

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9»
Петропавловск-Камчатского городского округа**

Самоанализ

1. Организация образовательного процесса.
2. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
3. Содержание образовательного процесса.
4. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
5. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
6. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.
7. Общие выводы.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

- 1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 Петропавловск-Камчатского городского округа
- 1.2. Адрес: юридический 683032, г.Петропавловск-Камчатский ул.Пограничная, 103
фактический 683032 г.Петропавловск-Камчатский ул.Пограничная, 103
- 1.3. Телефон 8 (41522 27-61-60)
- School9_pkgo_41@mail.ru
- 1.4. Устав Утвержден приказом Комитета по управлению имуществом Петропавловск-Камчатского городского округа от 11.03.2013 № 190
(даты принятия, согласования, утверждения)
- 1.5. Учредитель Комитет по Управлению имуществом
(полное наименовании)
- 1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 41 № 000261391, поставлен на учет 13.09.2002, 41 000160469
(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 341 № 000160469, выдано 13.09.2002 Инспекция Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по г.Петропавловску-Камчатскому Камчатской области

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия РО №010483, регистрационный номер 1373, выдана 04.02.2011 Министерством образования и науки Камчатского края

(серия, номер, дат, кем выдано)

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации серия ОП № 004037, регистрационный номер 687, срок действия до 31.03.2015, выдано 02.02.2011 Министерством образования и науки Камчатского края

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.10. Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным) 2011 г.

2. Организация образовательного процесса:

2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 20.06.2014

Показатель		Количество	%
Всего классов		20	
Всего обучающихся		358	
в том числе:			
- на 1 ступени образования		138	
- на 2 ступени образования		179	
- на 3 ступени образования		41	
Всего классов:			
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		-	
- специальные (коррекционные) образовательные программ (указать вид)		-	
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	358	
	семейное	-	
Дети-инвалиды		2	

2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 5 дней,

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени начальная школа - минимально 4 урока, максимально 5 уроков;
основная школа - минимально 5 урока, максимально 6 уроков;
средняя школа - минимально 5 урока, максимально 7 уроков;

Продолжительность уроков (мин.) 45 минут

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) 10 минут, 20 мин (4 перемены)

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	школа работает в одну смену	358
2 смена		

3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Тип здания типовое, 1964 г

(типовое, приспособленное, год постройки)

3.2. Год создания учреждения 1944

3.3. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

3.3.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Ли Лина Алексеевна	Высшее, учитель истории и обществоведения на руководящей должности 12 лет	12 лет	24 года	первая
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Сиволап Наталья Григорьевна	Высшее учитель математики	15 лет	3 лет	первая
Заместитель директора по информационно-коммуникационным технологиям	Селезнев Николай Михайлович	Высшее, учитель истории и обществознания	4 года	14 лет	первая
Заместитель директора по учебно-методической работе	Кривобок Любовь Александровна (0,5 ставки –совмещение)	Высшее, учитель биологии и химии	11 лет	25 лет	первая
Заместитель директора по воспитательной работе	Савельева Ольга Евгеньевна	Высшее, учитель математики	6 лет	22 года	первая

3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, атем педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		37	100%
Всего педагогических работников:			
Из них:		37	100%
- на I ступени		9	24,3%
- на II ступени		21	56,8%
- на III ступени		12	32,4%
- из них внешних совместителей		4	10,8%
Вакансии (указать должности)		-	-
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	30	81%
	- с незак. высшим образованием	2	5%
	- со средним специальным образованием	5	13,5%
	- с общим средним образованием	-	

Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		Приложение 1	
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	нет	-
	- доктора наук	нет	-
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет	Курсы повышения квалификации с учетом выбывших и прибывших за последние пять лет		100%
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	18	48,6%
	- высшую	3	8%
	- первую	12	53,7%
	- вторую	3	8%
Состав педагогического коллектива	- учитель	37	100%
	- социальный педагог	1	2,7%
	- учитель-логопед	1 (совмещение)	2,7%
	- педагог-психолог	1	2,7%
	- педагог дополнительного образования	6 (совмещение)	35,2%
	- педагог-организатор	1,5 (совмещение)	3,7%
	- др. должности (указать наименование) Воспитатель ГПД	1 (1 (совмещение)	31,8%
	Преподаватель - организатор ОБЖ	1	1,8%
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	4	10,8%
	5-10 лет	4	10,8%
	свыше 20 лет	16	43,2%
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		-	
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		15	40,5%

3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
2013.	Тихомирова С.А.	Учитель русского языка и литературы	Учитель года	Муниципальный	Победитель
2013	Тихомирова С.А.	Учитель русского языка и литературы	Учитель года	Краевой	Лауреат

3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

3.4.1. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников (столовая)	85	200,7 м ²	23
Библиотека	16	63,1	6

Помещения для работы мед. работников кабинет врача,	2	19 м ²	-
процедурный кабинет	2	13,2 м ²	-
Объекты физической культуры и спорта 2 спортивных зала, спортивная площадка	30+20 120	240,4м ² и 160.9м ² 600м ²	5 -
Учебные кабинеты 27	-	Общая 1593	

3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		Акт готовности ОУ к 2013-2014 учебному году от 15.08.2014г.
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	В школе создан Интернет – сайт school9rk.ucoz.ru, для ведения сайта в школе имеется оборудование (компьютер, МФУ и т.д.), необходимое лицензионное ПО, в штатном расписании введена должность заместителя директора по ИКТ.
	- доступа в школьной библиотеке	Библиотека работает ежедневно с 8.30 до 16.00
	- к информационным ресурсам Интернета	35 компьютеров подключен к сети Интернет, в том числе 1 в библиотеке
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	35 компьютеров объединенных в локальную электронную сеть имеют доступ к хранилищам медиа-ресурсов школы
	- создания и использования информации;	Учителя и учащиеся с 35 компьютеров объединенных в сеть, имеют возможность использовать медиа-ресурсы школы для создания новой информации.
	- получения информации различными способами	Учащиеся и учителя школы имеют возможность получения информации из школьных хранилищ медиа-ресурсов, сети Интернет,
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	-
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	происходит в рамках урочной и внеурочной деятельности с использованием ИКТ и интернет – технологий.
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	
наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Имеется в полном объеме при кабинетах физики, химии, биологии, ИКТ, технологии

3.4.3. Информационно-образовательная среда:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях.	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	Учителя и учащиеся с 35 компьютеров объединенных в сеть, имеют возможность использовать медиа-ресурсы школы для создания новой информации.
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	Ведутся работы по внедрению электронной школы.
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Обобщающий мониторинг здоровья обучающихся и мониторинг развития физических качеств
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Учащиеся и учителя школы имеют возможность получения информации из школьных хранилищ медиа-ресурсов, сети Интернет,
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	осуществляется посредством школьного сайта, электронной почты, телефон
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	внутренняя локальная сеть, электронная почта
	б) педагогических работников,	электронная почта
	в) органов управления в сфере образования	школьного сайта, электронной почты, телефон,
	г) общественности	электронная почта
	д) учреждений дополнительного образования детей	89%
- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;		
- обеспечена поддержка применения ИКТ	На балансе МБОУ «Средняя школа № 9» Петропавловск-Камчатского городского округа стоит 124 компьютеров. С 2007 года в рамках программы «Первая Помощь» в школе используется лицензионная операционная система и офисные программы Microsoft. В 2011 в связи с окончанием программы «Первая Помощь» лицензия на программное обеспечение Microsoft была продлена на платной основе. В 2011 году была приобретена лицензия на использование антивируса Касперского. В штатном расписании имеется ставка заместителя директора по ИКТ.	
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети	имеется локальная сеть	

3.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель</i>	<i>оснащенности</i>
-------------------	-------------------------------	---------------------

Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	Библиотека – интернет, доступ к медиатеке	да
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	7674	96
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	110	100
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	750	95
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	5866	98
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями	90	100

4. Содержание образовательного процесса:

4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

	<i>Показатель</i>	<i>Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)</i>
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	Введена с 01.09.2011г. в первых классах в соответствии с приказами: Министерство образования и науки Камчатского края от 18 мая 2012 № 654
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	Соответствует
Преимственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- соблюдена преимственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.	Учебный план МБОУ «Средняя школа № 9» Петропавловск-Камчатского городского округа в полной мере обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта. Основой учебного плана является осуществление принципа преимственности на всех ступенях обучения.
Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	В 1-3 классах начато освоение новых государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС) Учебным планом определён максимальный объём учебной нагрузки при <u>пятидневной неделе</u> для учащихся 1 класса (в соответствии с СанПиН и с Типовым положением об общеобразовательном учреждении). В 1-4 <u>классах</u> используется учебно – методический

	комплекс «Школа России»	
- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;		Обязательная часть учебного плана (21 час, 2-4 кл.-23 часа) определяет состав обязательных учебных предметов и время, отводимое на их изучение, продолжительность урока предусматривает ступенчатый режим обучения: сентябрь – декабрь уроки по 35 мин., январь - май 40 мин. (2-4 кл. 45 минут)
- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.		<p>В соответствии с требованиями Стандарта неотъемлемой составляющей образовательного процесса, является внеурочная деятельность. Основное и дополнительное образование интегрируются с основными направлениями школы: спортивное и гражданско – правовое.</p> <p>Содержание занятий внеурочной деятельности организовано по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) и сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).</p> <p>В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241 при организации внеурочной деятельности школа использует как собственные возможности, так и возможности социального партнёра – центра внешкольной работы (ЦВР г.Петропавловска-Камчатского) и предполагает:</p> <p>Духовно-нравственное развитие учащихся обеспечивают «Театральная студия» и «Хоровое пение», на занятиях которых ученики приобщаются к базовым общечеловеческим ценностям: любовь к Родине, семье; доброта, милосердие, чуткость и др.</p> <p>Социальная деятельность организована через «Уроки нравственности» Ребята в первом классе знакомятся с общечеловеческими нормами нравственности, учатся приёмам и правилам ведения дискуссии, уважать себя и своего товарища.</p> <p>Общекультурное направление реализуется социальным партнёром школы - ЦВР, Дом творчества «Юность». На базе учреждения действуют кружки, руководителями которого являются педагоги школы. Кружки органично вписываются в реализацию основной цели школы, предпрофильное обучение. По запросам родителей в этом году востребован кружок «Умелые руки».</p> <p>Занятия по внеурочной проектной деятельности проводятся учителями 1-3 -го класса со всеми детьми (Клуб «Юный исследователь». Учителя владеют данной</p>

		<p>технологией. Занятия имеют общинтеллектуальную направленность и способствуют развитию таких качеств, как самостоятельность, творческое мышление, познавательная активность. Одно из самых востребованных у детей и родителей – спортивно-оздоровительное направление. Для занятий физкультурой и спортом в школе созданы все необходимые условия. Спортивная секция удовлетворяет биологическую потребность младших школьников в движении.</p>
<p>Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования 1-3 ступени</p>	<p>- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;</p> <p>- зафиксирован системно-деятельностный подход;</p>	<p>В Основной образовательной программе начального общего образования МБОУ «Средняя школа № 9» Петропавловск-Камчатского городского округа определены требования к результатам освоения данной программы.</p> <p>Система планируемых результатов в соответствии с системно-деятельностным подходом, составляющим методологическую основу требований Стандарта, четко определяет, какими именно УУД – познавательными, личностными, регулятивными, коммуникативными, преломленными через специфику содержания того или иного предмета, - овладеют обучающиеся в ходе образовательного процесса.</p> <p>Разработанная основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Средняя школа № 9» предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися; выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, через систему секций, кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей; • организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности; • участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды; • использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа; • возможность эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;

		<ul style="list-style-type: none"> включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия. <p>УМК «Школа России» - направлена на достижение новых результатов образования.</p>
	- наличие преемственности результатов для разных ступеней.	Основная общеобразовательная программа разработана для 1-4 класса и внедрена в 1 классе
Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. 1-3 ступени	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	<p>Образовательная программа начального общего образования МБОУ «Средняя школа № 9» Петропавловск-Камчатского городского округа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе Примерной основной образовательной программы общеобразовательного учреждения</p> <p>Данная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья.</p> <p>Основная образовательная программа формируется с учётом особенностей первой ступени общего образования как фундамента всего последующего обучения.</p>
Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. 1-3 ступени	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	<p>Данная программа разработана с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса, осуществляемого в МБОУ «Средняя школа № 9» Петропавловск-Камчатского городского округа.</p> <p>МБОУ «Средняя школа № 9» Петропавловск-Камчатского городского округа обеспечивает ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогов как участников образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> с уставом и другими документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса в этом учреждении; с их правами и обязанностями в части формирования и реализации основной образовательной программы начального общего образования, установленными законодательством Российской Федерации и уставом образовательного учреждения.

Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся в части, касающейся участия в формировании и обеспечении освоения детьми основной образовательной программы начального общего образования, могут закрепляться в заключённом между ними и образовательным учреждением договоре, отражающем ответственность субъектов образования за конечные результаты освоения основной образовательной программы.

4.2. Учебный план:

Показатель		Фактический показатель															
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Структура в соответствии с приказом Министерства образования и науки Камчатского края от 18 мая 2012 г. № 654, « Методические рекомендации по формированию в 2013-2014 учебном году учебных планов образовательных учреждений, реализующих программы общего образования», на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования и науки от 5.03.2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального, общего среднего образования»(для 2 - 11(12)классов), приказа Минобрнауки РФ от 03.06.2008г. №164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего(полного) общего образования утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»; приказ Минобрнауки РФ от 30 августа 2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Минобрнауки РФ от 9.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;															
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1-3 ступени	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Федеральный</th> <th>Региональный и школьный</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 класс</td> <td>100%</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2-4 кл.</td> <td>88%</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>5-9 кл.</td> <td>85%</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>10-11 кл.</td> <td>85%</td> <td>15%</td> </tr> </tbody> </table>		Федеральный	Региональный и школьный	1 класс	100%	-	2-4 кл.	88%	10%	5-9 кл.	85%	10%	10-11 кл.	85%	15%
		Федеральный	Региональный и школьный														
1 класс	100%	-															
2-4 кл.	88%	10%															
5-9 кл.	85%	10%															
10-11 кл.	85%	15%															
- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	В соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации																

	<p>обучения в общеобразовательных учреждениях».</p> <p>1класс – 21 час 2-4 класс - 23 часов 5 класс – 29 часа 6 класс - 30 часа 7 класс – 32 часов 8 – 9 класс – 33 часов 10 – 11 класс – 34 часов</p>
<p>- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;</p>	<p>Соответствует.</p> <p>Русский язык 1 кл. 2 кл. 3 кл. 4 кл. 5 5 5 5 5 кл. 6 кл. 7 кл. 8 кл. 9 кл. 10 кл. 11 кл. 6 6 4 3 2 1 1</p> <p>Литература 1 кл. 2 кл. 3 кл. 4 кл. 4 4 3 3 5 кл. 6 кл. 7 кл. 8 кл. 9 кл. 10 кл. 11 кл. 2 2 2 2 3 3 3</p> <p>Иностр. язык 1 кл. 2 кл. 3 кл. 4 кл. - 2 2 2 5 кл. 6 кл. 7 кл. 8 кл. 9 кл. 10 кл. 11 кл. 3 3 3 3 3 3 3</p> <p>Математ. 1 кл. 2 кл. 3 кл. 4 кл. 5 кл. 6 кл. 4 4 4 4 5 5</p> <p>Математ. 7 кл. 8 кл. 9 кл. 10 кл. 11 кл. 5 5 5 5 4</p> <p>ИКТ 8 кл. 9 кл. 10 кл. 11 кл. 1 2 1 1</p> <p>Окружающ. мир 1 кл. 2 кл. 3 кл. 4 кл. 2 2 2 2</p> <p>История 5 кл. 6 кл. 7 кл. 8 кл. 9 кл. 10 кл. 11 кл. 2 2 2 2 2 /2 /2</p> <p>Обществознание 6 кл. 7 кл. 8 кл. 9 кл. 10 кл. 11 кл. 1 1 1 1 2 2</p> <p>Природоведение 5 кл. 2</p> <p>География 6 кл. 7 кл. 8 кл. 9 кл. 10 кл. 11 кл. 1 2 2 2 1 1</p> <p>Биология 6 кл. 7 кл. 8 кл. 9 кл. 10 кл. 11 кл. 1 2 2 2 1 1</p> <p>Химия 8 кл. 9 кл. 10 кл. 11 кл.</p>

		<p style="text-align: center;">2 2 1 1</p> <p>География 6 кл. 7 кл. 8 кл. 9 кл. 10 кл. 11 кл. 1 2 2 2 1 1</p> <p>Физика 7 кл. 8 кл. 9 кл. 10 кл. 11 кл. 2 2 2 /2 /2</p> <p>Физическ. культ. 1 кл. 2 кл. 3 кл. 4 кл. 3 3 3 3</p> <p>5 кл. 6 кл. 7 кл. 8 кл. 9 кл. 10 кл. 11 кл. 3 3 3 3 3 3 3</p> <p>ОБЖ 8 кл. 10 кл. 11 кл. 1 1 1</p> <p>Технология 1 кл. 2 кл. 3 кл. 4 кл. 1 1 2 2</p> <p>5 кл. 6 кл. 7 кл. 8 кл. 9 кл. 10 кл. 11 кл. 2 2 2 1 - 1 1</p> <p>Музыка 1 кл. 2 кл. 3 кл. 4 кл. 1 1 1 1</p> <p>5 кл. 6 кл. 7 кл. 8 кл. 9 кл. 2 2 2 1 -</p> <p>ИЗО 1 кл. 2 кл. 3 кл. 4 кл. 1 1 1 1</p> <p>5 кл. 6 кл. 7 кл. 8 кл. 9 кл. 1 1 1 0,5 0,5</p> <p>Учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 3-4 классах в качестве учебного модуля «Практика работы на компьютере» в рамках учебного предмета «Технология» (всего 25 часов на 2 года обучения). Введение учебного модуля обосновано тем, что в школе имеется соответствующая учебно – материальная база, а учителя начальных классов прошли соответствующую курсовую подготовку.</p>
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения	Учебный план МБОУ «Средняя школа № 9» Петропавловск-Камчатского городского округа в полной мере обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта. Основой учебного плана является осуществление принципа преемственности на всех ступенях обучения.
	- в части реализации регионального компонента	Часы компонента образовательного учреждения используются для учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, предметов, факультативов, элективных курсов, проведения индивидуальных и групповых занятий, изучения региональных курсов (региональный компонент 2-11 класс в соответствии с приказом Минобрнауки Камчатского края от 18.05.2012 № 654 «Об утверждении регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Камчатского края, реализующих программы общего образования
	- в части реализации потребностей и запросов участников	Соответствуют. Учебный плана МБОУ «Средняя школа № 9» предполагает:

	ОП	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение образовательного государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования - удовлетворение образовательных задач учащихся, их родителей (законных представителей) и социального заказа; - повышение качества образования учащихся; - создание учащимся условий для самоопределения, развития и удовлетворения потребностей. формирование разносторонней социально активной личности
--	----	--

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель	Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствии используемым примерным (авторских) программам. 1-3 ступени	<p>Программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в соответствии с «Примерными программами» Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания «Планируемыми результатами начального общего образования» базисным учебным планом.</p> <p>Рабочая программа составлена на основании примерной программы по русскому языку и учебно-методическому комплексу «Школа России». Автор- В. П. Канакина, В.Г.Горецкий. 2012г.</p> <p>Учебник «Русский язык» 1класс. Авторы: В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. М.:Просвещение 2012г.</p> <p>Рабочая тетрадь «Русский язык» 1класс. Авторы: В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, -М.: Просвещение,2013г.</p> <p>Программа по математике составлена на основе Федерального образовательного стандарта, Примерной образовательной программы начального образования, авторской программы М.И. Моро, М.А. Бантовой, С.И.Волковой, С.В.Степановой.</p> <p>Учебник «Математика» 1 класс. Авторы: М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В.Степанова в 2ч.-М.:Издательство «Просвещение», 2011г.</p> <p>Рабочая тетрадь «Математика» 1класс. Авторы: М.И. Моро, С.И. Волкова в 2 ч.-Изд. «Просвещение», 2011г.</p> <p>Рабочая программа по обучению грамоте для 1 класса общеобразовательной школы составлена в соответствии с основными положениями Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования.</p> <p>Авторы программы В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, М.Н. Дементьева, Н.А. Стефаненко, М.В. Бойкина.</p> <p>Учебник «Азбука», авторы: В.Г. Горецкий, В.А.Кирюшкин, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина. М.: «Просвещение»,2011г.</p> <p>Программа по литературному чтению составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного стандарта начального общего образования. Авторы программы: Л.Ф.Климанова, М.В.</p>

<p>Бойкина. Учебник «Литературное чтение», авторы: Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина. -М.: «Просвещение», 2011г. Рабочая тетрадь «Литературное чтение»1 класс. Авторы: М.В. Бойкина, Л.А. Виноградская. -М.:Просвещение, 2011г</p>
<p>Программа по обучению грамоте для 1 класса общеобразовательной школы составлена в соответствии с основными положениями Федерального Государственного стандарта начального общего образования. Авторы программы: В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, М.Н. Дементьева, Н.А. Стефаненко, М.В. Бойкина. Прописи. 1 класс. В 4 частях. Авторы: В.Г. Горецкий, Н.А. Федосова. Москва «Просвещение»,2012г.</p>
<p>Программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в соответствии с «Примерными программами», Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания, «Планируемыми результатами начального общего образования», базисным учебным планом, и авторской программой А.А. Плешакова «Окружающий мир»2013г. Учебник «Окружающий мир» 1 класс. Автор А.А. Плешаков. В 2 ч. - М.: Просвещение, 2011г. Рабочая тетрадь « Окружающий мир» 1класс. Автор А.А. Плешаков в 2 ч./ Просвещение, 2011г.</p>
<p>Программа по технологии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Авторы программы: Н.И. Роговцева, С.В. Анащенкова. Учебник: Технология 1 класс. Авторы: Н.И. Роговцева, Н. В. Богданова, И.П. Фрейтаг. -М: Просвещение. 2011г. Рабочая тетрадь «Технология» 1класс. Авторы: Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, И.П.Фрейтаг.-М.:Просвещение, 2014г.</p>
<p>Рабочая программа по учебному курсу «Физическая культура» для 1класса разработана на основе примерной программы по физической культуре федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования и авторской программы «Физическая культура» В.И.Ляха, А.А.Зданевича. М.«Просвещение»,2013г</p>
<p>Программа по русскому языку для 2 кл. разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Учебник «Русский язык» 2кл. для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе в 2х частях. Авторы: В.П. Канакина,</p>

В.Г. Горецкий. Москва, «Просвещение», 2012г. Рабочая тетрадь- пособие для уч-ся общеобразовательных организаций в 2х ч. Авторы: В.П.Канакина, Москва, «Просвещение», 2013г.

Программа по математике 2 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Авторы программы: М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В.Степанова. Разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников.

Учебник «Математика» 2 класс для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе в 2-х частях. Авторы: М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В.Степанова. Москва, «Просвещение», 2012г.

Рабочая тетрадь – пособие для учащихся общеобразовательных организаций в 2-х частях. Авторы: М.И.Моро, С.И.Волкова. Москва, «Просвещение», 2013г.

