

2. Функции методического объединения классных руководителей.

- 2.1. Организует коллективное планирование и коллективных анализ жизнедеятельности классных коллективов.
- 2.2. Координирует воспитательную деятельность классных коллективов и организует их взаимодействие в педагогическом процессе.
- 2.3. вырабатывает и регулярно корректирует принципы воспитания и социализация учащихся.
- 2.4. Организует изучение и освоение классными руководителями современных технологий воспитания, форм и методов воспитательной работы.
- 2.5. Обсуждает социально-педагогические программы классных руководителей и творческих групп педагогов, материалы обобщения передового педагогического опыта работы классных руководителей, материалы аттестации классных руководителей.
- 2.6. Оценивает работу членов объединения, ходатайствует перед администрацией школы о поощрении лучших классных руководителей.

3. Методическое объединение классных руководителей ведёт следующую документацию:

- список членов методического объединения;
- годовой план работы методического объединения;
- протоколы заседаний методического объединения;
- программы деятельности;
- аналитические материалы по итогам проведённых мероприятий, тематического административного контроля (копии справок, приказов);
- инструктивно-методические документы, касающиеся воспитательной работы в классных коллективах и деятельности классных руководителей;
- материалы «методической копилки классного руководителя».

4. Структура плана методического объединения классных руководителей.

4.1. Краткий анализ социально-педагогической ситуации развития учащихся-воспитанников и анализ МО, проведённой в прошлом учебном году.

4.2. Педагогические задачи объединения.

4.3. Календарный план методического объединения, в котором отражаются:

- план сессий (заседаний) МО;
- график открытых мероприятий классов;
- участие МО в массовых мероприятиях школы;
- другая межсессионная работа.

4.4. повышение профессионального мастерства классных руководителей:

- темы самообразования классных руководителей;
- участие в курсах повышения квалификации;
- подготовка творческих работ, выступлений, докладов на конференции;
- работа по аттестации педагогов.

4.5. Изучение и обобщение педагогического опыта работы классных руководителей.

4.6. Участие в тематическом и персональном контроле за воспитательным процессом.

5. Функциональные обязанности руководителя методического объединения классных руководителей.

Руководитель методического объединения классных руководителей:

- отвечает:
 - за планирование, подготовку, проведение и анализ деятельности методического объединения;
 - за пополнение «методической копилки классного руководителя»;
 - за своевременное составление документации о работе объединения и проведённых мероприятий;
- совместно с заместителем директора по воспитательной работе и заведующим кафедрой методики воспитательной работы отвечает:
 - за соблюдение принципов организации воспитательной работы;
 - за выполнение классными руководителями их функциональных обязанностей;
 - за повышение научно-методического уровня воспитательной работы;
 - за совершенствование психолого-педагогической подготовки классных руководителей;
- организует:
 - взаимодействие классных руководителей – членов методического объединения между собой и другими подразделениями школы;
 - открытые мероприятия, семинары, конференции, заседания методического объединения в других формах;

- изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей;
- консультации по вопросам воспитательной работы классных руководителей;
- координирует планирование, организацию и педагогический анализ воспитательных мероприятий классных коллективов;
- содействует становлению и развитию системы воспитательной работы классных коллективов;
- участвует в научно-исследовательской работе кафедры методики воспитательной работы школы, совместно с заведующим кафедрой методики воспитательной работы организывает исследовательские (творческие) группы педагогов и курирует их деятельность.