

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 9»
Петропавловск - Камчатского городского округа

«УТВЕРЖДАЮ»
ДИРЕКТОР Л.А. Ли
« 10 » *Л.А. Ли* 20 16 г.

Принято на
педагогическом совете
Протокол № 7 от 10 20 16 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
Об организации работы инклюзивного образования

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано с целью обеспечения гарантированных прав граждан, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, на получение общего образования.
- 1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность по организации инклюзивного обучения.
- 1.3. Инклюзивная форма организации образовательного процесса, при которой дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются по образовательным программам (основным и дополнительным) в одном классе в условиях массовой общеобразовательной школы.
- 1.4. Школа обеспечивает обучающимся условия для обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество.
- 1.5. Инклюзивное обучение формируется на основании заявлений родителей и двухсторонних договоров о предоставлении общего образования.
- 1.6. Школа создает условия, обеспечивающие эффективность образовательного процесса, в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2. Нормативно-правовая база

Организация деятельности обучающихся основывается на принципах всестороннего развития личности каждого ребенка в соответствии со следующими документами:

- Конституция РФ
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» от 04.02.2010г.
- Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995г. № 181-ФЗ.

- Конвенция о правах инвалидов, Проект резолюции, принятой Генеральной Ассамблеей ООН 24.01.2007г.

- Устав и локальные акты МБОУ «Средняя школа № 9», настоящее Положение.

3. Цели и задачи инклюзивного обучения.

3.1. Цель инклюзивного обучения в школе – усвоение детьми с ограниченными возможностями здоровья соответствующих образовательных программ, социальная адаптация, психологическое развитие и воспитание обучающихся.

3.2. Задачи образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации.

- формирование у всех участников образовательного процесса адекватного отношения к проблемам детей с ограниченными возможностями здоровья;

- организация учебно-воспитательного процесса с учетом соблюдения принципов инклюзивного образования, а именно:

1. Ценность человека не зависит от его способностей и достижений.

2. Каждый человек способен чувствовать и думать.

3. Каждый человек имеет право на общение и на то, чтобы быть услышанным.

4. Все люди нуждаются друг в друге.

5. Подлинное образование может осуществляться только в контексте реальных взаимоотношений.

6. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников.

7. Для всех обучающихся достижение прогресса скорее может быть в том, что они могут делать, чем в том, что не могут.

8. Разнообразие усиливает все стороны жизни человека.

4. Содержание деятельности инклюзивного образования

4.1. Формирование инклюзивной культуры всех участников образовательного процесса в МБОУ «Средняя школа № 9» и инклюзивной компетентности коллектива.

4.2. Деятельность педагогического состава и службы сопровождения инклюзивного образования определяет разработку и апробацию содержания образования и современных педагогических технологий, методов управления образовательными воспитательными процессами в сфере инклюзивного образования.

4.3. Основными видами деятельности инклюзивного образования являются:

- учебно-развивающая деятельность (организация и методическое обеспечение участия обучающихся с ОВЗ в школьных и классных мероприятиях, индивидуальная воспитательная деятельность с учетом специфики инклюзивного образования;

- особая компенсационно-развивающая деятельность (рисование песком, логопедическая и психологическая поддержка, поддержка социального педагога, адаптивная физическая культура на основе рекомендаций службы сопровождения и по выбору родителей (законных представителей) обучающихся;
- сотрудничество в области инклюзивного образования с другими образовательными организациями.

5. Права, обязанности

- 5.1. Педагогический состав МБОУ «Средняя школа № 9» имеет право планировать свою деятельность и определять перспективы развития.
- 5.2. Согласовать свою основную деятельность с директором.
- 5.3. Определять приоритетные направления, развивать методическую деятельность.

6. Кадровый состав

- 6.1. Кадровый состав формируется из педагогических работников, активно внедряющих в образовательный процесс инновационные технологии, осуществляющих повышение квалификации по проблемам инклюзивного образования.