Программа по литературному чтению для 2 класса разработана на основе Федерального образовательного стандарта начального общего образования. Авторы программы: Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина.

Учебник «Литературное чтение» 2 класс для общеобразовательных учреждений с аудиоприложением на электронном носителе в 2-х частях. Москва, «Просвещение», 2012г.

Рабочая тетрадь – пособие для учащихся общеобразовательных организаций. Авторы: М.В. Бойкина, Л.А. Виноградская. Москва, «Просвещение», 2013г.

Программа по окружающему миру для 2 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Примерной образовательной программы начального общего образования, с учетом результатов начального общего образования, авторской программы А.А.Плешакова.

Учебник «Окружающий мир» 2 класс для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе в 2-х частях. Автор: А.А.Плешаков. Москва, «Просвещение», 2012г.

Рабочая тетрадь – пособие для учащихся общеобразовательных организаций. Автор: А.А.Плешаков. Москва, «Просвещение», 2014г.

Программа по технологии для 2 класса разработана на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования. Авторы: Горецкий В.Г., Роговцева Н.И., Анащенкова С.В.

Учебник «Технология» 2класс для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. Авторы: Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, Н.В.Добромыслова. Москва, «Просвещение», 2012г.

<p>Рабочая тетрадь – пособие для учащихся общеобразовательных организаций с приложением. Авторы: Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, Н.В.Шипилова. Москва, «Просвещение», 2013г.</p>
<p>Программа по физической культуре для 2 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Комплексной программы физического воспитания учащихся. Авторы: Лях В.И., Зданевич А.А., Москва, «Просвещение», 2012г.</p> <p>Учебник «Физическая культура» 1-4 класс для общеобразовательных учреждений. Автор: Лях В.И. Москва, «Просвещение», 2012г.</p>
<p>Программа по русскому языку для 2 кл. разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.</p> <p>Учебник «РУССКИЙ ЯЗЫК» 2кл. для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе в 2х частях. Авторы: В.П. Канакина, В.Г. Горещкий. Москва, «Просвещение». 2012г. Рабочая тетрадь- пособие для учащихся общеобразовательных организаций в 2х ч. Авторы: В.П.Канакина, Москва, «Просвещение», 2013г.</p>
<p>Программа по математике 2 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Авторы программы: М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В.Степанова. Разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников.</p> <p>Учебник «Математика» 2 класс для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе в 2-х частях. Авторы: М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В.Степанова. Москва, «Просвещение», 2012г.</p> <p>Рабочая тетрадь – пособие для учащихся общеобразовательных организаций в 2-х частях. Авторы: М.И.Моро, С.И.Волкова. Москва, «Просвещение», 2013г.</p>
<p>Программа по литературному чтению для 2 класса разработана на основе Федерального образовательного стандарта начального общего образования. Авторы программы: Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина.</p> <p>Учебник «Литературное чтение» 2 класс для общеобразовательных учреждений с аудиоприложением на электронном носителе в 2-х частях. Москва, «Просвещение», 2012г.</p> <p>Рабочая тетрадь – пособие для учащихся общеобразовательных организаций. Авторы: М.В.Бойкина, Л.А.Виноградская. Москва, «Просвещение», 2013г.</p>
<p>Программа по окружающему миру для 2 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Примерной образовательной программы начального общего образования, с учетом результатов начального</p>

<p>общего образования, авторской программы А.А.Плешакова. Учебник «Окружающий мир» 2 класс для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе в 2-х частях. Автор: А.А.Плешаков. Москва, «Просвещение», 2012г. Рабочая тетрадь – пособие для учащихся общеобразовательных организаций. Автор: А.А.Плешаков. Москва, «Просвещение», 2014г.</p>
<p>Программа по технологии для 2 класса разработана на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования. Авторы: Горещкий В.Г., Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. Учебник «Технология» 2класс для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. Авторы: Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, Н.В.Добромылова. Москва, «Просвещение», 2012г. Рабочая тетрадь – пособие для учащихся общеобразовательных организаций с приложением. Авторы: Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, Н.В.Шипилова. Москва, «Просвещение», 2013г.</p>
<p>Программа по физической культуре для 2 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Комплексной программы физического воспитания учащихся. Авторы: Лях В.И., Зданевич А.А., Москва, «Просвещение», 2012г. Учебник «Физическая культура» 1-4 класс для общеобразовательных учреждений. Автор: Лях В.И. Москва, «Просвещение», 2012г.</p>
<p>Программа для общеобразовательных учреждений 2-4 классы. Авторы программы: В.П. Кузовлев, Э.Ш. Перегудова, С.А. Пастухова, О.В. Стрельникова, «Просвещение», 2013 г. Учебник: В.П. Кузовлев, Э.Ш. Перегудова, С.А.Пастухова, О.В. Стрельникова, «Просвещение», 2012 г.</p>
<p>Программа по русскому языку для 3 класса разработана на основе государственного образовательного стандарта начального общего образования. - Русский язык. Рабочие программы. 1-4 классы / Канакина В.П., Горещкий В.Г., Бойкина М.В. – М.: Просвещение, 2011. Русский язык. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений (с CD-диском). В 2-х частях. / Канакина В.П., Горещкий В.Г. – М.: Просвещение, 2013г. Русский язык. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2-х частях. / Канакина В.П. – М.: Просвещение, 2014г.</p>
<p>Программа по математике для 3 класса разработана на основе государственного образовательного стандарта начального общего образования. - Математика. Рабочие программы. 1-4 классы / Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. – М.: Просвещение, 2011. Математика. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений (с CD-диском). В 2-х частях / Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Бантова</p>

<p>М.А., Бельтюкова Г.В. – М.: Просвещение, 2013. Математика. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2-х частях. / Моро М.И., Волкова С.И. – М.: Просвещение, 2014.</p>
<p>Программа по литературному чтению для 3 класса разработана на основе государственного образовательного стандарта начального общего образования. Литературное чтение. Рабочие программы. 1-4 классы. / Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. – М.: Просвещение, 2011. Литературное чтение. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений (с CD-диском). В 2-х частях / Климанова Л.Ф., Горещкий В.Г., Голованова М.В. и др. – М.: Просвещение, 2013.</p>
<p>Программа по окружающему миру для 3 класса разработана на основе государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Примерной образовательной программы начального общего образования, с учетом планируемых результатов начального общего образования, авторской программы А.А.Плешакова (Плешаков А.А. Окружающий мир / А.А.Плешаков // Сборник рабочих программ «Школа России». 1- 4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / С.В. Анащенкова и др. – М.: Просвещение, 2011.) А.А.Плешаков. Окружающий мир: Учебник 3 класс: в 2-х частях (Ч. 1 – 223 с., ч. 2 – 223 с.). – М.: Просвещение, 2013. А.А.Плешаков. Окружающий мир: Рабочая тетрадь 3 класс: в 2-х частях (Ч. 1 – 78 с., ч. 2 – 95 с.). – М.: Просвещение, 2014.</p>
<p>Программа по технологии для 3 класса разработана на основе государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Примерной образовательной программы начального общего образования, с учетом планируемых результатов начального общего образования, авторской программы авторской программы Роговцева, Н. И. Технология. 1–4 классы. Рабочие программы / Н. И. Роговцева, С. В. Анащенкова. – М. : Просвещение, 2011. Роговцева, Н. И. Технология. 3 класс: учебник для общеобразоват. учреждений / Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова, Н. В. Добромыслова ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М. : Просвещение, 2013. Роговцева, Н. И. Технология. 3 класс: рабочая тетрадь : пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова, Н. В. Шипилова. – М. : Просвещение, 2014г.</p>
<p>Программа по физической культуре для 3 класса разработана на основе государственного образовательного стандарта начального общего образования, комплексной программы физического воспитания учащихся. - Лях, В. И. Физическая культура. 1-4 классы. Рабочие программы /В. И. Лях. - М. : Просвещение, 2012.</p>

Лях, В. И. Физическая культура. 1-4 классы: учебник для общеобразоват. учреждений /В. И. Лях. - М.: Просвещение, 2012.
Программа для общеобразовательных учреждений 2-4 классы. Авторы программы: В.П. Кузовлев, Э.Ш. Перегудова, С.А. Пастухова, О.В. Стрельникова, «Просвещение», 2013 г. Учебник: В.П. Кузовлев, Э.Ш.Перегудова, С.А. Пастухова, О.В. Стрельникова, «Просвещение», 2013 г.
Программа по русскому языку для 4 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Учебник «Русский язык» 4 класс для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе в 2-х частях. Авторы: В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Москва, «Просвещение», 2012г. Рабочая тетрадь – пособие для учащихся общеобразовательных организаций в 2-х частях. Автор: В.П.Канакина. Москва, «Просвещение», 2013г.
Программа по математике 4 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Авторы программы: М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова. Разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников. Учебник «Математика» 4 класс для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе в 2-х частях. Авторы: М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова. Москва, «Просвещение», 2012г. Рабочая тетрадь пособие для учащихся общеобразовательных организаций в 2-х частях. Авторы: М.И. Моро, С.И. Волкова. Москва, «Просвещение», 2013г.
Программа по литературному чтению для 4 класса разработана на основе Федерального образовательного стандарта начального общего образования. Авторы программы: Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина. Учебник «Литературное чтение» 4 класс для общеобразовательных учреждений с аудиоприложением на электронном носителе в 2-х частях. Москва, «Просвещение», 2012г. Рабочая тетрадь – пособие для учащихся общеобразовательных организаций. Авторы: М.В. Бойкина, Л.А. Виноградская. Москва, «Просвещение», 2013г.
Программа по окружающему миру для 4 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Примерной образовательной программы начального общего образования, с учетом результатов начального общего образования, авторской программы А.А.Плешакова. Учебник « Окружающий мир» 4 класс для общеобразовательных учреждений

<p>с приложением на электронном носителе в 2-х частях. Автор: А.А.Плешаков. Москва, «Просвещение», 2012г.</p> <p>Рабочая тетрадь – пособие для учащихся общеобразовательных организаций. Автор: А.А.Плешаков. Москва, «Просвещение», 2014г.</p>
<p>Программа по технологии для 4 класса разработана на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования. Авторы: Горещкий В.Г., Роговцева Н.И., Анащенкова С.В.</p> <p>Учебник «Технология» 4 класс для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. Авторы: Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, Н.В.Добромыслова. Москва, «Просвещение», 2012г.</p> <p>Рабочая тетрадь – пособие для учащихся общеобразовательных организаций с приложением. Авторы: Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, Н.В.Шипилова. Москва, «Просвещение», 2013г.</p>
<p>Программа по физической культуре для 4 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Комплексной программы физического воспитания учащихся. Авторы: Лях В.И., Зданевич А.А., Москва, «Просвещение», 2012г.</p> <p>Учебник «Физическая культура» 1-4 класс для общеобразовательных учреждений. Автор: Лях В.И. Москва, «Просвещение», 2012г.</p>
<p>Программа для общеобразовательных учреждений 2-4 классы. Авторы программы: В.П. Кузовлев, Э.Ш. Перегудова, С.А. Пастухова, О.В. Стрельникова, «Просвещение», 2013 г.</p> <p>Учебник: В.П. Кузовлев, Э.Ш. Перегудова, С.А. Пастухова, О.В. Стрельникова, «Просвещение», 2014 г.</p>
<p>Программа по Английскому языку 2-4 кл, кл, авт В.П.Кузовлев Э.Ш.Перегудова и др, М-Просвещение 2014 г, Английский язык: Английский/English:учебник для 4 кл. общеобраз. учрежд./ В.П.Кузовлев, Э.Ш. Перегудова, С.А. Пастухова, О.В. Стрельникова. – М.: Просвещение, 2014.</p>
<p>УМК: Неменский Б.М. и др. Изобразительное искусство, программа 1–9 кл. «Изобразительное искусство» автора Б.М. Неменского (М.: Просвещение, 2011г.)</p> <p>УМК: Неменский Б.М. и др. Изобразительное искусство, программа 1–9 кл. Программа Неменский, Б. М. Изобразительное искусство: 1–4 классы : рабочие программы / Б. М. Неменский [и др.]. – М. Просвещение, 2011.</p>
<p>Рабочая программа по музыке разработана на основе авторской программы «Музыка» (Сергеева Г.П. Критская Е.Д. Шмагина Т.С.)2011, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, 2009, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.</p>

<p>Рабочая программа составлена на основе (Рабочие программы по русскому языку 5-11 классы/ Вялкова Г.М.- М.: Планета, 2010).</p> <p>Учебник: Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова, Л. Т. Григорян. Русский язык. 5 класс. – М.: Просвещение, 2010.</p>
<p>Программа «Русский язык» под ред. М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского, - М.: Просвещение, 2009.</p> <p>Учебник «Русский язык» для 6 класса общеобразовательных учреждений под ред. М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского и др. – М.: Просвещение, 2009.</p>
<p>Программа общеобразовательных учреждений. «Русский язык 5-9 классы», авторы-составители М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский, М.: Просвещение, 2009.</p> <p>Учебник «Русский язык» для 6 класса общеобразовательных учреждений под ред. М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского и др. – М.: Просвещение, 2009.</p>
<p>Программа «Русский язык» под ред. М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского, - М.: Просвещение, 2009.</p> <p>Учебник «Русский язык» для 7 класса общеобразовательных учреждений под ред. М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского и др. – М.: Просвещение, 2009.</p>
<p>Программа общеобразовательных учреждений. «Русский язык для 5-9 классов». Авторы: Т.А. Ладыженская, Н.М.Шанский. – М.: Просвещение, 2009.</p> <p>Учебник «Русский язык» для 8 класса общеобразовательных учреждений под ред. Н.М. Шанского, Т.А. Ладыженской и др. - М.: Просвещение, 2009.</p>
<p>Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по русскому языку, авторской программы М. Т. Баранова, Т. А. Ладыженской, М., Просвещение, 2009 год.</p> <p>В работе используется учебник русского языка для 9 класса (авторы Л.А.Тростенцова, Т.А. Ладыженская), М., Просвещение, 2010 год.</p>
<p>Программа основного общего образования по литературе к учебнику 5 класса общеобразовательных учреждений автора В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин. – М., Просвещение, 2007 год.</p> <p>Учебник: В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин. Литература. В двух частях. – М., Просвещение, 2011 год.</p>
<p>Программа литературного образования 5 – 11 классы под ред. В.Я.Коровиной. - М.: Просвещение, 2009 г.</p> <p>Учебник «Литература». Учебник-хрестоматия для 6 класса общеобразовательных учреждений. В 2 ч. Авт.- сост. В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.П. Коровин – М.: Просвещение, 2009 г.</p>
<p>Программа по литературе 5 - 11 классов, авторы В.Я. Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин, И.С.Збарский, В.П.Полухина. Сб. общеобразовательных программ - М., «Просвещение», 2008 год.</p>

Учебник « Литература. Учебник-хрестоматия в 2 частях 7 класс», авторы: В. Я. Коровина. – М.: Издательский центр «Вентана – Граф», 2010г.
Программа по литературе для 5-11 классов, авторы: В.А. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. — М.: Просвещение, 2009.
Учебник «Литература». Учебник-хрестоматия для 8 класса общеобразовательных учреждений. В 2 ч. Авт.- сост. В.А. Коровина, В.П. Журавлев, В.П. Коровин – М.: Просвещение, 2010.
Рабочая программа составлена на основе примерной программы общеобразовательных учреждений «Литература» под редакцией В.Я. Коровиной, 7-е издание, М. Просвещение, 2009.
Учебник «Литература. 9 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х ч./Авт.-сост. В.Я. Коровина и др. - М.: Просвещение, 2011.
Учебно-методический комплект (УМК) "Математика. 5 класс. Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С."
Примерной программы по учебным предметам «Стандарты второго поколения. Математика 5–9 классы»: проект. – 2-е изд. – М. Просвещение, 2010 и авторской программы В.И. Жохова //Сборник рабочих программ. Математика. 5–6 классы / авт.-сост. Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2011.
Учебник Математика 5. Виленкин Н. Я., Жохов В. И., Чесноков А. С., Шварцбург С. И. – М.: Мнемозина, 2011. – 280 с.
Учебно-методический комплект (УМК) "Математика. 6 класс. Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С."
Примерной программы по учебным предметам «Стандарты второго поколения. Математика 5–9 классы»: проект. – 2-е изд. – М. Просвещение, 2010 и авторской программы В.И. Жохова //Сборник рабочих программ. Математика. 5–6 классы / авт.-сост. Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2011.
Учебник Математика 6. Виленкин Н. Я., Жохов В. И., Чесноков А. С., Шварцбург С. И. – М.: Мнемозина, 2011. – 280 с.
Учебно-методический комплект (УМК) "Математика. 6 класс. Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С."
Примерной программы по учебным предметам «Стандарты второго поколения. Математика 5–9 классы»: проект. – 2-е изд. – М. Просвещение, 2010 и авторской программы В.И. Жохова //Сборник рабочих программ. Математика. 5–6 классы / авт.-сост. Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2011.
Учебник Математика 6. Виленкин Н. Я., Жохов В. И., Чесноков А. С., Шварцбург С. И. – М.: Мнемозина, 2011. – 280 с.
Составлена на основе примерной программы общеобразовательных учреждений по алгебре 7–9 классы, к учебному комплексу для 7-9 классов

(авторы Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.Н. Нешков, С.Б. Суворова Ю.Н., составитель Т.А. Бурмистрова – М: «Просвещение», 2008. – с. 22-26) и примерной программы общеобразовательных учреждений по геометрии 7–9 классы, к учебному комплексу для 7-9 классов (авторы Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.В. Кадомцев и др., составитель Т.А. Бурмистрова – М: «Просвещение», 2008 – М: «Просвещение», 2008. – с. 19-21).

Учебники:

1. Алгебра-7:учебник/автор: Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.Н. Нешков, С.Б. Суворова, Просвещение, 2008 год
2. Геометрия 7 – 9: Учеб. для общеобразоват. учреждений/ Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2009.

Составлена на основе примерной программы общеобразовательных учреждений по алгебре 7–9 классы, к учебному комплексу для 7-9 классов (авторы Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.Н. Нешков, С.Б. Суворова Ю.Н., составитель Т.А. Бурмистрова – М: «Просвещение», 2008. – с. 22-26) и примерной программы общеобразовательных учреждений по геометрии 7–9 классы, к учебному комплексу для 7-9 классов (авторы Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.В. Кадомцев и др., составитель Т.А. Бурмистрова – М: «Просвещение», 2008 – М: «Просвещение», 2008. – с. 19-21).

Учебники:

1. Алгебра-7:учебник/автор: Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.Н. Нешков, С.Б. Суворова, Просвещение, 2008 год
2. Геометрия 7 – 9: Учеб. для общеобразоват. учреждений/ Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2009.

Программа по алгебре 8 кл. к учебному комплексу для 7-9 классов (авторы: Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.Н.Нешков, С.Б. Суворова - М.: Просвещение, 2008г.

Программа по геометрии 8 кл. к учебному комплексу для 7-9 классов (авторы: Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.В. Кадомцев и др.- М.: Просвещение, 2008г.

Учебник «Алгебра» для 8 кл. общеобразовательного учреждения (авторы: Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.Н.Нешков, С.Б. Суворова - М.: Просвещение, 2008г.

Учебник «Геометрия 7-9 кл.» общеобразовательного учреждения.

Рабочая тетрадь – часть УМК по алгебре авторов: Ю.Н. Макарычева, Н.Г. Миндюк,

УМК Ю.М. Макарычева, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешкова, С.Б. Суворова, Линия учебно-методических комплексов (УМК) по геометрии Л.С. Атанасяна.

Авторы: Л.С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др.

Миндюк Н.Г. Алгебра. Рабочие программы. Предметная линия учебников Ю. Н. Макарычева и других. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/ Н.Г. Миндюк. – 2-е изд., дораб.– М.: Просвещение, 2014 – 32 с.

Авторской программы к учебнику «Геометрия, 7-9 класс», авторы Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/

<p>составитель Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2011. – 95 с.</p> <p>Учебник: Алгебра: Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений/ (Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова М); под редакцией С.А. Теляковского. – Просвещение, 2008. – 272 с.</p> <p>Учебник: Геометрия. 7-9 классы: учеб. для общеобразовательных учреждений/(Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.) – 20-е изд. – М.: Просвещение, 2010.– 384 с.</p>
<p>Программа по информатике 8 класс, к учебному комплексу для 8-9 классов (авторы И.Г.Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков М: БИНОМ Лаборатория знаний, 2010г.)</p> <p>Учебник «Информатика для 8 класса» общеобразовательного учреждения авторы И.Г.Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков М: БИНОМ Лаборатория знаний, 2010г.)</p>
<p>Программа по информатике 9 класс, к учебному комплексу для 8-9 классов (авторы И.Г.Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков М: БИНОМ Лаборатория знаний, 2010г.)</p> <p>Учебник «Информатика для 9 класса» общеобразовательного учреждения авторы И.Г.Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков М: БИНОМ Лаборатория знаний, 2010г.)</p>
<p>Программа по английскому языку для 5-9 кл. авт. В.П. Кузовлев Н.М. Лапа М-Просвещение 2012г.</p> <p>Книга для учащихся (Student's Book) Английский язык учеб. для 5 кл. общеобразоват. учреждений/ (В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа. Э.Ш. Перегудова, И.П. Костина, Е.В. Кузнецова); М.: Просвещение, 2009.</p>
<p>Программа для общеобразовательных учреждений 5-9кл. . Авторы программы: В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. – М., Просвещение, 2009г.</p> <p>Учебник: Английский язык 5 кл., авторы: В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова, И.П.Костина, Е.В.Кузнецова – М., Просвещение, 2009г.</p>
<p>Программа для общеобразовательных учреждений 5-9 классы. Авторы программы: В.П. Кузовлев, Э.Ш. Перегудова, С.А. Пастухова, О.В. Стрельникова, «Просвещение», 2013 г.</p> <p>Учебник: В.П. Кузовлев, Э.Ш. Перегудова, С.А.Пастухова, О.В. Стрельникова, «Просвещение», 2008 г.</p>
<p>Программа для общеобразовательных учреждений 5-9 классы. Авторы программы: В.П. Кузовлев, Э.Ш. Перегудова, С.А. Пастухова, О.В. Стрельникова, «Просвещение», 2013 г.</p> <p>Учебник: В.П. Кузовлев, Э.Ш. Перегудова, С.А. Пастухова, О.В. Стрельникова «Просвещение», 2014 г.</p>
<p>Программа для общеобразовательных учреждений 5-9 классы. Авторы программы: В.П. Кузовлев, Э.Ш. Перегудова, С.А. Пастухова, О.В. Стрельникова, «Просвещение», 2013 г.</p>

Учебник: В.П. Кузовлев, Э.Ш. Перегудова, С.А. Пастухова, О.В. Стрельникова, «Просвещение», 2014 г.
Программа по Английскому языку для 5-9 кл. авт. В.П. Кузовлев Н.М. Лапа М-Просвещение 2012г Учебник Английский язык 8 класс В.П. Кузовлев Н.М. Лапа Э.Ш. Перегудова и др.; изд-во «Просвещение». -12-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2008г.
Программа по Английскому языку для 5-9 кл. авт. В.П. Кузовлев Н.М. Лапа М-Просвещение 2012г Учебник «Английский язык» 9 класс. Издательство «Просвещение», Москва, 2009г.
Программа по «Истории Древнего мира», авторы: А.А. Вагасин, Г.И. Годер, И.С. Свентицкая., - М., Просвещение 2010г. Учебник для 5 класса «Истории Древнего мира», авторы: А.А. Вагасин, Г.И. Годер, И.С. Свентицкая., - М., Просвещение 2010г. Рабочая тетрадь по «Истории Древнего мира», в 2-х частях для 5 класса, авторы: А.А. Вагасин, Г.И. Годер, И.С. Свентицкая., - М., Просвещение 2010г.
Программа разработана на основе Примерных программ по истории основного общего образования, Программы по «Истории России 6-9 классы» для общеобразовательных учреждений авторы: А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.: Просвещение, 2009г. Примерная программа по истории средних веков В.А. Ведюшкин М.: Просвещение, 2009.
Программа разработана на основе Примерных программ по истории основного общего образования, Программы по «Истории России 6-9 классы» для общеобразовательных учреждений авторы: А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.: Просвещение, 2010г. Программы по истории Л.М. Ванюшкина «Новая история» А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.: Просвещение, 2010г. Учебники: «История России конец 16-18 вв.» авторы: А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.: Просвещение, 2010г.; «Новая история 1500-1800гг.», автор: А.Ю. Юдовская, М.: Просвещение, 2010г.
Программа разработана на основе Примерных программ по истории основного общего образования; Примерных программ по учебным предметам: История. 5-9 классы– 2-е изд. – М.: Просвещение, 2011. – (Стандарты второго поколения); Программы для общеобразовательных учреждений. Новая история 1800 – 1913 гг. 8 кл. М.: Просвещение, 2011 г. под редакцией А.Я. Юдовской, Л.М.Ванюшкиной Учебники: Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М, Новая история.1800-1913; учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2010. Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. XIX век: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2007.

<p>Программа разработана на основе Примерных программ по истории основного общего образования, Программы для общеобразовательных учреждений составители: Данилов А.А., Косулина Л.Г. М.: Просвещение, 2008, Примерной программы по Новой истории 9 кл. Н.В. Загладина, М. Русское слово, 2010 г.</p> <p>Учебники: Данилов А. А., Косулина В. Г. История России XX - начала XXI века. Учебник. - М.: Просвещение, 2010.</p> <p>Н.В. Загладин Всеобщая история XXв. 9 кл. М. Русское слово,2009.</p>
<p>Программа по «Обществознанию 6 класс», авторы Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, - М.: Просвещение, 2010г.</p> <p>Учебник «Обществознание 6 класс», авторы Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, - М.: Просвещение, 2011г.</p>
<p>Программа по «Обществознанию 7 класс», авторы Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, - М.: Просвещение, 2008г.</p> <p>Учебник «Обществознание 7 класс», авторы Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, - М.: Просвещение, 2007г.</p>
<p>Примерная программа основного общего образования. Обществознание. Составитель Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев - М.: Дрофа, 2010г.</p> <p>Учебник Обществознание. 8кл: учебник для общеобразовательных учреждений / под редакцией Л.Н. Боголюбова, Н.И Городецкой-М.: Просвещение, 2011г.</p>
<p>Примерная программа основного общего образования. Обществознание. Составитель Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев - М.: Дрофа, 2010г.</p> <p>Учебник Обществознание. 9кл: учебник для общеобразовательных учреждений / под редакцией Л.Н. Боголюбова, Н.И Городецкой-М.: Просвещение, 2011г.</p>
<p>Количество часов: по программе 65ч. / в неделю 2ч. Программа по физике 7-9 классов, авторы А.В. Пёрышкин, Е.М. Гутник: Издательский центр «Вентана – Граф», 2010г. Тематическое и поурочное планирование к учебнику А.В. Пёрышкина «Физика. 7 класс» / Е. М. Гутник, Е. В. Рыбакова. Под ред. Е. М. Гутник. – М.: Дрофа, 2010. Учебник «Физика» 7 класс, автор А.В. Пёрышкин.– М.: Дрофа 2008</p>
<p>Программа по физике 8 класса, авторы А.В. Пёрышкин, Е.М. Гутник.: Издательский центр «Вентана – Граф», 2009г.</p> <p>Учебник «Физика» 8 класс, автор А.В. Пёрышкин.– М.: Дрофа 2009За основу взята авторская программа Е.М. Гутник, А.В. Пёрышкин из сборника «Программы для общеобразовательных учреждений.Физика.Астрономия» 8 кл. Авторы В.А. Коровин, В.А. Орлов. – М.: Дрофа, 2009г.</p>
<p>За основу взята авторская программа Е.М. Гутник, А.В. Пёрышкин сборник: «Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия» 9 кл. Авторы В.А. Коровин, В.А. Орлов. – М.: Дрофа, 2009. Учебник «Физика» 9 класс, авторы: А.В. Пёрышкин, Е.М. Гутник. – М.: Дрофа 2009.</p>
<p>Программа основного общего образования по химии к учебникам 8-11</p>

<p>классов общеобразовательных учреждений автора О. С. Габриеляна (М.: Дрофа) Учебник: Габриелян О. С., 8 класс – М. Дрофа, 2009г.</p>
<p>Программа основного общего образования по химии к учебникам 8-11 классов общеобразовательных учреждений автора О. С. Габриеляна (М.: Дрофа) Учебник: Габриелян О. С., 9 класс – М. Дрофа, 2010г.</p>
<p>Программа основного общего образования по географии к учебнику 6 класса общеобразовательных учреждений автора А. А. Лобжанидзе (М.: Просвещение). Учебник: А. А. Лобжанидзе. География. Планета Земля. 6 класс. – М.: Просвещение, 2007г.</p>
<p>Программа основного общего образования по географии к учебнику 7 класса общеобразовательных учреждений автора Коринская В.А.(М.: Дрофа) Учебник: Коринская В.А. , Душина И. В., Щенёв В.А. География материков и океанов. М., Дрофа, 2010г.</p>
<p>Программа основного общего образования по географии к учебнику 8 класса общеобразовательных учреждений автора Баринаова И.И. (М.: Дрофа) Учебник: Баринаова И.И. География. Природа России. 8 класс.- М., Дрофа, 2008г.</p>
<p>Программа основного общего образования по географии к учебнику 9 класса общеобразовательных учреждений автора В.П. Дронова (М.: Дрофа) Учебник: В.П. Дронова, В.Я. Ром. География России. Население и хозяйство. 9 класс.- М., Дрофа, 2008г.</p>
<p>Программа по природоведению 5класс, авторы Т.С.Сухова, В.И.Строганов–М.: Издательский центр «Вентана – Граф», 2010г. Учебник «Природоведение 5клас М.: Издательский центр «Вентана – Граф», 2012г.», авторы: Т.С.Сухова, В.И.Строганов. 2010г. Рабочая тетрадь «Природоведение», авторы: Т.С.Сухова, В.И.Строганов - М.: Издательский центр «Вентана – Граф», 2014г.</p>
<p>Программа основного общего образования по биологии к учебнику 6 класса общеобразовательных учреждений автора И.Н. Пономарева, И.Н. Корнилова, В.С. Кучменко. Биология 6 класс – М.: Вентана –Граф, 2011. Учебник: И.П. Пономарева, И.Н. Корнилова, В.С. Кучменко. Биология 6 класс – М.: Вентана – Граф, 2011г.</p>
<p>Программы составлены на основе авторских программ по биологии: 7 кл - «Животные» Авторы: В.М. Константинов, В.С. Кучменко, И.Н. Пономарева 8 кл - «Человек и его здоровье» Авторы: А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш 9 кл - «Биология. Базовый уровень» Авторы: И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, Л.В. (представлены в сборнике «Программы. Природоведение. Биология. Экология. 5–11 кл.». М.: - Издательство «Вентана-Граф», 2010 г.). Учебники:</p>

- «Биология» 7 кл. Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. М.: - «Вентана-Граф», 2010
- «Биология» 8 кл. Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. М.: - «Вентана-Граф», 2010
- «Биология» 9 класс, Пономарева И.Н., Чернова Н.М., Корнилова О.А. М.: - «Вентана-Граф», 2010г.
Рабочая программа по музыке разработана на основе авторской программы «Музыка» (Программы для общеобразовательных учреждений: Музыка: 1-4кл, 5-7 кл, «Искусство» -8-9кл. /Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина-Москва: «Просвещение»,2010)
Рабочая программа по музыке разработана на основе авторской программы «Музыка» (Программы для общеобразовательных учреждений: Музыка: 5-7кл, «Искусство» -8-9 кл. /Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина-Москва: «Просвещение»,2010)
УМК: Неменский Б.М. и др. Изобразительное искусство, программа 1–9 кл. «Изобразительное искусство» автора Б.М. Неменского (М.: Просвещение, 2011г.)
УМК 5-9 класс под ред. И.А.Сасовой Авторы программы: / И.А. Сасовой, А.В.Марченко и др. / под ред. И. А. Сасовой. - 4-е изд., перераб. -М.: Вентана- Граф, 2013.-208с Программа основного общего образования «Технология. Обслуживающий труд» рекомендованная Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации, М.: Издательский центр «Вентана - Граф», 2010г.
УМК под ред. И.А.Сасовой Авторы программы: / И.А. Сасовой, А.В.Марченко и др. / под ред. И. А. Сасовой. - 4-е изд., перераб. -М.: Вентана- Граф, 2013.-208с
УМК под ред. И.А.Сасовой Авторы программы: / И.А. Сасовой, А.В.Марченко и др. / под ред. И. А. Сасовой. - 4-е изд., перераб. -М.: Вентана- Граф, 2013.-208с
УМК под ред. И.А.Сасовой Авторы программы: / И.А. Сасовой, А.В.Марченко и др. / под ред. И. А. Сасовой. - 4-е изд., перераб. -М.: Вентана- Граф, 2013г.-208с
УМК 5-9 класс под ред. И.А.Сасовой Авторы программы: / И.А. Сасовой, А.В.Марченко и др. / под ред. И. А. Сасовой. - 4-е изд., перераб. -М.: Вентана- Граф, 2013.-208с Программа основного общего образования «Технология. Обслуживающий труд» рекомендованная Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации, М.: Издательский центр «Вентана - Граф», 2010г.
Программа по физкультуре разработана на основе " Комплексной программы физического воспитания учащихся 5 классов" В.И.Ляха, А.А. Зданевича (М.: Просвещение, 2012г.). Учебники: Виленский М.Я. Физическая культура. 5 кл. учебник для

<p>общеобразовательных учреждений / М.Я. Виленский, Т.Ю. Торочкова, И.М. Туревский, под общей редакцией М.Я. Виленского.-М.: Просвещение, 2012г.</p> <p>Программа по физкультуре разработана на основе " Комплексной программы физического воспитания учащихся 6 классов" В.И.Ляха, А.А. Зданевича (М.: Просвещение, 2012)</p> <p>Учебники: Виленский М.Я. Физическая культура. 6 кл. учебник для общеобразовательных учреждений / М.Я. Виленский, Т.Ю. Торочкова, И.М. Туревский, под общей редакцией М.Я. Виленского.-М.: Просвещение,2012.</p>
<p>Программа по физкультуре разработана на основе " Комплексной программы физического воспитания учащихся 6 классов" В.И.Ляха, А.А. Зданевича (М.: Просвещение, 2012)</p> <p>Учебники: Виленский М.Я. Физическая культура. 6 кл. учебник для общеобразовательных учреждений / М.Я. Виленский, Т.Ю. Торочкова, И.М. Туревский, под общей редакцией М.Я. Виленского.-М.: Просвещение,2012.</p>
<p>Программа по физкультуре разработана на основе " Комплексной программы физического воспитания учащихся 7 классов" В.И.Ляха, А.А. Зданевича (М.: Просвещение, 2012)</p> <p>Учебники: Виленский М.Я. Физическая культура. 7 кл. учебник для общеобразовательных учреждений / М.Я. Виленский, Т.Ю. Торочкова, И.М. Туревский, под общей редакцией М.Я. Виленского.-М.: Просвещение,2012.</p>
<p>Программа по физкультуре разработана на основе " Комплексной программы физического воспитания учащихся 7 классов" В.И.Ляха, А.А. Зданевича (М.: Просвещение, 2012)</p> <p>Учебники: Виленский М.Я. Физическая культура. 7 кл. учебник для общеобразовательных учреждений / М.Я. Виленский, Т.Ю. Торочкова, И.М. Туревский, под общей редакцией М.Я. Виленского.-М.: Просвещение,2012.</p>
<p>Программа по физкультуре разработана на основе " Комплексной программы физического воспитания учащихся 7 классов" В.И.Ляха, А.А. Зданевича (М.: Просвещение, 2012)</p> <p>Учебники: Виленский М.Я. Физическая культура. 7 кл. учебник для общеобразовательных учреждений / М.Я. Виленский, Т.Ю. Торочкова, И.М. Туревский, под общей редакцией М.Я. Виленского.-М.: Просвещение,2012.</p>
<p>Программа по физкультуре разработана на основе " Комплексной программы физического воспитания учащихся 8 классов" В.И.Ляха, А.А. Зданевича (М.: Просвещение, 2012)</p> <p>Учебники: Виленский М.Я. Физическая культура. 8кл. учебник для общеобразовательных учреждений / М.Я. Виленский, Т.Ю. Торочкова, И.М. Туревский, под общей редакцией М.Я. Виленского.-М.: Просвещение, 2012.</p>
<p>Программа по физкультуре разработана на основе " Комплексной программы физического воспитания учащихся 9 классов" В.И.Ляха, А.А. Зданевича (М.: Просвещение, 2012)</p> <p>Учебники: Виленский М.Я. Физическая культура. 9кл. учебник для общеобразовательных учреждений / М.Я. Виленский, Т.Ю. Торочкова, И.М. Туревский, под общей редакцией М.Я. Виленского.-М.: Просвещение, 2012.</p>
<p>Программа создана на основе УМК «Все цвета, кроме чёрного» авторы: М.М. Безруких, А.Г. Макеевой, Т.А. Филлиповой - М.: Просвещение, 2010г.</p>
<p>Программа курса создана на основе программы «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений, авторы: В.Н.Латчук, В.В.Марков, С.К. Миронов,</p>

<p>С.Н.Вангородский.-М.: «Дрофа», 2009.</p> <p>Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс, под редакцией С.Н. Вангородского, М.И. Кузнецова, В.Н. Латчука, В.В. Маркова, учебник для общеобразовательных учреждений. -М.: «Дрофа», 2010.</p>
<p>Программа по русскому языку для 10-11 классов, авторы-составители А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. - М.: Просвещение, 2011 г.</p> <p>Учебник «Русский язык». 10–11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова.– М.: Просвещение, 2011 г.</p>
<p>Программа по русскому языку для 10-11классов, авторы-составители А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. - М.: Просвещение, 2011 г.</p> <p>Учебник «Русский язык». 10–11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова. – М.: Просвещение, 2011 г.</p>
<p>Программа по литературе для 10 класса составлена на основе «Примерной программой среднего (полного) общего образования по литературе», а также Программы под редакцией Коровиной В. Я. с учетом учебника Лебедева Ю.В. «Русская литература XIX века. 10 класс».</p> <p>Учебник «Литература: Учебник: в 2-частях», автор Лебедев Ю. В. - М.: Просвещение, 2011 год.</p>
<p>Программа для общеобразовательных учреждений «Литература. 5-11 классы» / под ред. Г.И. Беленького. – М.:Мнемозина, 2009.</p> <p>Учебник «Русская литература XX века». 11 класс. В 2 ч.: учебник для общеобразовательных учреждений. / под ред. Ю.И. Лысого. – М.: Мнемозина, 2009.</p>
<p>УМК: А.Г. Мордкович. Алгебра и начала математического анализа. 10 - 11 класс. В 2 ч. Ч.1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений - 11 – е издание - М. «Мнемозина», 2012.</p> <p>А.Г. Мордкович и др. Алгебра и начала математического анализа. 10 - 11 класс. В 2 ч. Ч.2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений. - М. «Мнемозина», 2012.</p> <p>Геометрия, 10-11: Учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни /Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2009</p>
<p>УМК: А.Г. Мордкович. Алгебра и начала математического анализа. 10 - 11 класс. В 2 ч. Ч.1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений - 11 – е издание - М. «Мнемозина», 2012.</p> <p>А.Г. Мордкович и др. Алгебра и начала математического анализа. 10 - 11</p>

<p>класс. В 2 ч. Ч.2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений. - М. «Мнемозина», 2012.</p> <p>Геометрия, 10-11: Учебник для общеобразоват. учреждений: базовый и профильный уровни /Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2009г.</p>
<p>Программа по информатике 10 класс, к учебному комплексу для 10-11 классов (автор Н.Д. Угринович, М: БИНОМ Лаборатория знаний, 2008г.)</p> <p>Учебник «Информатика для 10 класса» общеобразовательного учреждения (автор Н.Д. Угринович, М: БИНОМ Лаборатория знаний, 2008г.)</p>
<p>Программа по информатике 11 класс, к учебному комплексу для 10-11 классов (автор Н.Д. Угринович, М: БИНОМ Лаборатория знаний, 2008г.)</p> <p>Учебник «Информатика для 11 класса» общеобразовательного учреждения (автор Н.Д. Угринович, М: БИНОМ Лаборатория знаний, 2008г.)</p>
<p>Программа по Английскому языку для общеобразовательных учреждений авт В.П.Кузовлев Н.М. Лапа и др. М- Просвещение 2012г. Учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений. /В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, Э.Ш.Перегудова и другие. - 4-е изд. - М.: Просвещение,2009. -</p>
<p>Программа для общеобразовательных учреждений. Авторы программы: В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Перегудова Э.Ш. и др. – М., Просвещение, 2010г.</p> <p>Учебник: Английский язык 10-11кл., авторы: В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. – М., Просвещение, 2009г.</p>
<p>Программа разработана на основе программ:</p> <p>«История», 10 – 11 класс, базовый уровень. М. Министерство образования и науки РФ, 2007 год. «История России с древнейших времен до конца XIX века», 10 класс, базовый уровень, авторы: Н. С. Борисов, А. А. Левандовский -М.: Дрофа, 2009.</p> <p>Сборник нормативных документов. История (сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев.-2 изд.-М.: Дрофа, 2010.</p> <p>Учебники: Н.С. Борисов «История России с древнейших времен до конца XVII века. 10 класс»-М.: Просвещение, 2011.</p> <p>А. А. Левандовский «История России XVIII— XIX веков Для 10 класса»-М.: Просвещение, 2010.</p> <p>«Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до конца XIX века».Н.В.Загладин, Н.А.Симония– М.: ООО«Русское слово», 2013.</p>
<p>Программа разработана на основе программ:</p> <p>“История”, 10 – 11 класс, базовый уровень. М.Министерство образования и науки РФ, 2007 год.</p> <p>«История России. XX – XXI в.», 11 класс, базовый уровень, авторы: А. А.</p>

<p>Левандовский, Ю. А. Щетинов, В. С. Морозов-М.:Дрофа, 2010.</p> <p>А.А.Улунян, Е.Ю.Сергеева, Т.В.Коваль «Всеобщая история.11 класс» -М.: Дрофа, 2010.</p> <p>Сборник нормативных документов. История (составители Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев.-2 изд.-М.:Дрофа,2010.</p> <p>Учебники: А. А. Левандовский, Ю. А. Щетинов, С. В. Мироненко «История России. XX — начало XXI века. для 11 класса-М.: Просвещение 2007.</p> <p>«Всемирная история XX век». Н.В.Загладин– М.: ООО«Русское слово», 2013</p>
<p>Программа разработана на основе Программы по обществознанию «Человек и общество» Боголюбов Л.Н. - 3-е издание М. Просвещение, 2012 год; Примерной программы основного общего образования по обществознанию // Сборник нормативных документов. Обществознание / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. - М.: Дрофа, 2010; Авторской программы по обществознанию «Человек и общество» Боголюбов Л.Н., Сборник - Программы общеобразовательных учреждений, 3-е издание М. Просвещение,2012 год.</p> <p>Учебник: Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень /под ред. Боголюбова Л. Н. , - М.: Просвещение, 2011.</p>
<p>Программа разработана на основе Программы по обществознанию «Человек и общество» Боголюбов Л.Н. - 3-е издание М. Просвещение,2012 год; Примерной программы основного общего образования по обществознанию // Сборник нормативных документов. Обществознание / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. - М.: Дрофа, 2010; Авторской программы по обществознанию «Человек и общество» Боголюбов Л.Н., Сборник- Программы общеобразовательных учреждений, 3-е издание М. Просвещение,2012 год.</p> <p>Учебник: Обществознание.11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень /под ред. Боголюбова Л. Н. , - М.: Просвещение, 2010</p>
<p>Программа разработана на основе Программы Л.Г. Емохоновой «Мировая художественная культура» 10-11 класс // Программы общеобразовательных учреждений: Мировая художественная культура «Академический школьный учебник». 10– 11 классы. – М.: «Просвещение», 2009.</p> <p>Учебник: Мировая художественная культура: учебник для 10 класса/ Емохонова Л.Г.-М.: Издательский центр «Академия», 2009.</p>
<p>Программа разработана на основе Программы Л.Г. Емохоновой «Мировая художественная культура» 10-11 класс // Программы общеобразовательных учреждений: Мировая художественная культура «Академический школьный учебник». 10– 11 классы. – М.: «Просвещение», 2009.</p>

	<p>Учебник: Мировая художественная культура: учебник для 11 класса/Емохонова Л.Г.-М.:Издательский центр «Академия»,2009</p> <p>Программа составлена на основе Примерной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования; Методических рекомендаций «О преподавании учебного предмета «Основы построения карьеры»» методиста отдела воспитания и дополнительного образования КГОУ ДОВ «Камчатский институт ПКПК» Курадовец С.С.</p> <p>Учебник «Классический курс. Физика», 10 класс, Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н.Сотский, Москва Просвещение, 2011г. Программа разработана на основе авторской программы по физике для 10 класса, авторы Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев Н.Н.Сотский, Москва Просвещение, 2010г. Программа разработана на основе авторской программы по физике 11 класс Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Москва Просвещение, 2010 г. Учебник «Классический курс Физика» 11 класс, базовый уровень Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев М.Просвещение, 2011 г.</p> <p>Программа основного общего образования по химии к учебникам 8-11 классов общеобразовательных учреждений автора О. С. Gabrielyan (М.: Дрофа)</p> <p>Учебник: Gabrielyan O. C., 10 класс – М. Дрофа, 2007г.</p> <p>Программа основного общего образования по химии к учебникам 8-11 классов общеобразовательных учреждений автора О. С. Gabrielyan (М.: Дрофа)</p> <p>Учебник: Gabrielyan O. C., 11 класс – М. Дрофа, 2011г.</p> <p>Программа основного общего образования по географии к учебнику 10 класса общеобразовательных учреждений автора В.П. Максаковский.(М.: Дрофа)</p> <p>Учебник: В.П. Максаковский. Экономическая и социальная география мира. 10 класс. М., Просвещение, 200г.</p>
	<p>Программа для общеобразовательных учреждений. Авторы программы: И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов. Биология 10-11 класс. Москва Дрофа, 2008г.</p> <p>Учебник. Сивоглазов В. И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. «Общая биология» (базовый уровень)10-11 класс. М.: Дрофа, 2011г.</p>
	<p>Программа по экологии для учащихся 10-11 классов Е.А. Криксунова, В.В. Пасечника М.: Дрофа, 2008г.</p> <p>Учебник «Экология 10(11) класс», авторы: Е.А. Криксунов, В. В. Пасечник; М.: «Дрофа» 2009г.</p>
	<p>Программа по физкультуре разработана на основе " Комплексной программы физического воспитания учащихся 10 классов" В.И.Ляха, А.А. Зданевича (М.:</p>

		Просвещение, 2012) Учебники: Виленский М.Я. Физическая культура. 10кл. учебник для общеобразовательных учреждений / М.Я. Виленский, Т.Ю. Торочкова, И.М. Туревский, под общей редакцией М.Я. Виленского.-М.: Просвещение,2012.
		Программа по физкультуре разработана на основе " Комплексной программы физического воспитания учащихся 11 классов" В.И.Ляха, А.А. Зданевича (М.: Просвещение, 2012) Учебники: Виленский М.Я. Физическая культура. 11 кл. учебник для общеобразовательных учреждений / М.Я. Виленский, Т.Ю. Торочкова, И.М. Туревский, под общей редакцией М.Я. Виленского.-М.: Просвещение,2012.
		Программа курса разработана на основе программы «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, авторы: В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский. -М.: «Дрофа», 2009. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 класс, под редакцией В.Н. Латчука, В.В. Маркова учебник для общеобразовательных учреждений.-М.: «Дрофа», 2009.
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступени	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	Соответствует положению о рабочей программе учебного предмета
	- структуре рабочей программы;	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствует
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		Реализуется 98-99%
4.4. Расписание учебных занятий:		
процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		С 2011 года расписание учебных занятий утверждается директором школы.
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная, неделя) и требованиям СанПиН		Соответствует
Расписание занятий предусматривает	на первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	чередование соблюдается
	на второй и третьей ступени обучения чередование предметов естественно - математического и гуманитарного циклов	соблюдается
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	учитывается
	для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для	Только технология

	проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи)	
	- в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным предметам;	по ИКТ, математике, истории, литературе.
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	В связи с особенностями школы и в целях организации горячего питания в школе установлены 3 перемены по 15 минут (после 2,3,4 уроков), после 3 урока – 20 минут.
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	соответствует
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	соответствует
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	соответствует
	- реализации индивидуальных учебных планов.	

5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

	Показатель	Фактический показатель		
		Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Результаты внутришкольного мониторинга качества образования:	- начальной школы (за 2 года); - основной школы (за 2 года); - средней школы (за 2 года).	2012-13уч. год – 63 % 2013-14 уч. год – 60%	39% 36%	23% 54%
Средний балл ГИА:	- по математике в 9 классах (новая форма) в 2012, 2013, 2014 годах	ГИА алгебра (математика) (максимально возможный балл)		
		2013-14 уч. год – (34)	Средняя оценка 3,00	На «4» и «5» 16%
Средний балл ЕГЭ:	- по русскому языку в 9 классах (новая форма) в 2012/2013/2014 годах	ГИА русский язык (максимально возможный балл)		
		2013-14 уч. год	Средняя оценка 3,03	На «4» и «5» 22%
Средний балл ЕГЭ:	- по математике в 11 классах в 2012/2013/2014 годах);	ЕГЭ математика (максимально возможный)		
	- по русскому языку в 11 классах в 2012/2013/2014 годах	2012-13 уч. год – (100) 2013-14 уч. год – (100)	Средний балл(% от макс.возм.) 40 36,7	Максимальный балл в школе 60 72
		ЕГЭ русский язык (максимально возможный)		
			Средний балл(% балл)	Максимальный балл

		от макс.возм.)	в школе	
		2012-13 уч. год – (100)	56,8	76
		2013-14 уч. год – (100)	57,9	79
		По русскому языку показатели стабильные (54 балла и более)		
Результаты областных и (или) муниципальных мониторингов качества подготовки обучающихся 4-х классов	- по русскому языку в 2012/2013/2014 годах; - по математике в 2012/2013/2014 годах.	Муниципальные мониторинги Русский язык Математика		
		2012-2013 уч. год – 60 %	56%	
		2013-2014 уч. год – 67%	68%	
Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов за 2 последних года:	- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне.	Победители и призеры олимпиад (количество) Муниципальный уровень Региональный уровень Федеральный уровень		
		2012-13 уч. год – 12	4	-
		2013-14 уч. год – 15	7	-
		Победители и призеры предметных конкурсов (количество) Муниципальный уровень Региональный уровень Федеральный уровень		
		2012-13 уч. год – 6	2	
		2013-14 уч. год – 8	5	

6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

Показатель		Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-3 ступени		Документы и локальные акты, регламентирующие методическую деятельность <ul style="list-style-type: none"> ➤ Положение о педагогическом совете. ➤ Положение о методическом совете. ➤ Положение о методической работе в школе. ➤ Положение о методическом объединении. ➤ Положение о школьной аттестационной комиссии. ➤ Положение о САЙТЕ школы. ➤ Положение о портфолио ученика. ➤ Положение о школьной библиотеке. ➤ Положение портфолио учителя
План методической работы школы. 1-3 ступени	- наличие плана методической работы;	План методической работы разрабатывается на учебный год с учётом проекта перспективного развития ОУ, методической темы школы, перспективного плана педагогических мероприятий.
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	Имеется анализ методической работы за истекший период
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по	План методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогов. Данное направление строится на основе Положения о формах повышения профессиональных компетентностей педагогов,

	использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	реализуется в разделе плана методической работы п.б. «Формы непрерывного профессионального развития педагогов»
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	Раздел плана методической работы « Организация подготовки и перехода на стандарты второго поколения в начальной школе»
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	Раздел плана « Развитие современной школьной инфраструктуры»
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	План курсовой подготовки, план методической работы школы
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	Разработана новая система требований к оценке достижений обучающихся
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;	Разработан режим образовательного процесса учащихся 1-4 х классов с учетом требований ФГОС (Расписание уроков 1-4 классов, расписание занятий внеурочной деятельностью учащихся, утвержденные директором школы.
Методические объединения учителей 1-3 ступени	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	<i>МО учителей начальных классов МО учителей русского языка и литературы МО учителей математики, физики, информатики МО учителей истории, обществознания, права, экономики МО учителей химии, биологии, географии МО учителей музыки, ИЗО, ОБЖ, физической культуры, технологий</i>
	подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	Работа строится на основе Положения о формах повышения профессиональных компетентностей педагогов, отражена в разделе плана методической работы. «Формы непрерывного профессионального развития педагогов»
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической	Обеспечивается через систему повышения квалификации, в том числе дистанционное обучение, аттестацию в новой форме, самообразование, участие в вебинарах, сетевых педагогических сообществах.
Опытно-экспериментальная деятельность образовательного учреждения 1-3 ступени	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;	Создание здоровьесберегающей среды в ОУ
Самообразование педагогических работников общеобразовательного учреждения 1-3 ступени	- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной	Ежегодно проводится анкетирование педагогов с целью мониторинга педагогических затруднений, в том числе по вопросам введения ФГОС второго поколения. Используются методики «Использование в учебном процессе технологий модели компетентностного образования», «Психологический климат коллектива» (по Лутошкиной), «Уровень

	программы общего образования школы.	сформированности ключевых компетентностей педагогов»
	- формы самообразования.	Работа над индивидуальной методической темой, взаимопосещение и подготовка открытых педагогических мероприятий, вебинары,, участие в Интернет сообществах, факультативных, элективных курсов, сайта, изучение предметных журналов, научно-методической литературы.

7. **Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:**

	Показатель	Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся;	<p>наличие специалистов, осуществляющих реализацию воспитательной деятельности:</p> <p>1 ступень</p> <ul style="list-style-type: none"> - учителя; 10 - воспитатели ГПД 2 - педагоги дополнительного образования; 1 (совмещение) - заместитель директора по учебно-воспитательной работе; 1(совмещение) <p>2 ступень</p> <ul style="list-style-type: none"> - учителя; 22 - педагоги дополнительного образования; 2 (совмещение) - классные руководители 19 - педагог-организатор; 2 -заместитель директора по учебно-воспитательной работе; 2 <p>3 ступень</p> <ul style="list-style-type: none"> - учителя; 22 - педагоги дополнительного образования; 4 - классные руководители; 4 - педагог-организатор; 2 -заместитель директора по воспитательной работе; 1 -педагог-психолог; 1 -социальный педагог; 1 	
Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-3 ступени)	<ul style="list-style-type: none"> - помещений; - оборудования и инвентаря; - методической литературы; - ИКТ для организации воспитательной деятельности. 	<p>В школе имеются все необходимые материально-технические и информационно-методические условия для осуществления воспитательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -2 спортивных зала; -художественно-эстетический кабинет; -спортивная площадка; <p>Все помещения оснащены необходимым оборудованием: спортивным инвентарём, музыкальной и видеоаппаратурой, компьютерной техникой.</p>

		В школе создана методическая копилка литературы и сценарных разработок по воспитательной работе. В школе имеется достаточное количество ИКТ для организации воспитательной деятельности.																
Полнота реализации программ 2-3 ступени	- духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; - воспитания и социализации обучающихся.	В школе создана Концепция развития, воспитания и социализации обучающихся 1-3 ступеней, разработан поэтапный план мероприятий по её реализации. На данном этапе реализация Концепции развития, воспитания и социализации обучающихся составляет 98 %.																
Наличие ученического самоуправления, эффективность их работы подтверждена документами.		В школе стабильно функционирует ученическое самоуправление, которым руководит Совет школы.																
Наличие мониторинга воспитательного процесса.		Мониторинг имеется. Отслеживаются такие критерии, как: уровень воспитанности учащихся, удовлетворённость процессом воспитания, нравственные ориентиры. Удовлетворённость процессом воспитания:																
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>полностью</th> <th>частично</th> <th>Не удовлетворены</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Педагоги</td> <td>94,8%</td> <td>5%</td> <td>0,2%</td> </tr> <tr> <td>Родители</td> <td>93,2%</td> <td>6%</td> <td>0,8%</td> </tr> <tr> <td>Учащиеся</td> <td>93%</td> <td>5,5%</td> <td>1,5%</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	полностью	частично	Не удовлетворены	Педагоги	94,8%	5%	0,2%	Родители	93,2%	6%	0,8%	Учащиеся	93%	5,5%	1,5%
Категория	полностью	частично	Не удовлетворены															
Педагоги	94,8%	5%	0,2%															
Родители	93,2%	6%	0,8%															
Учащиеся	93%	5,5%	1,5%															
Реализация внеурочной деятельности: 1 ступень	- наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса; - дополнительного образования; - школы полного дня; - инновационно-образовательная;	В школе разработана программа дополнительного образования, включающая в себя следующие направления деятельности: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, гражданско-правовое, духовно-нравственное, общекультурное. Во внеурочной деятельности можно выделить следующие компоненты: коллективные творческие, работа школьных кружков, клубов, секций. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: - духовно-нравственное; - гражданско-правовое; - спортивно-оздоровительное; - художественно-эстетическое;																
2-3 ступени	внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: - духовно-нравственное; - физкультурно-спортивное и оздоровительное; - социальное, - общентеллектуальное, общекультурное в следующих формах: - кружки;	Во внеурочной деятельности используются следующие формы работы: кружки, клубы по интересам, спортивные секции, художественные студии, патриотическое объединение, олимпиады, фестивали, социальные проекты и др.																

	<ul style="list-style-type: none"> - художественные студии, спортивные секции; - олимпиады; - поисковые и научные исследования; - общественно полезные практики; 	
Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени в соответствии с ФГТ (*% оснащенности):	<ul style="list-style-type: none"> -наличие помещений; -наличие оборудования в учебных помещениях; -наличие инвентаря. <p>Наличие ИКТ для:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведения мониторинга среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; -создания и ведения различных баз данных; - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности. 	Для организации внеурочной работы используются все возможности школы. Наиболее активно используются спортивные залы и предметные кабинеты.
Охват обучающихся внеурочными занятиями):	<ul style="list-style-type: none"> - 1 ступень; - 2 и 3 ступени %). 	Охват обучающихся внеурочными занятиями на 1 ступени обучения составляет 83%, что на 4,6% превышает областной показатель; на 2-3 ступени обучения составляет 81 %, что на 2,6% превышает областной показатель.
% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности. 1-3 ступени.		Выполнение образовательных программ и проектов внеурочной деятельности на данный момент составляет 98%.
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.		<p>В школе созданы условия для организации работы с одарёнными детьми</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Наличие школьных программ, планов работы 2.Нормативная база -Положение об организации проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 3.Перечень мероприятий с педагогами по подготовке учащихся к олимпиадам. <p>Планирование организации исследовательской деятельности, работы с одарёнными детьми</p> <ul style="list-style-type: none"> - Групповая консультация . Учебно- методическое обеспечение подготовки учащихся к олимпиадам. Информация по положению о школьных олимпиадах. <p>В БУП на 2013-14 уч.год предусмотрены факультативы и элективные курсы, кружки и секции.</p> <p>Учащиеся, посещающие факультативные, элективные курсы и кружки являются участниками, победителями и призёрами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - школьных, муниципальных и региональных олимпиад; - конкурсов и соревнований; - выставок и др. мероприятий
Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской	<ul style="list-style-type: none"> - на всероссийском уровне; - на региональном уровне; - на муниципальном уровне. 	С 2011 года реализуется долгосрочная целевая программа «Надежда» направленная на развитие и совершенствование системы социально-педагогической деятельности по профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МБОУ «Средняя школа № 9». К

<p>деятельности 1-3 ступени</p>		<p>реализации программы привлекаются службы и ведомства системы профилактики (ПДН УМВД, КДН и ЗП), через совместную работу с социальными институтами г. Петропавловска-Камчатского.</p> <p>Программа патриотического воспитания учащихся «Я – россиянин» на 2011-2015 годы. В Программе отражены основные цели, задачи, мероприятия по развитию системы патриотического воспитания, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию в МБОУ «Средняя школа № 9» на период с 2011 по 2015 годы.</p> <p>На данном этапе реализация программы составляет 75%.</p> <p>Программа "Здоровье".</p> <p>Период реализации Программы: 2011 – 2016 год. Программа "Здоровье" объединяет и согласовывает работу педагогического коллектива по формированию здорового образа жизни учащихся, их родителей и учителей, что выходит за рамки только физического воспитания. Программа охватывает многие вопросы специальной подготовки, санитарии, гигиены и туризма, закаливания, борьбы с вредными привычками, досуга.</p> <p>На данном этапе реализация программы составляет 60%.</p> <p>Программа "Здоровье".</p> <p>Для выполнения подпрограммы I «Профилактика правонарушений, преступлений и повышение безопасности дорожного движения в Камчатском крае» Государственной программы Камчатского края «Профилактика правонарушений, терроризма, экстремизма, наркомании и алкоголизма в Камчатском крае на 2014-2018 годы». В соответствии с планом работы Министерства образования и науки Камчатского края на 2014 год, с сентября 2014 года реализуется «Программа по изучению правил дорожного движения».</p>												
<p>Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися: 1-3 ступени 1 степень</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведение в соответствии с планом Дней здоровья; - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе. - динамических перемен; - спортивных часов в ГПД. <p>Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.</p>	<p>В МБОУ «Средняя школа № 9» Дни здоровья проводятся в соответствии с программой «Здоровье». Учебный день начинается с утренней гимнастики, на уроках учителями проводятся физкультминутки. Для детей групп продленного дня организуются прогулки на свежем воздухе. Для обучающихся 1-х классов в соответствии с СанПиНом предусмотрен динамический час.</p> <p>Проводится на уроках физической культуры.</p>												
<p>Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 2 учебных года</p>	<p style="text-align: center;">Сравнительный анализ за период 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 учебные года по противоправным действиям представлен в таблице.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;">№</th> <th style="width: 25%;">Критерии</th> <th style="width: 15%;">2011-2012 уч.год (420</th> <th style="width: 15%;">2012- 2013 уч.год</th> <th style="width: 15%;">2013-2014 уч.год 358учащихся</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>				№	Критерии	2011-2012 уч.год (420	2012- 2013 уч.год	2013-2014 уч.год 358учащихся					
№	Критерии	2011-2012 уч.год (420	2012- 2013 уч.год	2013-2014 уч.год 358учащихся										

		учащихся)	(400 учащихся)		
1.	« Группа риска» эмоционального срыва	13	10	8	
2.	Контроль в школе	5	9	10	
3.	Учет в школе	8	5	6	
4.	Учет в милиции	7	1+(КДН-1)	1	
5.	Употребление ПАВ: • алкоголь • курение • наркотики	3 39 -	- 28 -	- 15 -	
6.	Бродяжничество	2	1	-	
7.	Мелкие кражи	-	4	3	
8.	Уклонение от учебы	6	5	3	
9.	Мелкое хулиганство (в том числе нецензурная брань)	-	-	1	
10.	Применение физической силы	-	-	-	
Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций	-на федеральном уровне;	Количество участников	2011-2012	2012-2013	2013-2014
				2	2
	-на региональном уровне; -на муниципально	Количество участников	2011-2012	2012-2013	2013-2014
		26	33	36	
		Международный конкурс « Будущее планеты» Конкурс юных чтецов «Живая классика»-2014 –(лирические произведения)- «И в сердце слово отзовется...» Конкурс «Кот» в массы»- конкурс рисунков кота Мурра (по произведению Гофмана «Житейские воззрения кота Мурра» -акция патриотической направленности «Дари добро» -краевой этап общероссийского проекта «Мини-футбол в школу» -диплом третьей степени в межклубных соревнованиях юных туристов Камчатки - Фестиваль волонтерских команд: «Молодёжь против наркотиков»			

м уровне.

- диплом I степени в краевом слёте-конкурсе волонтерских команд «Наш выбор – здоровое будущее!»
- диплом в номинации «Активность и сплочённость» в конкурсе на лучшую организацию волонтерского движения по профилактике ПАВ среди детей и молодежи в образовательных учреждениях
-III место в смотре-конкурсе на лучшую организацию работы клуба ЮДП на приз начальника Северо-Восточного ПУ БОФСБ России;
-диплом III степени в соревнованиях юных туристов Камчатского края;
-Диплом I степени «Конкурс на лучшую символику волонтерских групп образовательных учреждений Камчатского края»;
-I I-е место в городской эстафете «Эстафета Мира»;
- диплом за исследовательскую работу, представленную на XIV Краевой учебно-научной конференции обучающихся Камчатки, по направлениям туристско - краеведческого движения обучающихся Российской Федерации «Отечество»
III место в конкурсе «В стране литературного героя»
- II место в краевом конкурсе детского творчества в области искусства «Подснежник»
-диплом за участие в заочном краевом смотре-конкурсе на лучшую организацию совместной работы по патриотическому воспитанию детей и молодежи ОУ и воинских частей

Количество	2011-2012	2012-2013	2013-2014
участников	50	54	59

- конкурс знатоков истории «Брейн ринг»
-акция: «Помоги ближнему» (сбор подарков для детей детского дома)
-диплом участника конкурса художественного творчества младших школьников «Пусть всегда будет солнце»
-диплом за участие во всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские спортивные игры». (V место)
-I место в выставке-конкурсе декоративно-прикладного творчества «Чайка над городом» - 2012.
диплом участника интеллектуально-познавательной игры «Тропа здоровья»
- II место в спортивном мероприятии «Ростелеком. Зимние Олимпийские старты»
- I место в турнире Петропавловск-Камчатского городского округа по мини-футболу, посвящённом «Дню защитника Отечества»
- II место в блиц-турнире Петропавловск-Камчатского городского округа по мини-футболу, посвящённом Международному женскому дню, среди женских команд
- диплом второй степени в городском конкурсе изобразительного искусства «Во славу Отечества»
- II место в игре «Брейн-ринг», посвящённой 200-летию победы России в Отечественной войне 1812 года, «Недаром помнит вся Россия...» (библиотека

		<p>С.П. Крашенинникова)</p> <ul style="list-style-type: none"> - I место в игре «Брейн-ринг», посвящённой 200-летию победы России в Отечественной войне 1812 года (МБОУ ДОД «ДЦТ «Юность») -диплом участника выставки-конкурса художественного творчества программы патриотического воспитания младших школьников «Мы-Россияне»: «Символы России» - диплом III степени в интеллектуально-познавательной игре «Свет Руси» - II место в муниципальном конкурсе презентаций в номинации «Компьютерная сказка» - II место в муниципальном VI этапе краевого молодёжного проекта «Содружество Независимых Государств» -городская программа пропаганды здорового образа жизни среди младших школьников «Страна здоровья» - диплом за участие в акции «Воспитание городом» (конкурс сочинений) III место в спортивно-патриотическом конкурсе «Слёт - Мальчишей» - диплом за участие в фестивале-конкурсе сказок, легенд, былин и преданий народов Дальнего Востока, посвященный году национальной культуры в Камчатском крае - диплом за участие в городской деловой игре «Я - активист» - диплом за участие деловой игре «Ток-шоу» «Я против наркотиков» в рамках городской программы наркомании и токсикомании в молодежной среде «Я говорю, НЕТ» -диплом за участие и качественную подготовку участников городского театрализованного конкурса «В стране литературных героев» -диплом за участие в городской спортивно-оздоровительном празднике «Богатырская слобода»
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности		<p>В МБОУ «Средняя школа № 9» проводятся разовые мониторинги профессионально-общественного мнения среди педагогов школы, социальных партнёров, родительской общественности (авторы Е.Н.Степанов).</p>
Работа с родителями 1-3 ступени	<p>- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> -документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей; -используются разнообразные форм работы с родителями. 	<p>Работа с родителями ведётся на основании положений о родительском комитете, об общешкольном родительском собрании</p> <p>Проводится анкетирование, разовые мониторинги, составлен диагностический инструментарий по воспитательной работе с целью выявления степени удовлетворенности родителей организацией воспитательной работы и жизнедеятельности образовательного учреждения (автор Е. Н.Степанов).</p> <p>Имеются мониторинги эффективности проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей.</p> <p>В обучении родителей в МБОУ «Средняя школа № 9» выделяются три направления:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • обучение родителя как воспитателя; • обучение родителя как учителя своего ребенка; • обучение родителя как союзника и партнера. <p>В учреждении используются разнообразные формы работы с родителями: индивидуальные консультации, беседы, родительские собрания, конференции, школьные праздники, спортивные соревнования, экскурсии, родительские лектории.</p>
--	--	---

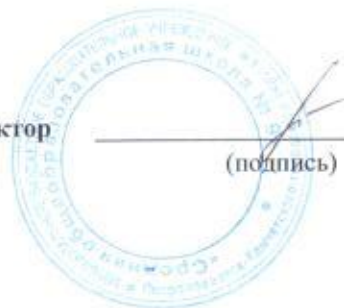
8. Общие выводы:

8.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 - 5 лет обеспечена позитивная динамика:

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Повышение квалификации педагогических кадров	Учителей с высшей категорией 12 %, 95-97% учителей прошли повышение квалификации
2.	Участие в олимпиадах и конкурсах	75% участников школьного этапа, победители и призеры муниципального и регионального этапов.

Директор

МП



(подпись)

Мер С. А.

 (Ф.И.О.)